

	CHAMPS THÉMATIQUES	GRAMMAIRE	STRATÉGIES	
U0	Matériel scolaire Couleurs Consignes de classe Demandes d'aide Salutations		AUTRE	Stratégies de mémorisation
U1	Famille Nationalités / langues / pays	Cas possessif <i>To be / have got</i> Pronoms personnels sujets Déterminants possessifs Alphabet / Nombres cardinaux	CL	Anticipation réflexion sur la base d'illustrations
			EE	Réflexion : sur les caractéristiques du type d'écrit à produire ici un POST / sur les sujets à traiter (mindmap)
U2	École (vie et organisation) Moyens de transport (quelques expressions) Jours et mois	<i>Present simple</i> Formation des questions avec ou sans mot interrogatif Adverbes de fréquence Heure	CL	Anticipation : formulation d'hypothèses sur la base d'une illustration + révision des hypothèses après ex de compréhension. <ul style="list-style-type: none"> formulation d'hypothèses sur base de la consigne de lecture + révision des hypothèses après ex de compréhension. Réflexion sur le vocabulaire potentiellement utile via mindmap Analyse du support de compréhension : tableau à double entrée.
			CA	Formulation d'hypothèses sur base de l'analyse de la consigne
			EOSI	Analyse de la consigne (contexte et tâche) en vue de : Lister les sujets à traiter / Préparer du vocabulaire utile pour chacun de ces sujets
				Réfléchir aux points de grammaire nécessaires dans cette production
RECAP 1				
U3	Habitat (habitations, pièces , mobilier, environnement)	Traduction de « Il y a » Déterminants démonstratifs Nombres ordinaux Prépositions de lieu	CL	Anticipation : <ul style="list-style-type: none"> formulation d'hypothèses sur la base d'une illustration. Réflexion sur le vocabulaire potentiellement utile via mindmap
			EE	Réflexion sur les caractéristiques du type d'écrit à produire ici une LETTRE
U4	Achats et services (aliments, vêtements, magasins) (notions sur la monnaie £)	<i>How much / How many ?</i> Quantifiers (<i>a few/ a little + some/any</i>) a / an / the pluriel des noms	CL	Utilisation du dictionnaire
			CA	Anticipation de contenu – vidéo sans son
			EOI	Analyse de consigne et anticipation de contenu de production
			CA	Identification de contenu avec des mots-clés
U5	Sport Hobbys	<i>Present Continuous</i> <i>Can et can't</i>	CL	Anticipation des idées traitées et du vocabulaire sur la base de la consigne
			CA	Identification des mots-clés en fonction du sujet traité ET de l'intention communicative. Affinage en procédant par étapes d'écoute
			EOSI	Identification de vocabulaire, expressions utiles et notions grammaticales en fonction des idées et des démarches à faire
			CL	Anticipation des idées traitées sur la base des illustrations
RECAP 2				
U6	Météo Saisons Vêtements liés à la météo	Future Simple (<i>will</i>) Must Place et accord des adjectifs épithète et attribut	CA	Anticipation des idées traitées et le vocabulaire sur la base de la consigne
			CL	Anticipation sur base de la consigne Vérification que les informations retenues correspondent bien au but de la communication
			EE	Structuration des idées en un plan
			EOI	Identification s'il faut poser des questions et/ou y répondre Récolte de vocabulaire, expressions utiles notions grammaticales en fonction des idées à traiter et des démarches à faire Maintien de la communication par des attitudes non-verbales, verbales et par l'observation
U7	Voyages (transports et déplacements) Indiquer le chemin	Impératif Les prépositions de temps Les conjonctions de coordination	CA	Anticipation des idées traitées et le vocabulaire sur la base de la consigne
			CL	Anticipation des idées traitées et du vocabulaire sur la base des illustrations
			EOSI	Vérification que la tâche est réalisée, que l'interlocuteur a bien compris
			CA	Anticipation des idées traitées sur base de la consigne
RECAP 3				