



Le Journal de l'Animation n°237

Date: Mars 2023

Mots clés:

[science](#)
[formation personnelle](#)

[réglementation](#)
[fiches d'activités](#)

[Service national universel](#)
[reportage](#)

Au sommaire de ce numéro:

- Faites de la science !
- Contribuer à un projet de sciences participatives
- L'animateur peut-il penser en scientifique ?
- Utiliser du matériel dangereux avec des enfants en ACM
- Grattons l'animation ! – S(N)Ubir
- Les Savanturiers : l'éducation par la recherche
- Anim'test – Avez-vous l'esprit scientifique ?
- Les Petits Débrouillards : « Faire faire pour apprendre »

[Sommaire détaillé](#)

Dossier Pro – **Faites de la science**

La science tient un rôle essentiel tant dans la compréhension du monde que dans la réponse de nos sociétés aux défis environnementaux, énergétiques, économiques. Et des défis, il y en a encore une multitude, malgré les prouesses scientifiques accomplies ces derniers siècles. On aurait pu croire les jeunes curieux de science puisqu'au cœur d'une société structurée par elle. Les dernières études nous amènent plutôt à penser que beaucoup d'entre eux, au-delà de leur curiosité, portent aussi sur elle un regard plein de défiance. C'est là tout l'enjeu des activités et des projets scientifiques en accueils collectifs de mineurs : ils sensibilisent à la démarche scientifique et aiguisent l'esprit critique. Une nécessité face au flux d'informations dans lequel baignent les jeunes.

Dossier Action – **Contribuer à un projet de sciences participatives**

Les sorties nature sont pour les animateurs et leur public l'occasion d'observer l'environnement et sa diversité, de s'étonner devant telle ou telle espèce, de s'émerveiller devant tel ou tel comportement. Observer pour son plaisir, c'est bien...mais observer dans le cadre d'un projet scientifique plus large et en faire profiter la communauté scientifique, c'est mieux ! Voici nos conseils pour participer à ce genre d'activité en accueil collectif de mineurs.

Grattons l'animation ! – **S(N)Ubir**

Le Président de la République a confirmé lors de ses vœux sa volonté d'instaurer le Service national universel. Mais pour quoi faire ?

Contribution – **Ils ont contribué à ce numéro spécial**

Plusieurs associations engagées dans la diffusion des cultures scientifique et technique ont contribué à ce numéro. En partageant leur engagement et leurs valeurs mais aussi en évoquant leurs pratiques et outils... elles ont montré que les sciences sont accessibles à tous et peuvent être à la fois fun et ludiques.

Sur le terrain – **Les Savanturiers : l'éducation par la recherche**

Le programme Les Savanturiers, né il y a une dizaine d'années, propose aux jeunes, de 3 à 18 ans, de découvrir ce qu'est la recherche scientifique et de produire de manière coopérative des savoirs. Retour sur un dispositif éprouvé, mais qui s'est réellement ouvert au secteur de l'animation en septembre 2022.

Anim'test – **Avez-vous l'esprit scientifique ?**

12 questions pour vous tester, commentées par Pascal Mullard.

Formation personnelle – **L’animateur peut-il penser en scientifique ?**

Explorer la pratique du métier d’animateur nous amène à nous demander comment il pense lui-même sa pratique et son métier. Dans ce long chemin sans fin qu’est la réflexion à propos de la pratique, peut-on considérer que l’animateur pense en scientifique ?

Sur le terrain – **Les Petits Débrouillards : « Faire faire pour apprendre »**

Premier réseau associatif de culture scientifique et technique en France, l’association Les Petits Débrouillards intervient dans les écoles, centres de loisirs, quartiers... pour éveiller et partager la curiosité scientifique au plus grand nombre, comme ce mercredi, à la médiathèque d’Arradon, dans le Morbihan, pour un atelier sur le thème du vent.

Bon à savoir – **Utiliser du matériel dangereux avec des enfants**

Si l’on souhaite organiser un atelier scientifique ou technique nécessitant l’emploi d’outils ou de produits pouvant se révéler dangereux en cas de mauvaise utilisation, quelles précautions doit-on prendre ? Quels sont vraiment les risques ? A-t-on le droit d’utiliser du matériel dangereux avec des enfants ? Que disent la réglementation et la jurisprudence ? Que faire en cas d’accident ?

Fiches techniques :

Expérimenter – Faire découvrir la démarche expérimentale (1).

Expérimenter – Faire découvrir la démarche expérimentale (2).

Expérimenter – Comment retourner un verre sans renverser une seule goutte ?

Expérimenter – Comment faire flotter un objet métallique ?

Et toutes nos rubriques d’actualité :

Anim'Actualités

Des livres et vous

Le meilleur du web

Musique et chansons

Sur les écrans

Le tableau de bord du responsable