

► Mode d'emploi	5
Les intentions de la méthode	6
La pédagogie adoptée	7
Correspondance aux Socles de compétences	8
Les particularités de la méthode	10
Les composantes de la méthode	13
Léonard de Vinci, la mascotte	19
► Chapitre 1 : Utiliser des repères de temps	21
1.1 L'heure, c'est l'heure!	22
1.2 Un jour n'est pas l'autre	28
1.3 Les mois en émoi	34
1.4 Je grandis	40
1.5 Les activités de la classe au long de l'année	44
1.6 Il y a de la vie à l'école!	48
► Chapitre 2 : Utiliser des représentations du temps	53
2.1 Le calendrier de ma semaine	54
2.2 De mois en mois	58
2.3 L'année s'écoule	62
2.4 Ma journée, heure par heure	66
2.5 Le semainier	70
2.6 La ligne du temps de l'année	74
2.7 Ma journée et ma semaine	78
► Chapitre 3 : Lire une trace du passé	81
3.1 Que nous disent les objets anciens?	82
► Chapitre 4 : L'organisation du temps	87
4.1 Ce n'est pas maintenant	88
4.2 Que se passe-t-il en ce moment?	92
4.3 C'était, ce sera	96
4.4 Souvent, parfois, jamais	100
► Chapitre 5 : La nature d'une trace du passé	105
5.1 Les différentes traces du passé	106
► Crédits photos	112