

Sommaire

Présentation - Abonnen D., Lavie F.

Conférences plénières

Programmes d'EPS et parcours de formation de l'élève - Debuchy V.

70 années d'apprentissage des élèves en EPS ... dans la revue Hyper : innovation ou conformisme ? Grun L.

L'enchaînement des tâches et des leçons du point de vue de l'engagement des élèves - Terré N.

Communications

Thème : Des contenus ciblés en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Quoi enseigner en priorité pour aider les élèves à "rebondir" en triple saut ou en pentabond dans le cadre d'une "EPS physique, sportive et éducative" ? Soler A.

Fil rouge et fils bleus ; comment articuler les dimensions motrices, méthodologiques et sociales pour que tous les élèves apprennent en EPS ? Bernard S., Peyre L. Roosli W. ([EPIC en EPS](#))

Un projet qui fait de l'effet ! Cibler une activité de planification chez les élèves au travers du remplacement en tennis de table - Bultel S., Durieux S.

Vers un enseignement plus équitable et citoyen en badminton : "Passe à l'attaque!" - Larivière A. ([CEDRE/CEDREPS](#))

Un objet d'enseignement ciblé en Step pour que les élèves, selon leurs sensibilités, puissent s'engager et apprendre dans une activité de type CP5 - Lamotte A. ([CEDRE/CEDREPS](#))

Comment organiser un combiné athlétique tout en s'assurant que les élèves apprennent et développent des stratégies et une véritable démarche d'apprentissage - Le Créour A., Biget N.

Thème : Parcours de formation, progressivité des apprentissages et finalités de la discipline

Un curriculum d'objets d'enseignement pour dépasser l'éternel débutant. Apprendre ensemble pour progresser ensemble en Basket-ball - Delaigue M.P., Vericel R. ([CEDRE/CEDREPS](#))

Comment construire un projet pédagogique conçu comme un parcours de formation pour nos élèves - Le Corre G..

Enseigner le Savoir S'entraîner Scolaire en EPS : pas si simple ! Fagnoni B.

Un parcours de formation équilibré entre le collège et le lycée pour amener tous les élèves à construire l'intention tactique au badminton à l'échelle de la scolarité - Geay S., Mayeko T.

Thème : Le "faire ensemble" pour favoriser apprentissage et éducation

La course en peloton : une forme scolaire de jeu pour optimiser la mobilisation et l'apprentissage - Mougenot L., Callay M. ([PLAISIR en EPS](#))

Pédagogie de co-repérage : es interactions entre les élèves pour s'entraîner et apprendre ensemble - Delarche S, Perez-Cano C.E. ([Analyse des pratiques en EPS](#))

Permettre à toutes et tous les élèves de s'inscrire dans un projet collectif en respectant le fonds culturel du handball - Kbaier M. ([CEDRE/CEDREPS](#))

La compétence au cœur des pratiques d'enseignement et d'apprentissage en EPS : Exemple de la construction d'une action compétente chez un élève lors d'un cycle de basket-bal - Gottsmann L., Trohel J., Gal-Petit-Faux N.

Thème : Des repères et des indicateurs au service du progrès de tous les élèves en EPS

Des indicateurs de compétence au service des apprentissages et de l'enseignement en EPS. Une proposition en natation de vitesse - Albertini C. ([EPIC en EPS](#))

Caractériser le niveau des nageurs lors d'un surplace : quelles étapes et quels repères de progressivité ? Schnirzler C., Potdevin F.

Un repérage épique pour une activité musclée. Quel indicateur d'apprentissage au regard des compétences attendues en CP5 musculation ? - Klapka A., Rossi D. ([EPIC en EPS](#))

Proposition d'un parcours de formation qui place l'articulation "analyse-mise en projet" au cœur de la démarche d'enseignement en Basket, cycle 4 - Fau J., Cano V. ([EPIC en EPS](#))

Thème : Des formes de pratique et des démarches d'enseignement pour mobiliser les élèves et favoriser le progrès de chacun

Accords et acro: pour que tous les élèves apprennent en EPS - Grandclément P., Simon-Malleret L. ([PLAISIR en EPS](#))

Le biathlon athlétique, forme de pratique scolaire conjuguant motivations et réussites - Soulier E.

Course de vitesse au lycée : quoi enseigner pour la réussite de chacun, en utilisant la vidéo numérique ? Maer B. ([PLAISIR en EPS](#))

Pour que tous les élèves apprennent en EPS ! une expérience corporelle constructive, positive, et réussie par tout(tes) - Testud E., Rossi D. ([PLAISIR en EPS](#))

Franchir des obstacles pour gravir des sommets, du trail d'obstacles à la marche - Chevailler N. ([PLAISIR en EPS](#))

Pour que les filles et les garçons de collège apprennent en EPS ! Patinet C. ([CEDRE/CEDREPS](#))

Du "gentil bad" aux "plumes colorées". Des formes de jeu scolaire pour passer d'une mobilisation à une autre en réussissant et en apprenant - Croisier K. ([PLAISIR en EPS](#))

Aménager la réussite des élèves à travers la construction d'un "parcours d'opposition réglementé" en boxe française - Mayeko T., Le Gall B.

Thème : Expériences vécues par les élèves et optimisation du processus enseignement - apprentissage

Accéder au vécu expérientiel des élèves : éclairages de la recherche et perspectives pour l'intervention en éducation physique et sportive - Boizumault M., Gaudin C., Terré ([Analyse des pratiques en EPS](#))

Apprentissages dans la CP5. A propos de la construction d'un "savoir-faire perceptif" " en step - Paintendre A., Schirrer M.

Ce que les élèves disent apprendre lors d'un cycle de STEP (CP5) en LP. Regards croisés sur leurs apprentissages - Boizumault M., Bovigny S. ([Analyse des pratiques en EPS](#))