

Tableau synoptique

A	À la loupe !	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire	Savoir parler	En quelques lignes
P1	<i>Le Petit Chaperon Bleu Marine</i> , DUMAS P., MOISSARD B.	Les classes de mots	L'indicatif présent et l'indicatif passé composé	Les accords dans le groupe nominal	Les liens généalogiques	Raconter une histoire	Écrire la suite de <i>La belle histoire de Blanche-Neige</i>
P2	1 ^{res} de couverture	Les phrases verbales et les phrases non verbales	L'indicatif imparfait et l'indicatif plus-que-parfait	Le pluriel des noms composés	Autour de la 1 ^{re} et de la 4 ^e de couverture	/	Créer la 1 ^{re} et la 4 ^e de couverture d'un livre
P3	<i>Arlequin médecin</i> , ARNAUDY A.-C.	Les types et les formes de phrases	L'impératif présent et l'impératif passé	Quelques homonymes	L'utilisation du dictionnaire	Théâtraliser un texte	Écrire une saynète
P4	<i>Le Sorcier et la marmite sauteuse</i> , ROWLING J. K.	Les fonctions dans la phrase Les expansions du nom	L'indicatif passé simple et l'indicatif passé antérieur	L'accord du participe passé	Les verbes passepartout	/	Inventer un conte
P5	<i>Façon de parler</i> , FRIOT B.	La phrase simple et la phrase complexe	L'indicatif futur simple et futur antérieur, l'indicatif conditionnel présent et conditionnel passé	L'accord sujet-verbe	Les registres de langue	Jouer une scène	Décrire un lieu

Parcours 1

À la loupe !

1 Tu viens d'entendre un texte, répo
Coche le titre du texte.

- Le Petit Chaperon Rouge
 Le Petit Chapeau Bleu Marine

2 Barre ce qui est faux.

- Le conte que tu as entendu est un c
- Le conte que tu as entendu est un c

3 Complète à l'aide des mots propo

Petit Chaperon Rouge / Petit Chaperon

Françoise est la _____ du Petit

sa _____.

La _____ alie

vit toujours à Paris. Le _____

que l'on a donné à Lorette en l'honneur

4 Que doit porter Lorette à sa grand

5 Quel moyen de transport utilise-t-

6 Après s'être trompée d'arrêt, où e