
Table des matières et des compétences

Compétence 1 - Construire une pensée autonome et critique

FICHES	Compétences spécifiques	N° EPC
1 Le bonheur	Élaborer un questionnement philosophique	1
2 La peur	Élaborer un questionnement philosophique	1
3 Tous différents !	Élaborer un questionnement philosophique	1
4 J'en suis (in)capable	Élaborer un questionnement philosophique	1
5 Vivre libre	Assurer la cohérence de sa pensée	2
6 J'ai raison	Assurer la cohérence de sa pensée	2
7 Garçon ou fille ?	Assurer la cohérence de sa pensée	2
8 Bonne ou mauvaise action ?	Prendre position de manière argumentée	3
9 Les êtres vivants	Prendre position de manière argumentée	3
10 J'imagine un concept	Prendre position de manière argumentée	3

Table des matières et des compétences

Compétence 2 - Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre

FICHES	Compétences spécifiques	N° EPC
11 Besoin et désir	Développer son autonomie affective	4
12 Les émotions	Développer son autonomie affective	4
13 Respecter son corps	Développer son autonomie affective	4
14 Établir des règles pour discuter	Se décentrer par la discussion	5
15 Donner son point de vue	Se décentrer par la discussion	5
16 La liberté d'expression	Se décentrer par la discussion	5
17 La famille	S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	6
18 Les valeurs	S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	6
19 Les différences culturelles	S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	6
20 Le racisme	S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions	6

Table des matières et des compétences

Compétence 3 - Construire la citoyenneté dans l'égalité en droit et en dignité

FICHES	Compétences spécifiques	N° EPC
21 De la maison à l'école, la règle et la loi	Comprendre les principes de la démocratie	7
22 La loi, ça sert à quoi ?	Comprendre les principes de la démocratie	7
23 La justice	Comprendre les principes de la démocratie	7
24 La transgression	Comprendre les principes de la démocratie	7
25 Une loi n'est pas éternelle	Comprendre les principes de la démocratie	7
26 La liberté et ses limites	Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits	8
27 L'égalité des droits	Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits	8
28 Le respect, droit ou devoir ?	Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits	8
29 L'humiliation et la moquerie	Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits	8
30 Mon identité !	Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits	8

Table des matières et des compétences

Compétence 4 - S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique

FICHES	Compétences spécifiques	N° EPC
31 La charte de la classe	Participer au processus démocratique	9
32 Le tableau des tâches	Participer au processus démocratique	9
33 Le débat	Participer au processus démocratique	9
34 Le conflit	Participer au processus démocratique	9
35 Le compromis	Participer au processus démocratique	9
36 La coopération	Contribuer à la vie sociale et politique	10
37 Le travail en groupe	Contribuer à la vie sociale et politique	10
38 L'évolution de la société	Contribuer à la vie sociale et politique	10
39 Stéréotypes et préjugés	Contribuer à la vie sociale et politique	10
40 D'où cela vient-il ?	Contribuer à la vie sociale et politique	10