

# Table des matières

## CHAPITRE 1

### Utiliser des repères de temps

---



1.1	L'heure, c'est l'heure!	6
1.2	Un jour n'est pas l'autre	14
1.3	Les mois en émoi	17
1.4	Je grandis	21
1.5	Les activités de la classe au long de l'année	24
1.6	Il y a de la vie à l'école!	25

## CHAPITRE 2

### Utiliser des représentations du temps

---



2.1	Le calendrier de ma semaine	26
2.2	De mois en mois	29
2.3	L'année s'écoule	31
2.4	Ma journée, heure par heure	34
2.5	Le semainier	39
2.6	La ligne du temps de l'année	40
2.7	Ma journée et ma semaine	44

## CHAPITRE 3

### *Lire une trace du passé*

---



3.1 Que nous disent les objets anciens? \_\_\_\_\_ 46

## CHAPITRE 4

### *L'organisation du temps*

---



4.1 Ce n'est pas maintenant \_\_\_\_\_ 51

4.2 Que se passe-t-il en ce moment? \_\_\_\_\_ 54

4.3 C'était, ce sera \_\_\_\_\_ 55

4.4 Souvent, parfois, jamais \_\_\_\_\_ 57

## CHAPITRE 5

### *La nature d'une trace du passé*

---



5.1 Les différentes traces du passé \_\_\_\_\_ 59