

▶ Mode d'emploi	5
Les intentions de la méthode	6
La pédagogie adoptée	7
Correspondance aux Socles de compétences	8
Une approche toute « en construction »	10
Les particularités de la méthode	11
Les composantes de la méthode	14
Présentations des mascottes	19
▶ Démarche générale	21
▶ Chapitre 1 : Repères et représentations du temps	31
1.1 Ma ligne du temps	32
1.2 Des représentations du temps différentes	36
1.3 Des représentations d'un mois	40
1.4 L'année sous toutes ses formes	42
1.5 Des repères pour organiser une année	48
1.6 Représenter les périodes conventionnelles	50
▶ Chapitre 2 : Traces du passé et sources historiques	55
2.1 Reconnaître la nature d'une trace du passé	56
2.2 Des traces du passé dans le quartier	60
2.3 Lire et comparer deux traces du passé	62
2.4 Comparer une source historique avec une trace du passé	66
▶ Chapitre 3 : Mode de vie des gens à une époque déterminée	69
3.1 Se déplacer	72
3.2 Se distraire	82
3.3 Se soigner	90
3.4 Se loger	96
▶ Chapitre 4 : Le temps s'organise	105
4.1 Le temps s'organise	106
4.2 Travailler l'organisation	112
▶ Crédits photos et sources iconographiques	115