

Sept pratiques gagnantes en mathématiques : table des matières

Introduction

Le renforcement de la numératie

La diversification de l'enseignement des mathématiques

La communication mathématique

Les principes de base des sept pratiques pour un enseignement efficace des mathématiques

Les composantes du cadre pédagogique pour des pratiques efficaces en mathématiques

Les degrés de soutien pédagogique

Le transfert graduel des responsabilités

La mise en pratique et l'articulation des composantes du cadre

Une semaine dans la classe de mathématiques de Marie-Pier

Une semaine dans la classe de mathématiques de Carolane

Une semaine dans la classe de mathématiques de Paul

L'utilisation de cet ouvrage

Les portraits de classe

Les exemples d'activités

Les fiches reproductibles des élèves

La bibliographie

Chapitre 1 Un environnement de classe riche en numératie

Les stratégies pour bâtir une communauté de jeunes mathématiciens

Les caractéristiques d'une communauté de classe de mathématiques

Les stratégies pour établir une communauté d'apprentissage en classe

Les causeries mathématiques

Les stratégies pour la disposition et l'organisation de la classe

Des exemples de disposition de classe

Le coin des mathématiques

L'organisation et le rangement du matériel

Les stratégies pour utiliser les tableaux d'ancrage

Des exemples de tableaux d'ancrage

Activité 1.1 Qu'arrive-t-il quand ...

Activité 1.2 Les numérateurs et les dénominateurs

Les stratégies de consolidation du vocabulaire à l'aide d'un mur de mots mathématiques

La création et l'utilisation d'un mur de mots mathématiques

Activité 1.3 Le bingo du mur de mots mathématiques

Activité 1.4 Réfléchir comme des détectives des mathématiques

Chapitre 2 Des échauffements mathématiques et des activités du jour

La compréhension et la mise en œuvre des échauffements mathématiques

Des conseils pour la planification des échauffements

Les échauffements mathématiques en classe

La prise quotidienne des présences

Le suivi des progrès dans la réalisation des objectifs scolaires personnels

Le soutien des projets de classe et dans la communauté

La planification des sorties scolaires

Des échauffements mathématiques sur l'actualité

Des échauffements mathématiques dans les activités du jour

Des échauffements mathématiques dans les problèmes de la semaine

Le processus de résolution de problèmes

Des exemples de problèmes de la semaine

Des étirements mathématiques comme échauffements

La définition des étirements mathématiques

Les étirements mathématiques par rapport aux traditionnelles révisions mathématiques quotidiennes

La planification des étirements mathématiques

Activité 2.1 Les régularités dans la grille de cent

Activité 2.2 Les équations qui racontent la famille

Activité 2.3 Une moitié, c'est une demie

Activité 2.4 Quelle est la question ?

Activité 2.5 Les conversions !

Activité 2.6 On fait tous partie d'un tout

Chapitre 3 L'enseignement en grand groupe

L'enseignement efficace en grand groupe

Les stratégies pour les mini-leçons en mathématiques

La structure d'une mini-leçon en mathématiques

Des conseils pour maximiser l'efficacité des mini-leçons

Activité 3.1 Passer du concret à l'imagé

Activité 3.2 Distinguer les heures du matin, de l'après-midi et du soir

Activité 3.3 Déduire pour résoudre des problèmes

Activité 3.4 Utiliser des stratégies d'approximation et d'arrondissement

Les activités d'activation des connaissances antérieures

Les dessins parlés

Les critères de tri

Parlons-en !

Déclencher le besoin d'apprendre

Les stratégies d'utilisation de la littérature jeunesse liée aux mathématiques

Des conseils d'utilisation de la littérature jeunesse dans l'enseignement des mathématiques

Activité 3.5 Des régularités mathématiques

Activité 3.6 Des échanges équitables ?

Activité 3.7 Des estimations amusantes

Activité 3.8 La chicane sur l'héritage

Chapitre 4 L'enseignement différencié en petits groupes

L'enseignement efficace en petits groupes

L'organisation et la planification de l'enseignement en petits groupes

Un exemple d'horaire quotidien pour l'enseignement en petits groupes

Un exemple d'horaire hebdomadaire pour l'enseignement en petits groupes

Les stratégies pour l'enseignement d'une leçon en petits groupes

La prise de notes anecdotiques

Des conseils pour organiser des notes anecdotiques

Activité 4.1 Le comptage par dizaines

Activité 4.2 La découverte des figures planes

Activité 4.3 Des parts équitables

Activité 4.4 Le périmètre et l'aire

Chapitre 5 Les centres de mathématiques

La mise en œuvre des centres de mathématiques

Les stratégies d'organisation de centres de mathématiques en classe

Les stratégies de gestion des centres de mathématiques

Des stratégies pour créer des postes de travail mathématique efficaces

Activités Jeux pour mathématiciens

Activité 5.1 Secouer et lancer

Activité 5.2 Remplir les additions

Activité 5.3 La course vers le bas

Activité 5.4 L'horloge folle

Activité 5.5 La bataille d'aire et de périmètre

Activité 5.6 La course vers 5 000

Activité 5.7 Sur une lancée

Activité 5.8 Les fractions équivalentes

Activités Mobilisation de ce que nous savons

Activité 5.9 Explorer le matériel de manipulation (1)

Activité 5.10 Des images faites de figures planes

Activité 5.11 Écrire le problème

Activité 5.12 Quelle est la question ?

Activité 5.13 Explorer le matériel de manipulation (2)

Activité 5.14 Une maison de 1 000 \$

Activité 5.15 Choisir un clan

Activité 5.16 Je me demande...

Activités Travail autonome en mathématiques

Activité 5.17 Représenter des nombres

Activité 5.18 Le casse-tête des nombres manquants

Activité 5.19 Des problèmes de tirelire

Activité 5.20 Les problèmes écrits sans nombres (1)

Activité 5.21 Écrire le problème

Activité 5.22 Suivre la règle

Activité 5.23 Aligner des fractions équivalentes

Activité 5.24 La conversion de mesures

Activités Développement de la fluidité

Activité 5.25 Compléments à 5

Activité 5.26 Compléments à 10

Activité 5.27 L'addition changeante

Activité 5.28 La somme ou la différence

Activité 5.29 Le parcours de golf (1)

Activité 5.30 Les problèmes écrits sans nombres (2)

Activité 5.31 Le Tic-Tac-Toe des multiples

Activité 5.32 Le produit changeant

Activité 5.33 Vingt et un

Activité 5.34 Le parcours de golf (2)

Activités Communication d'idées mathématiques

Activité 5.35 Mon carnet de vocabulaire de mathématiques

Activité 5.36 Le sondage dit ...

Activité 5.37 Tout sur... (1)

Activité 5.38 Cela me fait penser à ...

Activité 5.39 Avis de recherche de vocabulaire

Activité 5.40 Tout sur... (2)

Chapitre 6 Les entretiens individuels

L'importance des entretiens individuels en mathématiques

Les stratégies de planification d'un programme d'entretiens individuels

Trouver le temps de s'entretenir avec des élèves

Les stratégies pour la planification d'entretiens mathématiques

Des questions pour les entretiens

Les stratégies pour consigner les entretiens

Une liste de contrôle pour les entretiens en mathématiques

Les notes sur les entretiens en mathématiques

Un organisateur de fiches anecdotiques

Des étiquettes de publipostage

Les stratégies de planification du suivi des entretiens

Les stratégies de suivi en grand groupe

Les stratégies de suivi en petits groupes

Les stratégies de suivi pour chaque élève

Chapitre 7 Le système d'évaluation en aide à l'apprentissage

Un aperçu de l'évaluation

L'évaluation dans le cycle d'enseignement

Les stratégies pour une rétroaction descriptive

Des exemples de rétroactions descriptives

Les stratégies pour recueillir des preuves d'apprentissage

Les stratégies pour faire participer les élèves au processus d'évaluation

Les journaux mathématiques

Les billets de sortie

Les listes de vérification pour la résolution de problèmes par les élèves de la maternelle à la 2e année

Les listes de vérification pour la résolution de problèmes par les élèves de la 3e à la 6e année

La grille d'autoévaluation pour les élèves de la maternelle à la 2e année

La grille d'autoévaluation pour les élèves de la 3e à la 6e année

Les stratégies d'utilisation des données d'évaluation pour l'enseignement en petits groupes

Le regroupement flexible, dynamique et fluide

La composition des groupes

Un exemple de groupes d'enseignement

La planification de leçons différenciées pour de petits groupes