

HISTOIRE 1 – N1

Léo a hâte de montrer son plus beau cadeau d'anniversaire à ses amis. Il décide de ne pas le montrer dans l'autobus ; il attendra plutôt d'être à l'école. Après que tous les élèves ont suspendu leur manteau au vestiaire, Léo va accrocher le sien. Puis, il se glisse discrètement dans la classe et lance d'une voix forte : « Hé ! Regardez, tout le monde ! » Il ouvre grand les bras et gonfle sa **poitrine le plus possible** pour que tous les élèves le voient. Ce que Léo montre est **bleu, blanc et rouge**, et il y a **les lettres C et H au milieu** de la poitrine. Le **logo du club de hockey de Montréal** apparaît aussi sur l'épaule. Les **manches** sont un peu trop longues, mais Léo s'en moque, car il **a retourné les poignets**. Tous les élèves le trouvent fantastique, surtout les fans du club de hockey de Montréal.

- a) Que porte Léo ?
 - b) Comment le sais-tu ?
 - c) Sur quels indices te bases-tu ?
-
-
-
-

HISTOIRE 2 – N1

Dumas n'a pas le droit d'entrer dans la pièce où la famille prend ses repas. Selon papa et maman, Dumas **sent les mets alléchants** dans leurs assiettes et il ne peut pas **s'empêcher d'en demander**. Parfois, Dumas **se faufile sous la table** et s'assoit près d'Olivier. Olivier aime sentir la **tête toute douce** de Dumas contre sa jambe. Il arrive presque toujours à lui glisser un petit morceau. Il est remercié par **un coup de langue chaud**. Olivier considère Dumas comme son meilleur ami et il adore **leurs promenades** dans le parc. **Promener Dumas** est la seule tâche qu'il attend avec impatience. Ce n'est pas comme nettoyer ses chaussures ou vider le lave-vaisselle!

- a) Qui est Dumas ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 3 – N1

Depuis que leur grand-mère vit avec les Tremblay, la famille est un peu à l'étroit. Karou dort sur un lit de camp dans la chambre de ses parents ; Lou dort dans le lit d'appoint de la petite chambre du fond. Un soir, les filles vont dormir chez une amie. À leur retour, le lendemain après-midi, papa veut leur montrer quelque chose. Sur la porte de la petite chambre, un joli écriteau annonce «Chambre de Karou et Lou». Papa ouvre la porte avec un grand geste de la main. «Tadam!» lance-t-il fièrement. Il a fait du bon travail. La **couette et les oreillers** rappelant *La guerre des tuques*, le film d'animation favori de Karou, garnissent l'**étage du bas**. La couette et les oreillers de Lou, ornés d'un motif fleuri, recouvrent l'**étage du haut**. Lou s'empresse de monter l'**échelle** pour l'essayer et arranger son assortiment de **peluches**.

- a) Qu'est-ce que papa a construit dans la petite chambre ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 4 – N1

La cour arrière est ce qu'il y a de mieux dans la nouvelle maison. Elle est beaucoup plus grande que celle de l'ancienne maison. Il y a deux grands arbres et assez d'espace pour jouer aux quilles et à la balle. Il y a aussi un **accessoire pour jouer** formidable déjà installé. Il est **suspendu par de longues cordes** à la **branche d'un arbre** et il possède un **siège en bois** lisse. Jules s'empresse de l'essayer. Sa maman lui donne **une poussée ou deux** et, rapidement, il **monte très haut dans les airs**. Il arrive **presque à toucher la branche avec ses orteils** et il **voit le terrain du voisin**. Lucas, le petit frère de Jules, veut à tout prix l'essayer, mais sa maman lui dit que c'est dangereux. Il ne pourra pas **s'agripper aux cordes** assez fermement. Leurs parents devront peut-être lui en acheter une plus petite, comme celle de la garderie. Celle-ci a un siège spécial et une barre de sécurité.

- a) Qu'est-ce que les garçons ont trouvé dans la cour arrière de la maison ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 5 – N1

Alix est absorbée par son jeu favori. Sa **lampe de chevet** est **éteinte**, et sa maman lui a souhaité une bonne nuit. Mais grâce à l'**éclairage de ce qu'elle tient**, Alix voit assez bien pour **jouer sous sa couette**. Elle joue en ligne avec une amie. Elle veut obtenir plus de points que son amie au jeu *Sur la piste du trésor*. Pour l'instant, elle s'apprête à battre son propre record. Un point de plus et elle sera en tête! Elle pousse un cri de victoire malgré elle; aussitôt, elle entend les pas de sa maman dans l'escalier. Vite, elle **éteint** ce qu'elle tient et remonte la couette sur son visage. Sa maman ouvre la porte et jette un coup d'œil dans la chambre. «J'espère que tu n'es pas encore en train de **jouer sur ce truc**, dit-elle. Il faut dormir maintenant. »

- a) Sur quoi Alix joue-t-elle?
 - b) Comment le sais-tu?
 - c) Sur quels indices te bases-tu?
-
-
-
-

HISTOIRE 6 – N1

Sofia cherche un cadeau vraiment spécial pour l'**anniversaire de sa meilleure amie**. Il y a presque trop de choix. Finalement, elle choisit un objet qui **fait penser à l'amitié**. Elle en choisit un qui rappelle l'hiver et qui vient dans une belle **boîte**. Le vendeur la laisse l'ouvrir pour vérifier qu'il ne manque rien. Il y a les **ficelles**, les **perles** et les **breloques**, comme des flocons de neige, de minuscules arbres illuminés ou des bonshommes de neige. Les **perles** brillent d'un éclat argenté et blanc. Sofia se dit que ce cadeau sera parfait pour Lisa puisque son anniversaire est en décembre. Elle imagine déjà son cadeau **au poignet** de son amie.

- a) Quel cadeau Sofia offrira-t-elle à Lisa ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom: _____ Date: _____

HISTOIRE 1 – N2

C'est l'anniversaire de Simone aujourd'hui. Elle a trois ans.

C'est sa **première vraie fête d'amis**, et sa **maman décore**

la pièce. Elle tient un petit objet qu'elle est en train de

gonfler. Il y en a plusieurs dans une **grosse boîte**. Sa maman

aimerait bien avoir une pompe au lieu de souffler dedans.

Elle en a gonflé assez pour que chaque enfant en ait trois,

mais **de temps à autre, il y en a un qui éclate**, et elle doit

recommencer à les compter. Elle doit s'assurer qu'il y a un

nombre suffisant de jaunes, la couleur préférée de Simone.

a) Avec quoi sa maman décore-t-elle la pièce ?

b) Comment le sais-tu ?

c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N2

Celui du terrain de jeu est le meilleur de tous ceux que Noah et Louise ont essayés. Il est vraiment immense et il est **entouré d'un filet de sécurité** qui **empêche de rebondir à l'extérieur** et sur le sol. Deux personnes seulement peuvent l'utiliser en même temps, et les enfants trouvent que c'est une bonne idée. Ils **rebondissent très haut** maintenant. Noah **essaie de faire une culbute** et de retomber sur ses pieds. Les enfants aimeraient beaucoup en avoir un à eux, mais leur cour est trop petite pour cela.

- a) Sur quoi les enfants sautent-ils ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 3 – N2

Marie est ravie du cadeau que son oncle Jacques lui a apporté. Dans la boîte, il y a de **petits flacons de peinture**, des **pinceaux** et un **paquet de papiers stencils**. L'étiquette sur la boîte indique « Décor champêtre ». Il y a des papiers stencils **de fleurs et d'arbres, de papillons et d'oiseaux**. Marie s'enferme dans sa chambre avec sa boîte pendant un long moment. Au bout d'une heure, sa maman monte voir ce que fait sa fille. Elle ouvre la porte de la chambre et jette un coup d'œil à l'intérieur. Marie montre de magnifiques **papillons** brillants **sur ses deux bras** et elle commence à décorer son ventre.

- a) Quel cadeau son oncle Jacques a-t-il apporté à Marie ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 4 – N2

L'enseignante de première année entre dans la classe de madame Fortin et demande à parler aux élèves. « L'un de vous a-t-il un **étang dans son jardin** ? demande-t-elle. Ou l'un de vous habite-t-il près d'un **cours d'eau ou d'une rivière** ? Je veux montrer aux petits de première année **d'où viennent les grenouilles**. » Elle explique son intention. Hugo propose de l'aider. L'étang de son jardin est **rempli de petites créatures noires qui se tortillent**. Le soir, il **en attrape quelques-unes avec une épuisette** et les met dans un pot avec de l'eau. Le lendemain, il apporte le pot à l'école. Les élèves de première année sont très excités.

- a) Qu'est-ce que Hugo a apporté à l'école ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 5 – N2

Comme d'habitude, la piscine est remplie de baigneurs, leurs cris résonnent, et des éclaboussures sont projetées. Le style de Théo s'est beaucoup amélioré. Il vient de terminer deux longueurs quand il voit son **ami William qui sort de la douche**. William saute dans l'eau à côté de lui. « Salut, dit-il. Je peux **rester une heure** et je n'ai plus besoin de nager sans arrêt jusqu'à l'autre bout de la piscine pour **voir l'heure** ». Il **montre son poignet**. « **Avec chiffres qui s'éclairent et imperméable!** dit-il fièrement. J'ai économisé mon argent de poche pour l'acheter. » Théo en meurt d'envie. Il se dit qu'il mettra cet objet tout en haut de sa liste de cadeaux.

- a) Que porte William à son poignet ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 6 – N2

Maya examine les **tablettes** une à une. Le premier lot indique « **8 à 10 ans** ». Elle avance un peu : « **11 à 13 ans** ». C'est plutôt cela. Maintenant, elle doit trouver son **autrice** préférée et le dernier tome de la série, qui **vient juste d'être publié**. Maya **espère vraiment qu'il en reste un exemplaire**. Stéphanie Lapointe est si populaire que tout ce qu'elle produit disparaît aussitôt des tablettes. Maya est heureuse en voyant le seul exemplaire qui reste. Elle l'attrape et se dirige vers la caisse. Elle est impatiente de rentrer chez elle et de se blottir sur le canapé avec sa trouvaille.

- a) Qu'est-ce que Maya a acheté ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 1 – N3

Victor a un nouveau chiot qu’il a nommé Pouf. Il en prend bien soin et lui donne une excellente nourriture. Comme Victor est très énergique et qu’il fait participer Pouf à ses activités, il se demande si son chiot mange assez et s’il prend du poids. Au cours d’une visite chez la vétérinaire, celle-ci installe Pouf sur un appareil et observe les chiffres lumineux. Puis elle regarde Victor avec un sourire et lui dit : « Pouf a pris un kilo et demi en un mois, tu le nourris bien ! »

- a) Quel appareil la vétérinaire a-t-elle utilisé ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 2 – N3

Baptiste est assis au bord du quai. Il tient une canne à pêche artisanale faite d'un bout de corde attaché à un bâton. Un crochet avec un petit morceau de viande pend à l'extrémité de la corde. La ligne se balance dans l'eau quand soudain Baptiste sent un petit coup. Il tire sur la corde. C'est sa meilleure prise de la journée. Il la détache et estime qu'elle mesure au moins 30 centimètres. Ses nageoires sont énormes. Presque assez grosses pour qu'il rapporte sa prise à la maison pour le repas du soir.

- a) Qu'est-ce que Baptiste a attrapé ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 3 – N3

Bien sûr, c'est celle-là que Jasmine a échappée, et elle s'est cassée. La préférée de sa grand-mère, celle qu'elle utilisait chaque fois qu'elle invitait ses amies à prendre le thé. Elle était en porcelaine fine avec un joli motif de roses. Sa grand-mère la conservait à un endroit spécial sur le buffet. Maintenant, elle est en miettes, et il ne reste plus que l'anse.

- a) Qu'est-ce que Jasmine a échappé ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 4 – N3

La famille s'apprête à aller à la plage. Le pique-nique est emballé. Les tapis, la crème solaire, les planches de surf et plusieurs autres objets sont rangés dans la voiture. « Si vous avez besoin d'autres choses, à vous de voir, dit maman. Si vous devez nager flambant nus ou rester mouillés durant des heures après, ce sera votre faute. Vous avez trois minutes pour réfléchir! »

- a) Quels sont les deux avertissements que maman rappelle aux enfants de prendre ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 5 – N3

Pour l'anniversaire de Charlie, la famille s'apprête à aller manger à son restaurant préféré. « Vous avez vu les énormes plats qui étaient au menu la dernière fois ? demande Charlie. On aurait dit des roues de voiture ! Il y avait tellement d'aliments empilés dessus que je n'ai pas pu les compter. Des anchois, des tomates, du fromage et d'autres aliments que je ne connaissais même pas. Est-ce que Max et moi pourrions en partager une ? »

- a) À quel type de restaurant la famille se rend-elle ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 6 – N3

David la sort de l'étui délicatement et admire le fini brillant du bois. Il la branche et il commence à pincer et à tapoter les cordes doucement. Emballé, David joue une petite mélodie. Le modèle qu'il avait avant a l'air d'un jouet à côté de celle-ci. Quel beau cadeau d'anniversaire! Maintenant, sa place dans le groupe est assurée.

- a) Qu'est-ce que David a reçu pour son anniversaire?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 1 – N4

Les lumières vont bientôt s'éteindre dans le dortoir, et Clément s'ennuie de ses parents. Il sort le petit cadre en cuir et le pose debout à côté de son oreiller. Maintenant, il peut regarder ses parents chaque fois qu'il a besoin de se donner un peu de courage.

- a) Qu'est-ce que Clément a posé près de son oreiller ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Peux-tu expliquer pourquoi il a fait ça ?

HISTOIRE 2 – N4

Rocky vit dans la maison d'à côté, mais le voilà encore dans la cour de Sasha! Ce n'est plus l'adorable petite boule duveteuse d'il y a six mois. Maintenant, c'est un chasseur, et il fixe la mangeoire d'oiseaux de Sasha. Elle ouvre la fenêtre et agite les bras dans sa direction. «La prochaine fois, tu auras un seau d'eau», crie-t-elle.

- a) Qui se trouve dans la cour de Sasha?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?
- d) Qu'est-ce que Sasha menace de lui faire?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 3 – N4

« Dépêche-toi de le manger, dit Nathan. Avec cette chaleur, ça va fondre à la vitesse de l'éclair. » Jean est déjà en difficulté. Une longue coulée est visible sur son bras, et son visage est barbouillé de chocolat. « Donne-le-moi, dit Nathan. Je vais t'aider. Je vais le tenir pendant que tu lèches ton bras. »

- a) Que mange Jean ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 4 – N4

La porte qui mène au cabinet médical ne cesse de s'ouvrir, et, chaque fois, Tara est certaine que son tour est arrivé. Elle peut presque sentir la piqûre dans son bras. Après un court moment, la porte s'ouvre de nouveau. Aucun doute cette fois.

La personne qui porte une blouse bleue la regarde, elle.

- a) Qui a passé la porte ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Devines-tu ce que cette personne fera à Tara ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 5 – N4

Romane se réveille en sursaut. Elle a refait le même rêve : un gros monstre écailleux entre par sa fenêtre en volant. Il crache du feu et de la fumée. «Ça m'apprendra à lire des romans d'aventures avant de dormir», se dit-elle.

- a) De quoi Romane a-t-elle rêvé ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

HISTOIRE 6 – N4

Samuel a poussé un petit cri de frayeur quand Mamie a donné un dernier coup sec pour l'arracher. Maintenant, elle trône fièrement dans un verre près du lit de Samuel, et il la montre à tout le monde.

Il n'arrête pas de tâter la cavité avec sa langue et de vérifier dans le miroir si elle est vraiment partie.

- a) Qu'est-ce qui trône dans le verre près du lit de Samuel ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 7 – N4

Rashid grimpe dans son lit et se glisse sous la couette en se tortillant. Il pousse un cri quand ses orteils touchent quelque chose de chaud et de doux. Il rit de sa frayeur en entendant un « miaou » plaintif.

- a) Qu'est-ce que Rashid trouve dans son lit ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 8 – N4

Emma a du mal à le croire! La petite graine noire qu'elle a plantée au printemps est maintenant plus grande qu'elle, et sa grosse face jaune est tournée vers le soleil.

- a) Que regarde Emma?
- b) Comment le sais-tu?
- c) Sur quels indices te bases-tu?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 9 – N4

Il y a un bruit sourd contre la fenêtre, puis quelque chose semble tomber sur le sol. Catie s'élançe dehors et elle aperçoit le petit corps parfaitement immobile. Ses yeux sont fermés. Elle caresse les jolies plumes bleues et jaunes et décide de l'enterrer au pied du pommier.

- a) Qu'est-ce qui a causé le bruit sourd contre la fenêtre ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, pourquoi cela est-il arrivé ?

Nom: _____ Date: _____

HISTOIRE 10 – N4

Comme à son habitude quand elle perd quelque chose, Margaux murmure entre ses dents. « Je l'avais pourtant à la main il y a une demi-heure. J'y écrivais ma liste de courses et j'ai composé un numéro pour joindre mon amie. J'ai même consulté mes messages. Où ai-je bien pu le mettre ? »

- a) Qu'est-ce que Margaux a perdu ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) Y a-t-il plusieurs bonnes réponses ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 11 – N4

Sohan est vraiment désavantagé ces jours-ci quand il parcourt les sentiers forestiers avec Diego. Il envie les 18 vitesses de Diego et ses pneus hors-route. Il aimerait bien en avoir un lui aussi!

- a) Que veut avoir Sohan ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?

Nom : _____ Date : _____

HISTOIRE 12 – N4

Alors, ça avance ton travail ? » crie grand-maman par la fenêtre de la cuisine en regardant l'herbe haute de la cour. Grand-papa est assis au soleil, un journal sur ses genoux. « Le réparateur ne peut pas venir avant demain, dit-il avec un large sourire.

De plus, on annonce de la pluie pour demain. »

- a) Qu'est-ce qui doit être réparé ?
- b) Comment le sais-tu ?
- c) Sur quels indices te bases-tu ?
- d) D'après toi, la tâche que grand-père a commencée lui plaît-elle ?
- e) Espère-t-il pouvoir la terminer le lendemain ?
