

Sommaire des séquences d'apprentissage

intro

Le guide de la méthode *Éveil & moi Géo 5^e* se compose de 20 séquences d'apprentissage réparties en six chapitres. Chaque chapitre-intercalaire porte le nom d'une compétence générique à certifier en fin de 6^e année du primaire.

	P5	P6
CHAPITRE 1 Les repères et les représentations de l'espace	1.1 Cartes et plans 1.2 La légende de l'Ouest 1.3 Caractériser le quartier de l'école 1.4 Représenter le quartier de l'école 1.5 On a découpé la Belgique 1.6 Histoire d'eaux 1.7 L'Union européenne et ses États membres 1.8 Réalisation d'un planisphère	1.1 Cartes sur table 1.2 Échelles et maths! 1.3 Des cartes qui ont du relief 1.4 De la promenade au plan 1.5 Une carte de Belgique à mémoriser 1.6 Repère ta ville! 1.7 Le globe mis à plat 1.8 Différentes représentations de la Terre
CHAPITRE 2 La localisation d'un lieu	2.1 Perds pas le nord! 2.2 Opération orientation!	2.1 Perds pas le nord! 2.2 Opération orientation!
CHAPITRE 3 Les paysages	3.1 L'approche sensible du paysage: «Photolangage et expression artistique» 3.2 L'approche descriptive du paysage: «Autour de l'école» 3.3 L'approche descriptive du paysage: «Caractériser l'espace rural et l'espace urbain» 3.4 L'approche explicative du paysage: «Pourquoi là et pas ailleurs?»	3.1 L'approche sensible du paysage: «Carte postale et expression écrite» 3.2 L'approche descriptive du paysage: «Le paysage mystère» 3.3 L'approche descriptive du paysage: «Caractériser l'espace industriel» 3.4 L'approche explicative du paysage: «Pourquoi là et pas ailleurs?»
CHAPITRE 4 Les milieux naturels	4.1 Milieux naturels à la loupe 4.2 Espaces bâtis et non bâtis	4.1 Milieux naturels à la loupe 4.2 Le relief et son vocabulaire
CHAPITRE 5 L'organisation de l'espace	5.1 Une cour de récré à aménager 5.2 La fonction d'un espace	5.1 Une ville à aménager 5.2 La fonction d'un espace
CHAPITRE 6 Les interactions Homme/espace	6.1 La répartition de la population dans le monde 6.2 Voyager, se déplacer, migrer	6.1 Bus ou train? 6.2 L'immigration en Belgique