

Sommaire

Pourquoi cette nouvelle publication ?	3
Organisation de l'année	6
Les activités d'accompagnement	8
Organisation d'une période	10

Période 1

Présentation de la période	12
Planning de la période	13

Quinzaine 1

Situation essentielle LA RENTRÉE	14
Questions sur Des choix de l'enseignant pour relancer la recherche	16
Questions sur En début d'année, que faire avec ce que les élèves savent ?	18

Quinzaine 2

Situation essentielle LE CAISSIER	21
Situation reprise du CP LES FOURMILLIONS ..	28
Questions sur Aider tous les élèves à comprendre la numération	32
Questions sur Intérêts et limites de la manipulation	36

Quinzaine 3

Situation essentielle LA BOITE JAUNE	37
Questions sur Savoir calculer au CE1	43
Questions sur La résolution de problèmes additifs	45
Activités d'accompagnement pour la période	48
Éclairages sur Les procédures mentales : quelle continuité entre le CP et le CE1 ?	56

Période 2

Présentation de la période	58
Planning de la période	59

Quinzaine 4

Situation essentielle LES TIMBRES	60
Questions sur La numération et ses enjeux	67
Questions sur Évolution de la résolution des problèmes additifs	68

Quinzaine 5

Situation essentielle SUR LA PISTE	70
Questions sur Le calcul et ses représentations	75
Questions sur L'apprentissage de l'ordre et de la comparaison des nombres	77

Quinzaine 6

Situation essentielle JULIE VA AU CENTRE COMMERCIAL	79
Questions sur L'approche des énoncés de problèmes	84
Questions sur Autonomie des élèves et technologies	85
Activités d'accompagnement pour la période ..	87
Éclairages sur Apprendre à chercher au CE1	95

Période 3

Présentation de la période	98
Planning de la période	99

Quinzaine 7

Situation essentielle PARTAGES	100
Questions sur Les enjeux des problèmes « PARTAGES » et « LES CEUFS »	103
Questions sur La conduite des problèmes pour apprendre à chercher	104

Quinzaine 8

Situation essentielle LES BANDES	105
Questions sur La mesure	113
Questions sur Les situations essentielles	115

Quinzaine 9

Situation essentielle LES ENVELOPPES	116
Questions sur La multiplication au CE1	127
Questions sur Entraînement et automatismes	130
Activités d'accompagnement pour la période ..	132
Éclairages sur Connaissances anciennes et nouveaux apprentissages	138

Période 4

Présentation de la période	140
Planning de la période	141

Quinzaine 10

Situation essentielle MINI-TARTARE	142
Questions sur Entretien des apprentissages sur les nombres	150
Questions sur Les classes à plusieurs niveaux	151

Quinzaine 11

Situation essentielle LES COMMANDES	153
Questions sur Les procédures et les outils du calcul multiplicatif	163
Questions sur La production de trace écrite	165

Quinzaine 12

Situation essentielle LES ÉCARTS	170
Questions sur La différenciation	173
Activités d'accompagnement pour la période	175
Éclairages sur Vers une technique opératoire de la soustraction	180

Période 5

Présentation de la période	184
Planning de la période	185

Quinzaine 13

Situation essentielle LE COULOIR	186
Questions sur Les apports de la mesure à la numération et au calcul	191
Questions sur Les calculatrices	192

Quinzaine 14

Situation essentielle LE THÉ DES MAITRESSES	195
Questions sur Les enjeux des problèmes pour apprendre à chercher	200
Questions sur Favoriser le débat sur les procédures de résolution	202

Quinzaine 15

Situation essentielle SOUSTRAIRE	207
Questions sur La technique de la soustraction et les problèmes	211
Questions sur L'évolution des capacités des élèves au CE1	212
Activités d'accompagnement pour la période	213
Éclairages sur La continuité CE1-CE2	217

Compléments didactiques

De la recherche à la production de ressources	220
Les contenus numériques du CE1	221
Notre conception des apprentissages	224
À propos des situations essentielles	226

Annexes

Index	230
Bibliographie	232
Planning général	234
Des activités sur l'application TinyTap	236
Présentation du cahier de l'élève	237