

Tableau des contenus

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION
<p>UNITÉ 1 Bon appétit !</p> <p><i>Marrakech</i> p. 12</p> 	<p>Projet 1 : Créer un plat original.</p> <p>Projet 2 : Imaginer un repas idéal.</p> <p>Projet 3 : Inventer le menu de son restaurant.</p> <p>Projet final : Créer un menu pour la journée gastronomique francophone du collège.</p>	<p>Leçon 1 : Parler des aliments et de ses goûts alimentaires.</p> <p>Leçon 2 : Parler des repas et des saveurs.</p> <p>Leçon 3 : Parler de la liste de courses et passer une commande.</p>
<p>UNITÉ 2 Mes intérêts</p> <p><i>Bruxelles</i> p. 28</p> 	<p>Projet 1 : Donner des conseils à ses camarades à partir de leur fiche d'orientation.</p> <p>Projet 2 : Créer un projet d'été solidaire.</p> <p>Projet 3 : Organiser un forum d'échange de savoirs.</p> <p>Projet final : Imaginer le forum d'orientation de 2050.</p>	<p>Leçon 1 : Parler de ses études et des professions.</p> <p>Leçon 2 : Présenter ses projets d'été.</p> <p>Leçon 3 : Proposer un troc de savoirs.</p>
<p>UNITÉ 3 Sur la route</p> <p><i>Strasbourg</i> p. 44</p> 	<p>Projet 1 : Imaginer une expérience de vacances.</p> <p>Projet 2 : Inventer un pays imaginaire.</p> <p>Projet 3 : Donner de bons plans dans sa ville.</p> <p>Projet final : Rédiger le carnet d'un voyage imaginaire.</p>	<p>Leçon 1 : Raconter ses voyages.</p> <p>Leçon 2 : Parler du climat.</p> <p>Leçon 3 : Situer, décrire un lieu et conseiller des activités à faire.</p>
<p>UNITÉ 4 Recyclons !</p> <p><i>Abidjan</i> p. 60</p> 	<p>Projet 1 : Inventer un véhicule propre.</p> <p>Projet 2 : Faire un tutoriel.</p> <p>Projet 3 : Imaginer un relooking.</p> <p>Projet final : Créer un programme pour une école plus écologique.</p>	<p>Leçon 1 : Expliquer pourquoi et comment trier les déchets.</p> <p>Leçon 2 : Comprendre un tutoriel.</p> <p>Leçon 3 : Proposer d'échanger des objets qu'on n'utilise plus.</p>



OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
<ul style="list-style-type: none"> • L'expression des goûts • Les articles partitifs • Le pronom on = les gens • Aller à / chez • L'expression de la nécessité : avoir besoin de <p>Phonétique : Les nasales [ɔ̃] et [ɑ̃]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments et les boissons • Les saveurs • La commande au restaurant • Les quantités • Les repas de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Les courses au souk</i> • Fenêtre sur : La gastronomie marocaine • DNL : Le français en cours de SVT
<ul style="list-style-type: none"> • Le futur proche • Les marqueurs temporels du futur • Le verbe vouloir • Les verbes savoir et connaître • J'aimerais / je voudrais • Aider à <p>Phonétique : Le verbe vouloir au singulier et au pluriel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les parcours d'études • Les actions solidaires • Les projets solidaires • Les compétences et les capacités 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Madagascar : des jeunes Français font du tourisme solidaire</i> • Fenêtre sur : Bruxelles, capitale de l'Europe • DNL : Le français en cours d'histoire de l'art
<ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé avec avoir • Les prépositions de lieu • La place des adjectifs • Le mieux, c'est de... <p>Phonétique : Le passé composé avec avoir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les saisons et le climat • Les voyages • Les paysages • La météo • Les activités en voyage 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Vienne et Prague</i> • Fenêtre sur : Strasbourg et l'Alsace • DNL : Le français en cours de géographie
<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe jeter • Les interrogatifs • Le verbe vendre • Les pronoms COD • Les marqueurs pour organiser son discours • Les démonstratifs • Les prépositions avec les matières <p>Phonétique : Distinguer les démonstratifs ce et ces</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions du recyclage • Les vêtements et les matières • Le travaux manuels • Les éléments naturels 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Mali : une solution innovante pour les pneus usés</i> • Fenêtre sur : Les vêtements et les tissus ivoiriens • DNL : Le français en cours de technologie

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION	
UNITÉ 5 Connectés <i>Marseille</i> p. 76 	Projet 1 : Imaginer un objet du futur. Projet 2 : Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux. Projet 3 : Imaginer une journée sans technologie. Projet final : Créer une application.	Leçon 1 : Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur. Leçon 2 : Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire). Leçon 3 : Parler des dangers d'Internet et donner des conseils pour bien l'utiliser.	
UNITÉ 6 La maison <i>Rennes</i> p. 92 	Projet 1 : Dessiner le plan d'un appartement idéal. Projet 2 : Redécorer sa chambre. Projet 3 : Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus aimée et la plus détestée de la classe. Projet final : Faire la visite d'un logement.	Leçon 1 : Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent. Leçon 2 : Décrire des objets et comparer des maisons et des objets. Leçon 3 : Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire.	
UNITÉ 7 Fictions <i>Dakar</i> p. 108 	Projet 1 : Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur / spectateur. Projet 2 : Raconter un conte et s'enregistrer. Projet 3 : Faire une liste des 10 livres et films préférés de la classe. Projet final : Devenir des youtubeurs : recommander un livre, un film ou une série.	Leçon 1 : Parler des genres narratifs et des types de film, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série. Leçon 2 : Raconter des histoires. Leçon 3 : Résumer et recommander une histoire de fiction.	
UNITÉ 8 Engagés <i>Lille</i> p. 124 	Projet 1 : Présenter une association. Projet 2 : Organiser une manifestation pour protester contre une situation injuste. Projet 3 : Rédiger une charte de solidarité de la classe. Projet final : Créer un tract pour défendre une cause.	Leçon 1 : Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre. Leçon 2 : Manifester, créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage. Leçon 3 : Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège.	
Précis de grammaire			p. 140
Conjugaison			p. 152
Transcriptions			p. 155
Cartes			p. 159

	OBJECTIFS GRAMMATICAUX ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer l'interdiction • Le futur proche (rappel) • Le passé composé avec être • Les adjectifs indéfinis • La négation : ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun <p>Phonétique : Les sons [z] et [s]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un objet • Internet : activités et mesures de sécurité • Les objets connectés • Le téléphone portable et les applications 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Accro à ton smartphone ?</i> • Fenêtre sur : La French Tech Aix-Marseille • DNL : Le français en cours de littérature
	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a, il n'y a que • Les comparatifs • Le superlatif • Le pronom y • Exprimer l'obligation : devoir + infinitif, être obligé(e) de + infinitif <p>Phonétique : [ply] et [plys]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La maison : les pièces, les meubles, les objets et les matériaux • Décrire un pièce • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>La Yourte écologique</i> • Fenêtre sur : La ville de Rennes • DNL : Le français en cours d'éducation aux médias
	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait : forme et emploi • Les marqueurs de temps • Poser des questions : les différents types de questions partielles <p>Phonétique : Les questions et l'intonation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les genres narratifs • Exprimer l'opinion • Exprimer les sentiments • Résumer et recommander une histoire de fiction • Donner son avis sur une histoire de fiction • Les séries 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Test. Avez-vous déjà lu ?</i> • Fenêtre sur : Léopold Sédar Senghor, Fatou Diome, Birago Diop • DNL : Le français en cours d'histoire
	<ul style="list-style-type: none"> • Les gallicismes : venir de / être en train de + infinitif • Les pronoms personnels COD et COI • L'impératif <p>Phonétique : Les sons [e], [ɛ] et [ø]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les problèmes dans le monde • Les proportions • L'engagement : acteurs et actions • Exprimer son opinion • Les relations de solidarité au collège 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Sur le fil du bénévolat</i> • Fenêtre sur : La ville de Lille • DNL : Le français en cours d'éducation civique