



À la loupe !

1 Lis attentivement le texte suivant

Le trésor

- Maudits pêcheurs deau douce Barracuda depuis le pont. Je vous jure
 prendrai au mât de misaine par les p

Tout l'équipage de La Croix du
 botes. Barracuda était le pirate que
intelligent, cruel, et s'énorgueillit
était couvert de cicatrices, et il
 il portait un énorme crochet rouilli
 lui demander comment il l'avait pe
 légendes circulaient à ce sujet.

10 - Mais, Capitaine... osa Nuño, un
 toutes les mers du globe. Ça fai
 naviguons ; il n'y a pas la moindre
 Kopra. Les hommes commencent à
 Peut-être devrions-nous rebrousse

15 Les pirates se mirent à vociférer
 portugais, en néerlandais, en frança
 et tant de langues qu'il serait impos

- Par tous les diables de la mer ! Il
 son crochet. Si vous n'arrêtez pas de
 20 Je vous dis que cette île* existe ! Et
 Ce bateau ira à Kopra, même si po
 ne veut pas venir n'a qu'à rentrer à
 mutinerie à bord !

* Nouvelle orthographe : île

En route vers le CEB

P10

Savoir lire 1

Le cahier, FRIOT B.

Savoir lire 2

Alerte aux Martiens !, RODARI G.

B

À la loupe !

P6

Le trésor de
 Barracuda,
 CAMPOS L.

Grammaire
 Le rattachement,
 les phrases
 coordonnées
 et juxtaposées

Conjugaison

Le participe
 présent et
 le participe passé

Orthographe

L'adjectif verbal
 et le participe
 présent
 Les homophones
 grammaticaux

Vocabulaire

Synonyme et
 antonyme

Savoir parler

/

En quelques lignes

Rédiger une
 description

P7

Lettres d'un
 dictyoptère
 au « Courrier
 du cœur »,
 LECHERMELER P.
 et PERRET D.

La P2 relative

La concordance
 des temps

Les accords et
 variations dans
 les phrases

Les proverbes
 liés aux animaux

/

Écrire une lettre

P8

Leurre de
 poisson-fantôme,
 MOROSINOTTO D.

Les phrases
 enchâssées

Le subjonctif
 présent

Quelques
 homophones

Le radical et le
 suffixe

Dans la peau d'un
 aventurier/d'une
 aventurière

Raconter une
 histoire

P9

Trois unes de
 journaux

La transformation
 passive

La forme passive

Accord de « tout »
 et « même »

Le journal

/

Rédiger un
 fait divers