

Sommaire

Pourquoi cette nouvelle publication ?	3
Structuration de l'année	6
Structuration d'une période	8

Période 1

Présentation de la période	10
Planning de la période	11

Quinzaine 1

REPÉRAGE DES CONNAISSANCES INITIALES	12
Situation essentielle LE ROBOT	16
Questions sur Les évaluations initiales	20
Questions sur La situation LE ROBOT	21

Quinzaine 2

Situation essentielle LES BOITES ALIGNÉES	22
Questions sur L'apprentissage de la comparaison ...	28
Questions sur Les moments d'interaction et d'entraînement	30

Quinzaine 3

Situation essentielle LES MOSAÏQUES	32
Questions sur Le contrat (didactique) et les mises en commun	38

Activités d'accompagnement pour la période	39
Éclairages sur Les connaissances numériques et leur enseignement	45

Période 2

Présentation de la période	48
Planning de la période	49

Quinzaine 4

Situation essentielle LA BOITE NOIRE	50
Questions sur L'accompagnement des élèves dans les mises en commun	56
Questions sur Le rôle des jeux numériques	60

Quinzaine 5

Situation essentielle LE NOMBRE-CIBLE	61
Questions sur L'anticipation et ses conditions	69
Questions sur La différenciation et la mise en commun	70

Quinzaine 6

Situation essentielle CALCULETTE	71
Questions sur Les écritures additives	75
Questions sur Le rôle de la calculatrice	77

Activités d'accompagnement pour la période	80
Éclairages sur Les problèmes additifs	84

Période 3

Présentation de la période	88
Planning de la période	90

Quinzaine 7

Situation essentielle LE JEU DU CHÂTEAU	91
Questions sur La structuration de la suite écrite des nombres	98
Questions sur La place du matériel dans la numération	100

Quinzaine 8

Situation essentielle MAISONS À CONSTRUIRE	102
Questions sur Les échanges	107
Questions sur Les aides de l'enseignant	108

Quinzaine 9

Situation essentielle MONNAIE	109
Questions sur L'évolution des procédures de calcul	119
Questions sur Les usages des outils numériques	121

Activités d'accompagnement pour la période	124
Éclairages sur L'enseignement de la numération ...	133

Période 4

Présentation de la période	136
Planning de la période	137

Quinzaine 10

Situation essentielle LE JEU DU BANQUIER	138
Questions sur La place du matériel dans la numération et le calcul	142
Questions sur Les problèmes additifs	145

Quinzaine 11

Situation essentielle LES FOURMILLIONS	147
Questions sur LES FOURMILLIONS	153
Questions sur L'apprentissage du signe « - »	154

Quinzaine 12

Situation essentielle CARRELER UNE PIECE ...	155
Questions sur Les traces écrites et l'institutionnalisation	159
Questions sur La nature des situations essentielles	160

Activités d'accompagnement pour la période 161

Éclairages sur L'articulation entre numération
et calcul

167

Période 5

Présentation de la période	170
Planning de la période	171

Quinzaine 13

Situation essentielle LE NOMBRE-CIBLE DES DIZAINES	172
Questions sur Les procédures de calcul du NOMBRE-CIBLE DES DIZAINES	177
Questions sur Les classes à plusieurs niveaux	178

Quinzaine 14

Situation essentielle CARRELER UNE MAISON	181
Questions sur La résolution de problèmes	189
Questions sur L'aménagement des situations au cours de leur mise en œuvre	190

Quinzaine 15

Situation essentielle ROLLERS	192
Questions sur L'apprentissage du calcul et la technique opératoire	197
Pédagogie et didactique Quel degré de liberté dans la mise en œuvre des situations essentielles ? ...	198

Activités d'accompagnement pour la période 199

Éclairages sur La continuité CP-CE1

203

Compléments didactiques

De la recherche à la production de ressources	206
Éléments de synthèse sur les apprentissages :	
• La connaissance des nombres	207
• La numération	208
• Le calcul	209
• Notre conception des apprentissages	210
À propos des situations essentielles	212

Annexes

Index	216
Bibliographie	218
Bande numérique individuelle (de 1 à 119)	220
Planning général	222