

Distance professionnelle et implication dans la relation d'accompagnement

S O M M A I R E

ÉDITORIAL	3
DOSSIER	5
I - En guise de préambule	7
<i>Ah ! La bonne distance...</i> <i>Joseph ROUZEL, Éducateur spécialisé, Psychanalyste, Directeur de PSYCHASOC, Montpellier</i>	9
II - Entre implication « distanciée » et engagement relationnel : pour une éthique de la proximité en travail social	21
Les processus initialisés par la relation éducative impliquée <i>Jacques MARPEAU, Docteur en sciences de l'éducation</i>	23
Pour un accompagnement éthique et engagé dans la proximité <i>Dominique DEPENNE, Docteur en sociologie politique</i>	41
Le « trop... » et le « pas assez... » impliqué ou distant : Pour une éthique de la proximité en travail social <i>Yann LE Goff, Éducateur spécialisé de formation, Superviseur et Formateur en travail social</i>	59
Du paradoxe de la notion de « bonne distance » dans l'implication professionnelle <i>Jean-Frédéric DUMONT, Responsable de formation, CFTS La Rouatière, Docteur es sciences de l'éducation, Chercheur associé UMR EFTS, Université Toulouse 2</i> <i>Christine MIAS, Professeur des Universités, UMR EFTS, Université Toulouse 2 Jean Jaurès</i>	99
Distance et implication dans le contexte de la relation d'accompagnement <i>Christine DORME, éducatrice spécialisée</i>	117
Distance, posture et éthique relationnelle <i>Catherine DESHAYS, Psychiatre, Centre Hospitalier de Montfavet, Avignon</i>	133

III - De la nécessité de « politiser » la relation d'aide.....149

Du professionnalisme de l'humain

*Bertrand DUBREUIL, Édicateur spécialisé, Docteur en sociologie,
Directeur de PLURIEL formation-recherche..... 151*

L'urgence de politiser la relation d'aide

*Roland JANVIER, Directeur Général de la Fondation Massé Trévidy (29), Docteur en sciences
de l'information et de la communication..... 169*

IV - Contrepoints.....185

Amour : « Wanted » Vers une fin annoncée du soin relationnel en Institution ?

Fanny WALBERG, Psychologue clinicienne, Formatrice ACTIF..... 187

Comment accueillir l'autre dans sa singularité qui le constitue comme sujet ?

Karine BOINOT, Psychologue clinicienne et Docteure en psychologie 201

REGARD SUR ... 223

Le savoir des usagers. Approche clinique et volonté institutionnelle : donner une place au savoir qui s'ignore

*Pascaline DELHAYE, Psychologue clinicienne au Home des Flandres, responsable du Pôle Recherche de l'IRTS Nord Pas de Calais ;
Rudy GOUBET, Psychologue clinicien ; Delphine LEROY, Éducatrice spécialisée ;
Franck PENNEL, Édicateur spécialisé ; Cécile TIERRIE, Directrice des MECS Brun Pain et Carnot, Home des Flandres 225*

L'expression démocratique dans les institutions socio-éducatives

Jérôme BOUTS, Anthropologue, Psychanalyste, Consultant-formateur..... 235

VIENT DE PARAÎTRE 243

Travail social - Pratiques professionnelles 245

Psychologie - Psychanalyse - Psychothérapie..... 252

Formation - Management des organisations..... 256

En revues 262

Société 264

BON DE COMMANDE 267