

LIVRE
Phronesis

Collection

Patrick Lechaux (sous la dir.)

LES DÉFIS DE LA FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX

Entre universités et écoles professionnelles



SOMMAIRE

INTRODUCTION.

ACCEDER A L'EXPERIENCE DE LA METAMORPHOSE DU DISPOSITIF DE FORMATION
Patrick Lechaux — 9

– PREMIERE PARTIE –

L'APPROCHE DU TRAVAIL (DU) SOCIAL COMME « TRAVAIL DE/DES FRONTIERES »,
LE DEFI MAJEUR DE LA FORMATION AU TRAVAIL ET PAR LE TRAVAIL

INTRODUCTION A LA PREMIERE PARTIE

Patrick Lechaux — 23

CHAPITRE 1 : FRONTIERES DU TRAVAIL SOCIAL OU TRAVAIL SOCIAL DE/DES
FRONTIERES ?

Andrew Abbott avec une présentation de Didier Demazière — 27

CHAPITRE 2 : TRAVAIL SOCIAL DE/DES FRONTIERES ET FRONTIERES DU TRAVAIL
SOCIAL : ESSAI DE LECTURE ABBOTTIENNE DES TRANSFORMATIONS DU TRAVAIL
(DU) SOCIAL ET DES ENJEUX DE LA FORMATION ET DE LA RECHERCHE

Patrick Lechaux — 63

CHAPITRE 3 : LA SOCIALISATION PROFESSIONNELLE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX
EN TENSION, ENTRE SEGMENTATION ET DESEGMENTATION PROFESSIONNELLES

Yvette Molina — 97

– DEUXIEME PARTIE –

LE DEFI D'UNE PRATIQUE POLITIQUE DE LA FORMATION
DES TRAVAILLEURS SOCIAUX AVEC LES ACTEURS DE L'OMBRE

INTRODUCTION À LA DEUXIÈME PARTIE

Patrick Lechaux — 115

CHAPITRE 4 : LES PRATIQUES INTEGREES ET LE TRAVAIL SOCIAL A L'EPREUVE DE LA
PANDEMIE : L'EXEMPLE DE L'INTERVENTION DE QUARTIER A SHERBROOKE
(QUEBEC, CANADA)

Paul Morin — 119

CHAPITRE 5 : LES APPRENTISSAGES TRANSFORMATIONNELS DANS LE CADRE DE LA
FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL. FAVORISER LA REFLEXIVITE INTERRELATIONNELLE
DANS UNE PERSPECTIVE ANTI-OPPRESSIVE

Edward Ou Jin Lee et *alii* — 143

CHAPITRE 6 : SE FORMER AU GENRE : POUR UNE REFLEXIVITE SOCIOLOGIQUE EN TRAVAIL SOCIAL. LE DEFI D'UNE EPISTEMOLOGIE DU POINT DE VUE SITUE EN FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

Aurélien Cadet, Laure-Anna Galeandro-Diamant, Hélène Legris, Jeanne Maillot — 181

CHAPITRE 7 : LA CO-FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL : QUELS ENJEUX DE TRANSFORMATION SOCIALE ?

Claire Heijboer et *alii* — 209

CHAPITRE 8 : LA RECONNAISSANCE DES SAVOIRS EXPERIENTIELS ET PROFESSIONNELS DANS LA FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX : QUELS EFFETS DE LA CO-FORMATION SUR LA FONCTION DE FORMATEUR DANS UNE INSTITUTION DE FORMATION EN TRAVAIL SOCIAL ?

Sandrine Amaré, Louis Bourgois — 229

CHAPITRE 9 : LE DÉFI DE LA FORMATION D'UNE TRAVAILLEUSE SOCIALE CRITIQUE-RÉFLEXIVE ET ENGAGÉE AUX PRISES AVEC LA PLURALITÉ DES NORMES DU TRAVAIL SOCIAL

Stéphane Richard — 251

– TROISIEME PARTIE –

LE DEFI D'UNE FORMATION

PAR L'APPROCHE EXPERIENTIELLE DU TRAVAIL (DU) SOCIAL

INTRODUCTION A LA TROISIÈME PARTIE

Patrick Lechaux — 291

CHAPITRE 10 : NECESSITE DE LA CLINIQUE DANS LA FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX : ENJEUX ET PERSPECTIVES CONTEMPORAINES.

Sébastien Ponnou — 295

CHAPITRE 11 : L'APPRENTISSAGE DE L'AUTOHYPNOSE POUR FAVORISER L'INTELLIGENCE PRATIQUE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX : NOURRIR UN « SENTIR » NON-REFLEXIF ET UNE QUALITE DE PRESENCE IMMANENTS AUX SITUATIONS.

Sylvie Mezzena, Antonio Testini — 311

CHAPITRE 12 : ENJEU POUR LA PROFESSIONNALISATION PAR LA FORMATION : ACCEDER AUX SAVOIRS D'OBSERVATION ET DE PRISE DE DECISION DES PROFESSIONNELS. L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION COMME OUTIL D'ANALYSE DE L'ACTIVITE DANS UNE FORMATION DE TUTEURS DE PROXIMITE.

Florence Tardif-Bourgois — 333

CHAPITRE 13 : APPRENDRE A PARTIR ET SOUS LE CONTROLE DE SES PROPRES PRATIQUES EN INTER-FORMATION CONTINUE PAR CO-ANALYSE DE L'ACTIVITE DE CONSEIL EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE. FECONDITE DU CROISEMENT DE L'ANALYSE CONVERSATIONNELLE ET DE L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION EN AUTO-CONFRONTATION ACCOMPAGNEE.

Michel Binet, Claire Jondeau — 353

CHAPITRE 14 : UNE CONCEPTION RENOUVELEE DE LA PREVENTION AUPRES DES JEUNES. LA PRATIQUE DE L'ENQUETE COMME CONSTRUCTION D'UN MONDE COMMUN ET TRAVAIL DE DIPLOMATIE FAVORISANT LA CONFIANCE (L'EXEMPLE DE LA PREVENTION DES RISQUES NUMERIQUES).

Sylvie Mezzena et Laetitia Krummenacher — 403

CHAPITRE 15 : LES ENSEIGNEMENTS QUANTIQUES ET PRAGMATISTES DES RECHERCHES CONJOINTES ET LEUR ENJEU POUR LA FORMATION.

Philippe Lyet — 435

– QUATRIEME PARTIE –

LE DEFI D'UN ESPACE HYBRIDE DE PROFESSIONNALISATION
ENTRE ECOLES PROFESSIONNELLES ET UNIVERSITES.
EXPLORATION DE CHEMINS POSSIBLES

INTRODUCTION A LA QUATRIÈME PARTIE.

Patrick Lechaux — 465

CHAPITRE 16 : L'UNIVERSITARISATION DES FORMATIONS DU TRAVAIL SOCIAL EN ITALIE ; QUAND L'UNIVERSITE ACCOMPAGNE UNE PROFESSIONNALISATION SEGMENTEE DES METIERS.

Luciano Romano avec la contribution de P. Lechaux — 477

CHAPITRE 17 : L'EXPERIENCE INEDITE DE L'INTEGRATION D'UNE ECOLE DE TRAVAIL SOCIAL DANS L'UNIVERSITE : UNE HYBRIDATION EN CHANTIER. LA CREATION D'UNE FILIERE-PARCOURS DE TRAVAIL SOCIAL/INTERVENTION SOCIALE ADOSSEE A LA RECHERCHE INTEGREE COMME ANALYSEUR.

Claire Heijboer, Patrick Lechaux — 497

CHAPITRE 18 : LE JARDIN ACADEMIQUE PARTAGE ENTRE ENQUETEURS COMPETENTS. UNE EXPERIENCE LYONNAISE DE MISE EN RESONANCE ENTRE SAVOIRS UNIVERSITAIRES ET SAVOIRS PROFESSIONNELS DU TRAVAIL (DU) SOCIAL.

Bertrand Ravon, Patrick Lechaux — 521

CONCLUSION : LE DEFI D'UNE REPRISE PRAGMATISTE DES DISPOSITIFS DE FORMATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX : SEPT CHEMINS POUR ENFIN FAIRE CONFIANCE A L'EXPERIENCE.

Patrick Lechaux, Sylvie Mezzena, Bertrand Ravon — 541

PRÉSENTATION DES AUTEUR-E-S — 573