

- p. 4 **LE LOOK : POUR QUI, POURQUOI ?**
- p. 4 *S'interroger*
- 1 Le look : se distinguer ou se ressembler ?
- p. 8 *Se représenter*
- 2 Regards sur le look
- p. 10 *Découvrir*
- 3 Quand le look s'exprime...
 - 4 Le look, miroir des inégalités sociales ?
 - 5 Le look : un enjeu économique majeur
- p. 18 *Faire le point*
- 6 Adolescent cherche look
 - 7 « Paraître » hier et aujourd'hui
- p. 22 **L'ÉCOLE : CHANCE OU PASSAGE OBLIGÉ ?**
- p. 22 *S'interroger*
- 8 L'École en Communauté française de Belgique : en crise ?
- p. 26 *Se représenter*
- 9 L'École aujourd'hui : regards croisés
- p. 30 *Découvrir*
- 10 Vers plus de « mixité sociale » ?
 - 11 L'échec scolaire
 - 12 L'École en Finlande : un modèle ?
 - 13 À l'école jusque 18 ans : pourquoi ?
 - 14 Être enfant au 19^e siècle
 - 15 L'enfance et l'adolescence dans le monde aujourd'hui : travail ou école ?
 - 16 La révolution industrielle en Belgique (1830-1914)
 - 17 L'enseignement : une chance !
- p. 50 *Faire le point*
- 18 Le travail des enfants : une « invention » de la révolution industrielle ?
 - 19 Améliorer la condition ouvrière
 - 20 L'enfance, du Moyen Âge au 20^e siècle
- p. 56 **VIVRE EN VILLE, OU À LA CAMPAGNE ?**
- p. 56 *S'interroger*
- 21 Choisir son lieu de résidence : pas si simple !
- p. 60 *Se représenter*
- 22 Ville ou campagne ?
- p. 62 *Découvrir*
- 23 Que reste-t-il de nos campagnes ? L'exemple de Jalhay
 - 24 La ville dans tous ses états : Seraing
 - 25 Deux centres-villes : Bruxelles et Wavre
 - 26 Bruxelles, une ville en transformation
 - 27 Vivre dans une métropole américaine
 - 28 Vivre dans une métropole du Sud
- p. 70 *Faire le point*
- 29 La ou les campagne(s) ?
 - 30 Qu'est-ce qu'une métropole ?
 - 31 Villes et campagnes depuis l'an 1000
- p. 86 **LES DROITS DE L'HOMME : POUR TOUS ET PARTOUT ?**
- p. 86 *S'interroger*
- 32 Des droits pour tous les Hommes ?
- p. 90 *Se représenter*
- 33 La Déclaration des droits de l'Homme : une déclaration indiscutée ?
- p. 92 *Découvrir*
- 34 Les droits de l'Homme, c'est quoi ?
 - 35 Comment faire respecter les droits de l'Homme ?
 - 36 L'Ancien régime : une société sans droits de l'Homme ?
 - 37 Et en Belgique ? (1831-début du 21^e siècle)
 - 38 Les droits de l'Homme bafoués : les camps nazis
- p. 106 *Faire le point*
- 39 De l'absolutisme au libéralisme politique (13^e - début 19^e siècle)
 - 40 Quelques textes et institutions fondateurs (20^e - 21^e siècle)
- p. 110 **LES ÉNERGIES : INÉPUISABLES ?**
- p. 110 *S'interroger*
- 41 Les énergies aujourd'hui
- p. 114 *Se représenter*
- 42 Un monde trop énergivore ?
- p. 118 *Découvrir*
- 43 Le pétrole : inépuisable ?
 - 44 Énergies et mobilité
 - 45 Quelles alternatives à l'« or noir » ?
 - 46 Habiter autrement ?
- p. 134 *Faire le point*
- 47 Quel prix pour l'« or noir » ?
 - 48 La faute aux pays émergents ?
 - 49 Quatre siècles d'énergies et de transports (du 17^e au 21^e s.)
- p. 140 **SE REPÉRER :**
- p. 140 *Se situer dans le temps*
- p. 150 *Se situer dans l'espace*
- p. 158 *Définir : lexique*