

Tableau des contenus

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION
UNITÉ 0 p. 10	Je découvre les huit adolescents.	<ul style="list-style-type: none"> • Dire ce qu'on connaît des pays francophones. • Se rendre compte des mots en français qu'on comprend.
UNITÉ 1 Salut ! <i>Paris</i> p. 14 	Projet 1 : Se dessiner et se présenter. Projet 2 : Créer un nuage de mots pour représenter la France. Projet 3 : Créer une affiche avec des phrases et des consignes utiles pour la classe. Projet final : Offrir un « mot-cadeau ».	Leçon 1 : Se saluer et se présenter (nom et âge). Leçon 2 : Connaître l'alphabet, se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français. Leçon 3 : Comprendre et utiliser les consignes en classe.
UNITÉ 2 J'adore ! <i>Nantes</i> p. 30 	Projet 1 : Présenter une célébrité. Projet 2 : Créer le calendrier de la classe. Projet 3 : Publier sur un réseau social la photo de son animal préféré. Projet final : Inventer le profil d'un nouveau reporter.	Leçon 1 : Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession). Leçon 2 : Parler des anniversaires, des fêtes et des jours fériés. Leçon 3 : Parler des goûts et des animaux.
UNITÉ 3 J'habite en Suisse <i>Genève</i> p. 46 	Projet 1 : Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues. Projet 2 : Faire un graphique des langues parlées dans la classe. Projet 3 : Faire une affiche pour parler de ses goûts. Projet final : Créer une vidéo pour présenter notre classe.	Leçon 1 : Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter. Leçon 2 : Parler des nationalités et des langues. Leçon 3 : Parler de soi et de ses goûts.
UNITÉ 4 Ma famille <i>Montréal</i> p. 62 	Projet 1 : Inventer un nouveau personnage pour une famille de BD connue et le décrire physiquement. Projet 2 : Présenter le style vestimentaire d'une célébrité. Projet 3 : Imaginer une interview avec un personnage de série. Projet final : Créer un personnage de BD et son univers.	Leçon 1 : Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement. Leçon 2 : Parler des vêtements qu'on porte. Leçon 3 : Parler du caractère des personnes.



OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
	<ul style="list-style-type: none"> • Les objets de la classe • Les mots de la politesse 	Quelques éléments de la culture francophone
<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe s'appeler • Le verbe avoir • L'interrogation (Comment tu t'appelles ?, Quel âge tu as ?) • Tu et vous <p>Phonétique: Les sons [y], [u], [ɛ] et [ø]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet • Le nom et l'âge • Le langage de la classe (les consignes et les questions utiles) • Les nombres de 10 à 16 • Les salutations • Quelques endroits de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Bonjour Paris</i> • Fenêtre sur : La ville de Paris • DNL : Le français en cours de mathématiques
<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre des noms • Les articles définis • Les verbes aimer, adorer et détester • Le verbe habiter <p>Phonétique: Les / le, la liaison après les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les mois de l'année • Les fêtes et les jours fériés • Les nombres jusqu'à 31 • Les animaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Les machines, le pari fou de deux grands enfants</i> • Fenêtre sur : La ville de Nantes, Jules Verne et les Machines de l'île • DNL : Le français en cours de littérature
<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe être • Les prépositions (pays et villes) • Les adjectifs de nationalité • Le pronom on • C'est / Il est • Les articles indéfinis • La négation • Les pronoms toniques <p>Phonétique: Les nationalités au masculin et au féminin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms de pays • Les nationalités • Les langues • Les activités de loisirs • Les sports • Les styles de musique • Exprimer ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Les quatre langues de la Suisse</i> • Fenêtre sur : • Les langues et la population étrangère de la Suisse • Genève : l'ONU et le CERN • DNL : Le français en cours de géographie
<ul style="list-style-type: none"> • Les possessifs (1) : mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses • Le genre et le nombre des adjectifs • Les verbes porter et mettre • Les adverbes d'intensité • Poser des questions : comment, pourquoi, est-ce que, qu'est-ce que <p>Phonétique: Les sons [ɛ], [ɔ] et [ɑ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La famille • La description physique • Les vêtements • Le caractère • Les adjectifs de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : Bande-annonce de <i>Lou, journal infime</i> • Fenêtre sur : La série de BD <i>Paul</i> et le parcours <i>Paul à Montréal</i> • DNL : Le français en cours d'arts plastiques

	PROJETS	OBJECTIFS DE COMMUNICATION
UNITÉ 5 Le collège <i>La Réunion</i> p. 78 	Projet 1 : Imaginer l'emploi du temps d'un vampire au collège. Projet 2 : Présenter son collège, ses amis et ses professeurs. Projet 3 : Créer une affiche pour présenter ses loisirs et ses activités extrascolaires. Projet final : Inventer le collège idéal.	Leçon 1 : Parler des matières et de l'emploi du temps. Leçon 2 : Parler du collège (les lieux, les copains, les professeurs...) Leçon 3 : Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait.
UNITÉ 6 Ma semaine <i>Bordeaux</i> p. 94 	Projet 1 : Faire un album de ses moments de la journée. Projet 2 : Jouer au « Jeu de la fréquence ». Projet 3 : Se mettre d'accord pour faire une activité. Projet final : Créer un programme pour un week-end.	Leçon 1 : Parler des moments de la journée et des activités quotidiennes. Leçon 2 : Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end. Leçon 3 : Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser.
UNITÉ 7 Mon quartier <i>Lyon</i> p. 110 	Projet 1 : Présenter sa ville ou son quartier. Projet 2 : Créer une brochure de sa ville. Projet 3 : Organiser une braderie en classe. Projet final : Créer la maquette de son quartier.	Leçon 1 : Parler de sa ville et de son quartier. Leçon 2 : S'orienter et donner des indications. Leçon 3 : Faire des achats.
UNITÉ 8 Je me sens bien <i>Toulouse</i> p. 126 	Projet 1 : Créer un programme pour être en forme au collège. Projet 2 : Proposer des idées pour la journée du bonheur. Projet 3 : Créer un nuage de mots qui représente le bonheur Projet final : Créer une vidéo avec des conseils pour être en forme.	Leçon 1 : Parler des parties du corps et des sensations physiques. Leçon 2 : Parler du stress et de comment le gérer. Leçon 3 : Parler des émotions et des sentiments.

Précis grammatical	p. 142
Conjugaison	p. 152
Transcriptions	p. 154
Cartes	p. 158

	OBJECTIFS GRAMMATICaux ET PHONOLOGIQUES	OBJECTIFS LEXICAUX	OBJECTIFS CULTURELS
	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation : quel / quelle / quels / quelles • Il y a / Il n'y a pas (1) • Les possessifs (2) : notre, votre, leur, nos, vos, leurs • Les verbes faire et jouer • Les articles contractés • Le verbe aller • Indiquer l'heure <p>Phonétique : La liaison entre un article et un nom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux du collège • Les jours de la semaine • Les matières • Les sports • Les activités extrascolaires • Les conjonctions mais et après • Exprimer la fréquence (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>La Journée d'un collégien</i> • Fenêtre sur : L'île de la Réunion et les sports qu'on peut y faire • DNL : Le français en cours d'Éducation physique et sportive
	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux • Les verbes lire, sortir, dormir et prendre • Indiquer l'heure • Moi aussi, moi non plus, moi non / pas, moi si <p>Phonétique : Les formes des verbes lire, prendre, dormir et sortir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les moments de la journée • Les activités quotidiennes • Les loisirs • Avant, après • Les expressions pour réagir • Exprimer la fréquence (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Ma journée</i> • Fenêtre sur : Activités à faire à Bordeaux et ses alentours • DNL : Le français en cours de musique
	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a / il n'y a pas (2) • Le pronom on = nous • Le verbe pouvoir • Les prépositions de lieu • Les prépositions et les moyens de transports • L'impératif • L'interrogation (combien) <p>Phonétique : Le présent et l'impératif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les moyens de transport • Indiquer un itinéraire • Les achats, les magasins et les commerces 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>Dites OUI à Lyon</i> • Fenêtre sur : La fête des Lumières de Lyon • DNL : Le français en cours d'histoire
	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir mal à • Il faut + infinitif • Pour + infinitif • Tu peux / Tu pourrais • L'impératif négatif • Quand + présent <p>Phonétique : L'ordre et la suggestion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps • Les sensations physiques • Les ressentis négatifs • Les sentiments et les émotions 	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo : <i>À quoi ça sert de dormir?</i> • Fenêtre sur : La ville de Toulouse • DNL : Le français en cours d'éducation civique