

► Mode d'emploi: plan de vol	5
Les intentions de la méthode	6
La pédagogie adaptée	7
Correspondance aux Socles de compétences	8
Les particularités de la méthode	10
Les composantes de la méthode	13
Sophie, la mascotte	18
► Chapitre 1: Utiliser des repères spatiaux	19
1.1 À la découverte de ma classe	20
1.2 À la découverte de mon école	28
► Chapitre 2: Utiliser des représentations de l'espace	35
2.1 La maquette de la classe	36
2.2 Le plan de la classe	44
2.3 Le plan de l'école	50
► Chapitre 3: Localiser un lieu, un objet et se situer	57
3.1 Le vocabulaire spatial de base	58
3.2 Les positions relatives	64
► Chapitre 4: Lire un paysage ou une image géographique	71
4.1 Les éléments d'un paysage	72
► Chapitre 5: Identifier les composantes du paysage	79
5.1 Les éléments naturels ou aménagés par l'Homme	80
► Chapitre 6: Les milieux naturels	85
6.1 Classer des paysages naturels	86
► Chapitre 7: L'organisation de l'espace	91
7.1 Les fonctions des lieux	92
► Chapitre 8: Les interactions Homme/espace	97
8.1 Les maisons du monde	98
► Crédits photos et sources	104