

Tableau des contenus

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION
<p>UNITÉ 1 À table !</p> <p><i>Fort-de-France</i> p. 12</p> 	<p>Projet 1 : Faire une carte mentale de ses préférences alimentaires.</p> <p>Projet 2 : Présenter son frigo à la classe.</p> <p>Projet 3 : Faire une recette anti-gaspillage.</p> <p>Projet final : Présenter un repas autour d'une même couleur.</p>	<p>Leçon 1 : Parler des plats et des restrictions alimentaires.</p> <p>Leçon 2 : Parler des goûts et des habitudes alimentaires.</p> <p>Leçon 3 : Parler des recettes et du gaspillage alimentaire.</p>
<p>UNITÉ 2 Voyages</p> <p><i>Port-au-Prince</i> p. 28</p> 	<p>Projet 1 : Mettre en images le récit d'un voyage imaginaire.</p> <p>Projet 2 : Préparer un quiz sur les villes francophones.</p> <p>Projet 3 : Présenter un itinéraire d'un voyage.</p> <p>Projet final : Présenter notre ville à l'aide d'une carte postale sonore.</p>	<p>Leçon 1 : Parler des vacances qu'on fait et qu'on aime faire, raconter des vacances.</p> <p>Leçon 2 : Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques.</p> <p>Leçon 3 : Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage.</p>
<p>UNITÉ 3 Demain</p> <p><i>Poitiers</i> p. 44</p> 	<p>Projet 1 : Imaginer le plan d'une maison du futur.</p> <p>Projet 2 : Créer une affiche pour présenter un collège du futur.</p> <p>Projet 3 : Imaginer des changements de la vie quotidienne pour le futur.</p> <p>Projet final : Faire une présentation de l'évolution future d'un lieu de sa ville.</p>	<p>Leçon 1 : Parler du logement du futur.</p> <p>Leçon 2 : Parler de l'éducation et des villes du futur.</p> <p>Leçon 3 : Imaginer la vie dans le futur.</p>
<p>UNITÉ 4 Mon monde</p> <p><i>Grenoble</i> p. 60</p> 	<p>Projet 1 : Imaginer un dialogue entre parents et adolescents.</p> <p>Projet 2 : Rédiger une carte de remerciement pour les professeurs.</p> <p>Projet 3 : Créer une présentation de son réseau d'amis.</p> <p>Projet final : Créer une vidéo pour présenter ce qui est important pour la classe.</p>	<p>Leçon 1 : Parler des relations avec sa famille.</p> <p>Leçon 2 : Parler de son collège et de ses professeurs.</p> <p>Leçon 3 : Parler de ses relations amicales.</p>



OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
<ul style="list-style-type: none"> • Les partitifs du, de la / l', des • Il n'y a pas de • Le pronom en • Exprimer la quantité : (un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop de <p>Phonétique: Les liaisons avec le pronom en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments • Les quantités • Les verbes de la cuisine • Exprimer la fréquence : parfois, il m'arrive de... • Les interdits et les goûts alimentaires • Le gaspillage alimentaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Crêpes maison</i> • Fenêtre sur : Les plats et les produits de la cuisine martiniquaise • DNL : Le français en cours de technologie
<ul style="list-style-type: none"> • L'alternance passé composé / imparfait • Le verbe plaire • Les pronoms relatifs que, qui, où • Les expressions de temps : depuis, il y a, dans et jusqu'à <p>Phonétique: Les sons [z] et [s]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les voyages • Les loisirs en vacances • Exprimer son enthousiasme • Les sites touristiques • Décrire des villes • Les marqueurs temporels 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Retour au pays natal</i> • Fenêtre sur : L'art haïtien, la culture vaudou et les paysages d'Haïti • DNL : Le français en cours de sciences de la vie et de la terre
<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Les marqueurs temporels du futur • L'expression de l'hypothèse avec si + présent + futur • Les expressions de temps • Plus de / moins de (révision) • Tout le monde / Personne <p>Phonétique: Les sons [ɔ̃] et [ɑ̃]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La maison (les pièces, les objets) • La technologie • Exprimer le degré de certitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Et si vous passiez une journée en 2050 ?</i> • Fenêtre sur : Le Futuroscope de Poitiers • DNL : Le français en cours d'éducation civique
<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions pour demander et proposer • Les verbes avec les prépositions de et à • Les pronoms COD et COI • Quand et pendant <p>Phonétique: Les pronoms le et les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions pour accepter et refuser • Les formules de politesse • Le tutoiement et le vouvoiement • Les relations amicales • Les adjectifs de caractère 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Jamais contente</i> • Fenêtre sur : La littérature jeunesse • DNL : Le français en cours de littérature

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION	
UNITÉ 5 À vos marques <i>Papeete</i> p. 76 	Projet 1 : Présenter une compétition sportive. Projet 2 : Réaliser un programme bien-être pour ses camarades. Projet 3 : Imaginer un objet connecté pour le sport. Projet final : Créer un programme sportif pour la classe.	Leçon 1 : Parler des sports et des compétitions. Leçon 2 : Parler des effets du sport sur le corps. Leçon 3 : Parler des objets liés au sport.	
UNITÉ 6 Informons-nous <i>Montpellier</i> p. 92 	Projet 1 : Présenter l'évolution d'un objet. Projet 2 : Inventer une fake news. Projet 3 : Créer la une du journal du collège. Projet final : Rédiger les titres d'un journal télévisé.	Leçon 1 : Parler des supports de communication. Leçon 2 : Parler des fake news. Leçon 3 : Parler des sujets d'information qui nous intéressent.	
UNITÉ 7 Ma musique <i>Antananarivo</i> p. 108 	Projet 1 : Créer l'affiche d'un festival de musique. Projet 2 : Présenter des chansons liées à des souvenirs. Projet 3 : Présenter un album de musique. Projet final : Créer une playlist de chansons francophones.	Leçon 1 : Parler des genres musicaux et des instruments de musique. Leçon 2 : Parler des souvenirs et de l'écriture musicale. Leçon 3 : Donner son opinion sur des sujets musicaux.	
UNITÉ 8 Mes origines <i>Tunis</i> p. 124 	Projet 1 : Écrire un poème sur un pays francophone. Projet 2 : Créer une frise historique de sa ville. Projet 3 : Créer une affiche de ses mots français préférés. Projet final : Créer un collage sur ce qui nous a influencé.	Leçon 1 : Parler de ses origines. Leçon 2 : Parler d'une période historique. Leçon 3 : Parler de l'origine des mots et des similitudes culturelles.	
Précis de grammaire		p. 140	
Conjugaison		p. 154	
Transcriptions		p. 158	
Cartes		p. 166	

	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
	<ul style="list-style-type: none"> • Déjà / Jamais • Exprimer la certitude • Le pronom ça • Aussi / En plus • Exprimer l'opposition (1) <p>Phonétique: La prononciation de plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sports et les types de sports • Les compétitions • La préparation sportive • La description des symptômes • Le matériel sportif 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>La journée Challenge "Bien dans mon corps"</i> • Fenêtre sur : Le Heiva • DNL : Le français en cours d'EPS
	<ul style="list-style-type: none"> • Les marqueurs temporels du passé • Les marqueurs de continuité et de discontinuité • Exprimer le but • Exprimer la cause • Le conditionnel présent <p>Phonétique: Le son [R]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les adverbes de fréquence et d'habitude • Les supports de communication • Les médias • Les réseaux sociaux • Les fake news • Réagir à une information • Les rubriques d'information • Exprimer son intérêt 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Trois méthodes pour mieux s'informer</i> • Fenêtre sur : La ville de Montpellier • DNL : Le français en cours de théâtre
	<ul style="list-style-type: none"> • La phrase exclamative • Les subordonnées temporelles avec quand et pendant que • Exprimer l'opposition (2) • Donner son opinion <p>Phonétique: La phrase exclamative et la phrase interrogative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les genres musicaux • Les instruments de musique • Exprimer un souvenir • L'écriture musicale • Exprimer l'utilité • Les interjections 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Kristel, la nouvelle scène malgache</i> • Fenêtre sur : La musique francophone • DNL : Le français en cours de musique
	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de l'hypothèse avec si + imparfait + conditionnel • Les marqueurs temporels du passé • Les valeurs de l'imparfait • L'accord du participe passé • L'alternance passé composé - imparfait • Les pronoms relatifs qui, que, où et dont • Les pronoms possessifs <p>Phonétique: Les pronoms possessifs au masculin et au féminin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de son enfance • Raconter un souvenir • Les lieux • Les langues 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>La cour de Babel</i> • Fenêtre sur : Les influences culturelles en Tunisie • DNL : Le français en cours d'histoire