

► Mode d'emploi	5
Les intentions de la méthode	6
La pédagogie adoptée	7
Correspondance aux Socles de compétences	8
Les particularités de la méthode	10
Les composantes de la méthode	13
Léonard de Vinci, la mascotte	19
► Chapitre 1 : Utiliser des repères de temps	21
1.1 L'heure, c'est l'heure!	22
1.2 Un jour n'est pas l'autre	28
1.3 Les mois en émoi	34
1.4 Je grandis	40
1.5 Les activités de la classe au long de l'année	44
1.6 Il y a de la vie à l'école!	48
► Chapitre 2 : Utiliser des représentations du temps	53
2.1 Le calendrier de ma semaine	54
2.2 De mois en mois	60
2.3 L'année s'écoule	64
2.4 Ma journée, heure par heure	72
2.5 Le semainier	78
2.6 La ligne du temps de l'année	82
2.7 Ma journée et ma semaine	86
► Chapitre 3 : Lire une trace du passé	91
3.1 Que nous disent les objets anciens?	92
► Chapitre 4 : L'organisation du temps	97
4.1 Ce n'est pas maintenant	98
4.2 Que se passe-t-il en ce moment?	102
4.3 C'était, ce sera	106
4.4 Souvent, parfois, jamais	110
► Chapitre 5 : La nature d'une trace du passé	115
5.1 Les différentes traces du passé	116
► Crédits photos	120