

Table des matières et des compétences

Fiches	Chapitres des socles de compétences	Compétences spécifiques
1 L'amitié, c'est précieux	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	5 - Se décentrer par la discussion
2 Ensemble, c'est mieux	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	6 - S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions
3 Le livre, j'en prends soin	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	6 - S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions
4 La politesse ouvre les portes	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée
5 J'apprends à réparer mes erreurs	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée
6 Les disputes, ça dégénère	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée
7 Les incivilités, ça dérange	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	7 - Comprendre les principes de la démocratie
8 La discipline, c'est important	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	7 - Comprendre les principes de la démocratie
9 Les droits des enfants	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8 - Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits
10 Les devoirs des enfants	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8 - Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits

Table des matières et des compétences

Fiches	Chapitres des socles de compétences	Compétences spécifiques
11 Je suis fier de mon pays	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10 - Contribuer à la vie sociale et politique
12 Je suis heureux de ce que je reçois	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
13 Je ne peux pas tout avoir	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
14 Je contrôle mes envies	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
15 Le respect et l'estime de soi	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
16 Le respect et la tolérance	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	6 - S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions
17 Je suis responsable de mes actes	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée
18 Je suis fier mais sans orgueil	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
19 La colère ne mène à rien	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
20 J'accepte les autres comme ils sont	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	7 - Comprendre les principes de la démocratie

Table des matières et des compétences

Fiches	Chapitres des socles de compétences	Compétences spécifiques
21 Je dois dire la vérité	-1- Construire une pensée autonome et critique	2 - Assurer la cohérence de sa pensée
22 J'ai le droit à l'erreur	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8 - Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits
23 Le harcèlement, j'en parle	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8 - Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits
24 Nous sommes tous égaux devant la loi (8 mars, la journée des droits de la femme)	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	9 - Participer au processus démocratique
25 J'accepte la différence	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	5 - Se décentrer par la discussion
26 Le racket, je dénonce	-3- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droits et en dignité	8 - Se reconnaître, soi et tous les autres, comme sujet de droits
27 Je participe aux tâches ménagères	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	9 - Participer au processus démocratique
28 J'apprends à être solidaire	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10 - Contribuer à la vie sociale et politique
29 J'apprends à partager	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10 - Contribuer à la vie sociale et politique
30 Je deviens autonome	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée

Table des matières et des compétences

Fiches	Chapitres des socles de compétences	Compétences spécifiques
31 Je prends du plaisir en travaillant	-1- Construire une pensée autonome et critique	1 - Élaborer un questionnement philosophique
32 J'évite le gaspillage	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	9 - Participer au processus démocratique
33 La propreté, c'est l'affaire de tous	-1- Construire une pensée autonome et critique	1 - Élaborer un questionnement philosophique
34 Je respecte mon environnement	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	9 - Participer au processus démocratique
35 Les efforts me conduisent au succès	-2- Se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre	4 - Développer son autonomie affective
36 Je sais bien me tenir avec ma classe	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10 - Contribuer à la vie sociale et politique
37 J'apprends à dépasser mes peurs, les attentats, Paris, Bruxelles et ailleurs	-1- Construire une pensée autonome et critique	1 - Élaborer un questionnement philosophique
38 Je maîtrise mon impatience	-1- Construire une pensée autonome et critique	2 - Assurer la cohérence de sa pensée
39 Je décide d'être heureux	-1- Construire une pensée autonome et critique	3 - Prendre position de manière argumentée
40 Pendant les vacances, j'applique les règles de vie	-4- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique	10 - Contribuer à la vie sociale et politique