

► Mode d'emploi	6
► Chapitre 1 : La Préhistoire, période des hommes primitifs ou des premiers inventeurs?	21
1.1 Se poser des questions à partir des représentations contradictoires	24
1.2 Reconstituer une des bases du mode de vie à la Préhistoire : la chasse	26
1.3 Confronter ses représentations de l'habitat aux reconstitutions réalisées par les archéologues	32
1.4 Reconnaître la présence de l'art chez les peuples préhistoriques	34
1.5 Mener sa propre enquête sur une découverte archéologique	38
1.6 Faire le point sur nos découvertes	40
1.7 Lire une ligne du temps	42
► Chapitre 2 : Comment des chasseurs-cueilleurs sont-ils devenus agriculteurs et sédentaires?	47
2.1 Situer les deux périodes de la Préhistoire dans le temps	52
2.2 Mener une recherche sur l'habitat des premiers agriculteurs	54
2.3 Mener une recherche sur le travail des premiers agriculteurs	60
2.4 Mener sa propre enquête sur la découverte de la momie d'un agriculteur-éleveur	66
2.5 Découvrir la vie des premiers mineurs	70
2.6 Caractériser les deux périodes de la Préhistoire	74
► Chapitre 3 : Les Celtes : un ensemble de peuples de mieux en mieux connus	77
3.1 Situer les Celtes dans un cadre spatio-temporel	80
3.2 S'initier à la critique historique	84
3.3 S'interroger sur le mode de vie des Celtes entre réalité et fiction	88
► Chapitre 4 : Les Gallo-Romains, un nouveau peuple dans nos régions?	95
4.1 Situer les Celtes et les Gallo-Romains sur la ligne du temps	98
4.2 S'interroger sur le mode de vie des Gallo-Romains : la vie dans un domaine agricole	102
4.3 Se représenter la maison des propriétaires	106
4.4 Se représenter la vie d'un enfant vivant dans une famille gallo-romaine aisée	110
4.5 Lire le plan de la ville de Trèves au temps des Gallo-Romains	112
4.6 S'interroger sur les moyens de transport au temps des Gallo-Romains	114
4.7 Faire un bond dans le temps des Celtes au XX ^e siècle	116
4.8 Caractériser le mode de vie des Gallo-Romains et le comparer au mode de vie des Celtes	118