

Table des matières

REMERCIEMENTS 7

INTRODUCTION 9

PARTIE 1 Une recherche exploratoire nommée "De Prof en proche"

L'équipe des enseignants-chercheurs 13

3 années pour se questionner, enquêter et trouver des pistes
de réponse 14

La méthodologie utilisée : entretiens et questionnaires pour
les directeurs, les profs et les étudiants 17

PARTIE 2 Ce qu'il faut savoir sur l'accompagnement prof-étudiant (cadre conceptuel)

Que signifie « accompagner » ? 23

Depuis quand le professeur doit-il accompagner l'étudiant ? 24

L'accompagnement prof-étudiant est-il possible dans
le supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles ? 25

Les enseignants sont-ils bien placés pour accompagner leurs
étudiants ? 28

L'éditeur veille à la fiabilité des informations publiées, lesquelles ne pourraient toutefois engager sa responsabilité.

Aucun extrait de cette publication ne peut être reproduit, introduit dans un système de récupération ou transféré électroniquement, mécaniquement, au moyen de photocopies ou sous toute autre forme, sans l'autorisation préalable écrite de l'éditeur.

Éditeur responsable

Luca Venanzi
Edi.pro ©
Rue de la Province 15 à 4100 Seraing
Belgique

<http://www.edipro.info>

Tél. : 00.32.(0)4.344.50.88

© 2024, tous droits réservés

Imprimé en Belgique

ISBN : 978-2-87496-519-7
D/2024/8406/08

| | |
|---|----|
| Peut-on classer les dispositifs d'accompagnement ? | 30 |
| La relation éducative est-elle étudiée par les chercheurs ?..... | 33 |
| De quelle relation parle-t-on ? | 36 |
| Pourquoi soigner cette relation ? | 38 |
| La relation éducative a-t-elle un impact sur la réussite des étudiants ?..... | 39 |

PARTIE 3 Les résultats de la recherche "De Prof en proche"

| | |
|--|----|
| Que nous apprennent les directeurs de cursus ? | 45 |
| Que nous apprennent les étudiants ?..... | 53 |
| Que nous apprennent les professeurs ? | 62 |
| Discussion et regards croisés PROFS/ÉTUDIANTS/DIRECTIONS ... | 72 |



PARTIE 4 Focus sur les pratiques

| | |
|--|-----|
| Schéma de synthèse visual des 5 éléments du système d'accompagnement | 78 |
| ASPECT 1 - Le cadre institutionnel..... | 83 |
| ASPECT 2 - La posture de l'enseignant | 89 |
| ASPECT 3 - Les pratiques pédagogiques..... | 97 |
| ASPECT 4 - Les dispositifs ou rôles hors classe | 109 |
| ASPECT 5 - L'informel | 129 |

| | |
|---|-----|
| Tableau de synthèse des 5 aspects de l'accompagnement prof-étudiant | 131 |
|---|-----|

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXES

| | |
|--|-----|
| ANNEXE 1 : Questionnaire destiné aux directions | 141 |
| ANNEXE 2 : Questionnaire destiné aux étudiants et résultats bruts | 143 |
| ANNEXE 3 : Questionnaire destiné aux professeurs et résultats bruts..... | 150 |
| AUTRE ANNEXE : Formulaire de consentement | 157 |

