

# Sommaire

Pourquoi cette nouvelle publication ? .....	3
Structuration de l'année .....	6
Structuration d'une période .....	8

## Période 1

Présentation de la période .....	10
Planning de la période .....	11

### Quinzaine 1

REPÉRAGE DES CONNAISSANCES INITIALES .....	12
<b>Situation essentielle</b> LE ROBOT .....	16
<b>Questions sur</b> Les évaluations initiales .....	20
<b>Questions sur</b> La situation LE ROBOT .....	21

### Quinzaine 2

<b>Situation essentielle</b> LES BOITES ALIGNÉES .....	22
<b>Questions sur</b> L'apprentissage de la comparaison ...	28
<b>Questions sur</b> Les moments d'interaction et d'entraînement .....	30

### Quinzaine 3

<b>Situation essentielle</b> LES MOSAÏQUES .....	32
<b>Questions sur</b> Le contrat (didactique) et les mises en commun .....	38

<b>Activités d'accompagnement</b> pour la période	39
<b>Éclairages sur</b> Les connaissances numériques et leur enseignement .....	45

## Période 2

Présentation de la période .....	48
Planning de la période .....	49

### Quinzaine 4

<b>Situation essentielle</b> LA BOITE NOIRE .....	50
<b>Questions sur</b> L'accompagnement des élèves dans les mises en commun .....	56
<b>Questions sur</b> Le rôle des jeux numériques .....	60

### Quinzaine 5

<b>Situation essentielle</b> LE NOMBRE-CIBLE .....	61
<b>Questions sur</b> L'anticipation et ses conditions .....	69
<b>Questions sur</b> La différenciation et la mise en commun .....	70

### Quinzaine 6

<b>Situation essentielle</b> CALCULETTE .....	71
<b>Questions sur</b> Les écritures additives .....	75
<b>Questions sur</b> Le rôle de la calculatrice .....	77

<b>Activités d'accompagnement</b> pour la période	80
<b>Éclairages sur</b> Les problèmes additifs .....	84

## Période 3

Présentation de la période .....	88
Planning de la période .....	90

### Quinzaine 7

<b>Situation essentielle</b> LE JEU DU CHÂTEAU .....	91
<b>Questions sur</b> La structuration de la suite écrite des nombres .....	98
<b>Questions sur</b> La place du matériel dans la numération .....	100

### Quinzaine 8

<b>Situation essentielle</b> MAISONS À CONSTRUIRE .....	102
<b>Questions sur</b> Les échanges .....	107
<b>Questions sur</b> Les aides de l'enseignant .....	108

### Quinzaine 9

<b>Situation essentielle</b> MONNAIE .....	109
<b>Questions sur</b> L'évolution des procédures de calcul .....	119
<b>Questions sur</b> Les usages des outils numériques .....	121

<b>Activités d'accompagnement</b> pour la période	124
<b>Éclairages sur</b> L'enseignement de la numération ...	133

## Période 4

Présentation de la période .....	136
Planning de la période .....	137

### Quinzaine 10

<b>Situation essentielle</b> LE JEU DU BANQUIER .....	138
---	-----

<b>Questions sur</b> La place du matériel dans la numération et le calcul .....	142
---	-----

<b>Questions sur</b> Les problèmes additifs .....	145
---	-----

### Quinzaine 11

<b>Situation essentielle</b> LES FOURMILLIONS .....	147
---	-----

<b>Questions sur</b> LES FOURMILLIONS .....	153
---	-----

<b>Questions sur</b> L'apprentissage du signe « - » .....	154
---	-----

### Quinzaine 12

<b>Situation essentielle</b> CARRELER UNE PIECE ...	155
---	-----

<b>Questions sur</b> Les traces écrites et l'institutionnalisation .....	159
--	-----

<b>Questions sur</b> La nature des situations essentielles .....	160
--	-----

<b>Activités d'accompagnement</b> pour la période	161
---	-----

<b>Éclairages sur</b> L'articulation entre numération et calcul .....	167
---	-----

## Période 5

Présentation de la période .....	170
Planning de la période .....	171

### Quinzaine 13

<b>Situation essentielle</b> LE NOMBRE-CIBLE DES DIZAINES .....	172
---	-----

<b>Questions sur</b> Les procédures de calcul du NOMBRE-CIBLE DES DIZAINES .....	177
--	-----

<b>Questions sur</b> Les classes à plusieurs niveaux .....	178
--	-----

### Quinzaine 14

<b>Situation essentielle</b> CARRELER UNE MAISON	181
--	-----

<b>Questions sur</b> La résolution de problèmes .....	189
---	-----

<b>Questions sur</b> L'aménagement des situations au cours de leur mise en œuvre .....	190
--	-----

### Quinzaine 15

<b>Situation essentielle</b> ROLLERS .....	192
--	-----

<b>Questions sur</b> L'apprentissage du calcul et la technique opératoire .....	197
---	-----

<b>Pédagogie et didactique</b> Quel degré de liberté dans la mise en œuvre des situations essentielles ? ...	198
--	-----

<b>Activités d'accompagnement</b> pour la période	199
---	-----

<b>Éclairages sur</b> La continuité CP-CE1 .....	203
--	-----

## Compléments didactiques

De la recherche à la production de ressources .....	206
Éléments de synthèse sur les apprentissages :	
• La connaissance des nombres .....	207
• La numération .....	208
• Le calcul .....	209
• Notre conception des apprentissages .....	210
À propos des situations essentielles .....	212

## Annexes

Index .....	216
Bibliographie .....	218
Bande numérique individuelle (de 1 à 119) .....	220
Planning général .....	222