

	MOT	CLASSE GRAMMATICALE	SYNONYME	ANTONYME
<b>SÉQUENCE 5</b>				
<b>SÉQUENCE 6</b>				
<b>SÉQUENCE 7</b>				
<b>SÉQUENCE 8</b>				
<b>SÉQUENCE 9</b>				

# TABLES DES MATIÈRES

**SÉQUENCE 1**  
**TU AS LE CHOIX ! 5**  
**RÉDIGER UN AVIS ARGUMENTÉ**  
 ACTIVITÉ 1  
 S'informer sur l'origine des noms de rues..... 6  
 ACTIVITÉ 2  
 Observer un exemple de production attendue ..... 11  
 ACTIVITÉ 3  
 Évaluer et améliorer un texte argumenté..... 17  
 ACTIVITÉ 4  
 Caractériser des personnes ..... 21  
 ACTIVITÉ 5  
 Écrire un texte argumenté ..... 24  
 Tu enrichis ton lexique /  
 Tu améliores ton orthographe..... 25  
 TÂCHE FINALE ..... 26

**SÉQUENCE 2**  
**QU'EST-CE QU'ON LIT ? 27**  
**RÉDIGER UNE FICHE DE PRÉSENTATION D'UN RÉCIT DE FICTION**  
 ACTIVITÉ 1  
 Identifier les caractéristiques du genre à produire 28  
 ACTIVITÉ 2  
 Déterminer les caractéristiques d'un résumé de présentation..... 33  
 ACTIVITÉ 3  
 Manifester sa compréhension globale d'une nouvelle..... 38  
 ACTIVITÉ 4  
 Préparer sa fiche de présentation..... 49  
 ACTIVITÉ 5  
 Rédiger le résumé de présentation..... 56  
 Tu enrichis ton lexique /  
 Tu améliores ton orthographe..... 60  
 TÂCHE FINALE ..... 61

**SÉQUENCE 3**  
**LA PREUVE PAR TOI 63**  
**JUSTIFIER UNE RÉPONSE SCOLAIRE**  
 ACTIVITÉ 1  
 Manifester sa compréhension d'une nouvelle ..... 64  
 ACTIVITÉ 2  
 Identifier les caractéristiques d'une justification ... 68  
 ACTIVITÉ 3

Identifier la demande de justification..... 72  
 ACTIVITÉ 4  
 Évaluer et améliorer une justification ..... 73  
 Tu enrichis ton lexique /  
 Tu améliores ton orthographe..... 78  
 TÂCHE FINALE ..... 79  
 ACTIVITÉ+  
 Justifier une réponse sur la base d'une vidéo ..... 84

**SÉQUENCE 4**  
**DANS LE DOUTE, IL NE FAUT PAS METTRE LE DOIGT 85**  
**RECOMPOSER DES PROVERBES**  
 ACTIVITÉ 1  
 Identifier et comprendre des proverbes ..... 86  
 ACTIVITÉ 2  
 Comparer des proverbes et en définir le genre ..... 87  
 ACTIVITÉ 3  
 Observer des détournements de proverbes ..... 90  
 Tu enrichis ton lexique /  
 Tu améliores ton orthographe..... 98  
 TÂCHE FINALE  
 Tu crées des proverbes ..... 99  
 ACTIVITÉ+  
 Évaluer et critiquer des proverbes..... 100

**SÉQUENCE 5**  
**BIEN À VOUS 101**  
**ENVOYER UN MESSAGE (OU UN COURRIEL) DE DEMANDE À UN(E) PROFESSEUR(E)**  
 ACTIVITÉ 1  
 Définir le mode de communication..... 102  
 ACTIVITÉ 2  
 Lire, évaluer et améliorer des messages de demande..... 107  
 ACTIVITÉ 3  
 Observer une demande argumentée ..... 114  
 ACTIVITÉ 4  
 Préparer une demande argumentée ..... 119  
 Tu enrichis ton lexique /  
 Tu améliores ton orthographe..... 122  
 TÂCHE FINALE  
 Envoyer un message à un(e) professeur(e)..... 123  
 ACTIVITÉ+  
 Pour aller plus loin : les spécificités du courriel .... 124

## SÉQUENCE 6

TROUVER UNE AIGUILLE  
DANS UNE BOTTE D'INFOS 125TROUVER L'INFORMATION ET EN GARDER  
UNE TRACE

## ACTIVITÉ 1

Consulter un document pour valider  
des réponses ..... 126

## ACTIVITÉ 2

Identifier et utiliser à bon escient  
des stratégies de lecture ..... 131

## ACTIVITÉ 3

Analyser et exploiter un document écrit ..... 133

## ACTIVITÉ 4

Organiser un document ..... 136

## ACTIVITÉ 5

Schématiser un texte directeur ..... 142

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 145

TÂCHE FINALE ..... 146

## SÉQUENCE 7

## LAISSEZ RÉDUIRE 151

## RÉDUIRE UN TEXTE

## ACTIVITÉ 1

Distinguer l'essentiel de l'accessoire ..... 152

## ACTIVITÉ 2

Appliquer ce qu'on a appris ..... 158

## ACTIVITÉ 3

Textualiser une sélection d'informations ..... 166

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 173

TÂCHE FINALE ..... 174

## SÉQUENCE 8

## À LA VIE, À LA MORT 175

## LIRE UN ROMAN COMPLET ET L'AMPLIFIER

## ACTIVITÉ LIMINAIRE

Consulter un document  
pour valider des réponses ..... 176

## ACTIVITÉ 1

Analyser le paratexte ..... 179

## ACTIVITÉ 2

Lire un roman et en manifester  
sa compréhension ..... 182

## ACTIVITÉ 3

Amplifier un récit en comblant une ellipse ..... 194

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 200

TÂCHE FINALE ..... 201

## SÉQUENCE 9

## AVOIR L'OEIL 203

RELATER ORALEMENT SA RENCONTRE  
AVEC UNE PHOTOGRAPHIE

## ACTIVITÉ LIMINAIRE

Exprimer ses représentations  
sur la photographie (en noir et blanc) ..... 204

## ACTIVITÉ 1

Observer un exemple de rencontre  
avec une photo ..... 205

## ACTIVITÉ 2

S'exercer à relater sa rencontre avec une photo ... 216

## ACTIVITÉ 3

Écrire pour l'oral ..... 218

## ACTIVITÉ 4

Préparer un exposé ..... 222

Tu enrichis ton lexique /

Tu améliores ton orthographe ..... 225

TÂCHE FINALE ..... 226

## FICHES OUTILS 229

Anaphores ..... 230

Chaines d'accord ..... 233

Convaincre ..... 243

Homophones grammaticaux ..... 249

Inférer ..... 254

Organisateurs textuels ..... 259

Phrases simples et phrases complexes ..... 262

Ponctuation ..... 271

Prendre la parole en public ..... 275

Récit ..... 280

Relations sémantiques ..... 283

Situation de communication ..... 288

## ENTRAÎNEMENTS 291

Anaphores ..... 292

Cause / Conséquence ..... 296

Chaines d'accord ..... 302

Convaincre ..... 305

Inférer ..... 308

Phrases simples et phrases complexes ..... 315

Ponctuer - Segmenter -

Améliorer l'orthographe ..... 319

Prendre la parole en public ..... 322

Renforcement lecture ..... 325

LEXIQUE ..... 331

TABLE DES MATIÈRES ..... 333

LISTE DES CRÉDITS ..... 336