

► <b>Mode d'emploi: plan de vol</b>	5
Les intentions de la méthode	6
La pédagogie adaptée	7
Correspondance aux Socles de compétences	8
Les particularités de la méthode	10
Les composantes de la méthode	13
Sophie, la mascotte	18
► <b>Chapitre 1: Utiliser des repères spatiaux</b>	19
1.1 À la découverte de ma classe	20
1.2 À la découverte de mon école	28
1.3 Le quartier de l'école	32
► <b>Chapitre 2: Utiliser des représentations de l'espace</b>	37
2.1 La maquette de la classe	38
2.2 Le plan de la classe	44
2.3 Le plan de l'école	50
2.4 Le plan du quartier	56
► <b>Chapitre 3: Localiser un lieu, un objet et se situer</b>	65
3.1 Le vocabulaire spatial de base	66
3.2 Les positions relatives	74
► <b>Chapitre 4: Lire un paysage ou une image géographique</b>	81
4.1 Les éléments d'un paysage	82
► <b>Chapitre 5: Identifier les composantes du paysage</b>	89
5.1 Les éléments naturels ou aménagés par l'Homme	90
5.2 Paysages ruraux ou urbains ?	94
► <b>Chapitre 6: Les milieux naturels</b>	99
6.1 Classer des paysages naturels	100
► <b>Chapitre 7: L'organisation de l'espace</b>	103
7.1 Les fonctions des lieux	104
► <b>Chapitre 8: Les interactions Homme/espace</b>	109
8.1 Les maisons du monde	110
8.2 Les écoliers du monde	114
► <b>Crédits photos et sources</b>	120