

# Tableau synoptique

|     | À la loupe !  | Grammaire  | Conjugaison                   | Orthographe  | Vocabulaire                           | En quelques lignes...<br>En quelques mots...<br>En quelques sons...                                      |
|-----|---|--|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| P8  | <i>Les chaussettes</i> ,<br>FRIOT B., Éditions Milan,<br>2017.<br>1 2 10          | 1 : L'adjectif<br>2 : Le complément direct du verbe (CD)                                 | L'indicatif imparfait (1)     | L'accord de l'adjectif                               | Des mots pour exprimer des sentiments | ✍ Texte libre<br>💬 Comment parler de ses émotions ?<br>🎧 Le peigne                                       |
| P9  | <i>La princesse et la brosse magique</i> , CTV Médias.<br>1 2 5 10                | Éviter les répétitions   | L'indicatif imparfait (2)     | « ou », « où », « houx »,<br>« hou », « aout »       | Les qualités et les défauts           | ✍ Je change le cours d'un conte.<br>💬 Comment décrire une image ?<br>🎧 Une œuvre sous la dictée          |
| P10 | <i>Des inventions ingénieuses</i> ,<br>Le petit quotidien,<br>2019.<br>1 2 5 6 10 | Le complément indirect du verbe (CI)   | L'indicatif passé composé (1) | 1 : « ces » ou « ses »<br>2 : « c'est » ou « s'est » | Les niveaux de langue                 | ✍ On peut toujours essayer.<br>💬 Une invention géniale.  |
| P11 | <i>La classe des aventuriers</i> ,<br>VANUYTEN C.<br>1 2 12                       | 1 : Les pronoms et les déterminants<br>2 : Les groupes compléments circonstanciels (GCC) | L'indicatif passé composé (2) | « leur » ou « leurs »                                | Les différents sens d'un mot          | ✍ Je n'ai pas fait mes devoirs parce que...<br>💬 Je lis à voix haute.<br>🎧 Deux versions d'une histoire. |
| P12 | <i>Le tailleur fou</i> ,<br>LAMBLIN Ch., RETZ,<br>2013.<br>1 2 4 5                | Les connecteurs (ou mots-liens)  | L'indicatif futur simple      | Le son [S]   | Le sens propre et figuré              | ✍ Les mots-valises<br>💬 La mauvaise note<br>🎧 Sens propre ou figuré ?<br>Jouons un peu...                |
| P13 | <i>Pour louper l'école</i> ,<br>Kids United.<br>1 2 6 14                          | Les fonctions  | Le conditionnel présent       | Des variations                                       | Les synonymes                         | ✍ Des rimes<br>💬 Je « raconte » un tableau.  |
| P14 | <i>Sac à malices</i> ,<br>THOMAS I., Rustica Éditions, 2016.<br>1 2 10 12         | /  | L'impératif présent           | Les homophones, le pluriel et le féminin des noms    | Préfixes, suffixes, synonymes         | ✍ Conseils pour protéger la nature<br>💬 Une grainothèque<br>🎧 Fabriquer une carte à semer                |
| P15 | <i>Le joueur de flûte</i> ,<br>MÉRIMÉE P.<br>1 2 9 11                             | 1 : L'adverbe<br>2 : La nature des mots  | Tous azimuts                  | /  | Un article du dictionnaire            | ✍ Je complète un conte.<br>💬 Je transforme <i>Le joueur de flûte</i> à ma manière.                       |

Les numéros dans les cases renvoient aux stratégies de lecture. Le détail se trouve à la page 6.