

TABLE DES MATIÈRES

SÉQUENCE 1

Habiter dans un milieu proche de l'école et dans un milieu différent

Documents	7
Activités	87

SÉQUENCE 2

Circuler dans des milieux urbains

Documents	13
Activités	103

SÉQUENCE 3

Circuler et consommer dans différents milieux

Documents	25
Activités	115

SÉQUENCE 4

Habiter et circuler dans différents milieux ruraux

Documents	33
Activités	127

SÉQUENCE 5

Habiter, circuler et consommer dans différents quartiers : réactivation

Documents	51
Activités	141

SÉQUENCE 6

Habiter des milieux ruraux proches et lointains

Documents	57
Activités	149

SÉQUENCE 7

Consommer divers produits

Documents	69
Activités	163

SÉQUENCE 8

Habiter, circuler et consommer dans un milieu : réactivation

Documents	79
Activités	175

FICHES SAVOIRS

1	Les grands repères historiques	184
2	Concept : habiter en milieu urbain	187
3	Concept : habiter en milieu rural	191
4	Concept : circuler	195
5	Concept : consommer	199
6	Lire une trace du passé	202
7	Les grands repères géographiques	203
8	Les espaces et les milieux	205
9	L'organisation de l'espace	207
10	Les éléments d'hydrographie	209
11	Les types de reliefs	212
12	Le climat et la végétation	214
13	L'adaptation aux conditions naturelles	217

FICHES SAVOIR-FAIRE

1	Lire une carte thématique	220
2	Lire un plan	221
3	Observer un habitat urbain et rural	222
4	Se représenter le temps	225
5	Exploiter une trace du passé	227
6	Utiliser des graphiques	228
7	Observer un paysage	230
8	Utiliser un atlas	234
9	Lire un diagramme ombrothermique	235
10	Réaliser un schéma fléché (structurogramme)	237
11	Réaliser une schématisation	239
12	Lire un tableau de données chiffrées	240
13	Se poser une question pertinente	241
14	Présenter une synthèse	242
15	Lire une consigne	243
16	Construire une carte mentale (<i>mind map</i>)	245
	Lexique	247
	Table des matières	253