























Tableau synoptique

	À la loupe ! 	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	En quelques lignes... En quelques mots...
P1	<i>Rouge et noire, la coccinelle</i> , Hachette-Livre	La phrase : son identification  5	/	/	La coccinelle  4	Construire des phrases en fonction d'un modèle.
P2	<i>Ariol : la lecture du soir</i> , GUIBERT E. et BOUTAVANT M.	La phrase : le point et la majuscule  5	/	Les noms d'animaux  3	Les noms d'animaux	Former des phrases en utilisant des groupes donnés.
P3	<i>Prudence !</i> , Bayard	La phrase : l'ordre des mots  5 La phrase : affirmative et négative  7	/	/	/	Former des phrases affirmatives et négatives.
P4	<i>La belle lisse poire du prince de Motordu</i> , PEF	La phrase : le sens des mots  4	/	Le son [o]  5	Le sens des mots  4	Inventer des phrases contenant le son [o] ; formuler des phrases avec un « mot tordu ».
P5	<i>Sébastien Zinzi</i> , GARTH T.	La phrase : déclarative et interrogative  5	/	Le son [in]  7	Phraséologie - des rimes  2	Construire des phrases déclaratives et interrogatives ; former des rimes.
P6	<i>Une aventure de Lulu et Banana : le magicien</i> , KOECHLIN L.	Les connecteurs de lieu et d'énumération  5 Le nom : le nom commun et le nom propre	/	Le son [è]  7	/	Compléter sa carte d'identité ; écrire une phrase au départ de mots collés ; répondre à des questions ; trouver des noms à partir d'une lettre donnée.
P7	<i>La Soupe à la Souris : les deux grandes pierres</i> , LOBEL A.	/	Le verbe : reconnaître un verbe ; situer le verbe dans le temps.  2  10	/	/	Formuler des phrases en fonction d'indicateurs de temps donnés.
P8	<i>Le gâteau</i> , Groupe Écrlire	/	Le verbe : l'infinitif  2	Les familles de mots et les lettres muettes  7 Le son [é]	Des verbes  4	Former des phrases à partir d'un verbe donné ; composer des phrases avec le son [é] ; décrire une action en employant l'infinitif.
P9	<i>Regard de star et sourire d'argent</i> , Groupe Écrlire	Le nom : le singulier et le pluriel  2	/	Le son [on]  8		Former des phrases au singulier et au pluriel ; écrire des phrases avec le son [on].