

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
1 Les petits penseurs - séquence d'introduction	3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité 4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	7. Comprendre les principes de la démocratie 9. Participer au processus démocratique	0
2 Les règles / lois	3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité 4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	7. Comprendre les principes de la démocratie 10. Contribuer à la vie sociale et politique	59
3 La violence physique et verbale	1. Construire une pensée autonome et critique 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	1. Élaborer un questionnement philosophique 3. Prendre position de manière argumentée 7. Comprendre les principes de la démocratie	30
4 Les peurs et les phobies	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4. Développer son autonomie affective	44
5 La jalousie	1. Construire une pensée autonome et critique 2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	2. Assurer la cohérence de sa pensée 4. Développer son autonomie affective 5. Se décentrer par la discussion	46
6 Le harcèlement	3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	3
7 Le racket	3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits.	4

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
8 L'écologie	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construire une pensée autonome et critique 4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Assurer la cohérence de sa pensée 3. Prendre position de manière argumentée 10. Contribuer à la vie sociale et politique 	6
9 Le gaspillage – consommation durable	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construire une pensée autonome et critique 4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de la pensée 10. Contribuer à la vie sociale et politique 	29
10 L'égalité des genres	<ul style="list-style-type: none"> 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité 	<ul style="list-style-type: none"> 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits. 	7
11 Le phénomène de mode	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construire une pensée autonome et critique 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Prendre position de manière argumentée 	9
12 Le rôle du spectateur dans un évènement	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construire une pensée autonome et critique 2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre 4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Élaborer un questionnement philosophique 3. Prendre position de manière argumentée 5. Se décentrer par la discussion 10. Contribuer à la vie sociale et politique 	13
13 Les enfants naissent libres et égaux	<ul style="list-style-type: none"> 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité 	<ul style="list-style-type: none"> 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits 	14
14 Vérifier ses sources et l'influence des médias	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construire une pensée autonome et critique 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée 	15

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
15 Protéger son identité numérique	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée	16
16 Le droit à l'image	1. Construire une pensée autonome et critique 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	52
17 Le smartphone à l'école	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 3. Prendre position de manière argumentée	24
18 Le handicap	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	6. S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions. 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits.	19
19 Égalité versus équité	1. Construire une pensée autonome et critique 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	1. Élaborer un questionnement philosophique 3. Prendre position de manière argumentée 7. Comprendre les principes de la démocratie 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	23

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
20 Le droit à l'instruction	3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	7. Comprendre les principes de la démocratie 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	26
21 L'entraide	4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10. Contribuer à la vie sociale et politique	27
22 La malnutrition (fast food)	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnaire philosophique 2. Assurer la cohérence de la pensée	28
23 Hypersexualisation : les concours de Minimiss	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnaire philosophique 3. Prendre position de manière argumentée	1
24 L'humilité	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4. Développer son autonomie affective 5. Se décentrer par la discussion	32
25 La liberté d'expression	1. Construire une pensée autonome et critique 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	1. Élaborer un questionnaire philosophique 7. Comprendre les principes de la démocratie	34
26 L'influence des icônes sur les jeunes générations	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnaire philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée	35
27 L'exemple adulte	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnaire philosophique	40

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
28 Consommateurs de publicité	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée	42
29 La pauvreté	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	5. Se décentrer par la discussion 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	45
30 Le racisme	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	6. S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions 8. Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujets de droits	47
31 Le respect des animaux	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée 3. Prendre position de manière argumentée	50
32 L'effet de groupe	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée	51
33 Les valeurs	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre 3. Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	4. Développer son autonomie affective 7. Comprendre les principes de la démocratie	54
34 La coopération	4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	9. Participer au processus démocratique	55

Table des matières et des compétences

Fiches	Compétences	Compétences spécifiques	N° EPC
35 Être fier de son pays	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	6. S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	56
36 Les incivilités quotidiennes	4. S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10. Contribuer à la vie sociale et politique	57
37 Le monde est un village (ragot et déformation)	1. Construire une pensée autonome et critique	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée	58
38 Les origines	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4. Développer son autonomie affective	53
39 Connaître son voisin	2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	6. S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	60
40 Séquence finale	1. Construire une pensée autonome et critique 2. Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	1. Élaborer un questionnement philosophique 2. Assurer la cohérence de sa pensée 5. Se décentrer par la discussion	61