

## TABLE DES MATIÈRES

**Introduction** 3

**DES OBJETS DE L'ESPACE À LA GÉOMÉTRIE**

<b>E1</b>	Situer et se situer dans l'espace	7
<b>E2</b>	Déplacer et se déplacer dans l'espace	11
<b>E3</b>	Les positions des droites	17
<b>E4</b>	Tracer des droites parallèles	23
<b>E5</b>	Tracer des droites perpendiculaires	27
<b>E6</b>	Identifier le parallélogramme, le rectangle, le losange et le carré	31
<b>E7</b>	Manipuler des quadrilatères	35
<b>E8</b>	Les diagonales des quadrilatères	39
<b>E9</b>	Les médianes des quadrilatères	43
<b>E10</b>	Des objets de l'espace à la géométrie : révisions	47

**DES GRANDEURS À LA RELATION ENTRE VARIABLES**

<b>G1</b>	Préfixes de grandeurs	49
<b>G2</b>	Représenter une fraction	53
<b>G3</b>	Recomposer l'unité	57
<b>G4</b>	Durées : heures, minutes et secondes	61
<b>G5</b>	Mes longueurs-repères	65
<b>G6</b>	Mesurer des longueurs et les placer dans l'abaque	71
<b>G7</b>	Périmètres du rectangle et du carré : rappel	77
<b>G8</b>	Calculer le périmètre d'une figure composée de plusieurs polygones	83
<b>G9</b>	Découvrir et manipuler le $\text{cm}^2$ et le $\text{m}^2$	89
<b>G10</b>	Calculer l'aire du rectangle et du carré	93
<b>G11</b>	Variations d'aire et de périmètre du rectangle	99
<b>G12</b>	Mes masses-repères	103
<b>G13</b>	Des grandeurs à la relation entre les variables : révisions	107

## DE L'ARITHMÉTIQUE À L'ALGÈBRE

<b>A1</b>	Manipuler les unités, les dizaines et les centaines	109
<b>A2</b>	Manipuler le nombre 1000	113
<b>A3</b>	La classe des mille	119
<b>A4</b>	Les compléments de 1000	123
<b>A5</b>	La table de multiplication par 8 et ses liens	129
<b>A6</b>	La table de multiplication par 9 et ses liens	133
<b>A7</b>	La table de multiplication par 7	137
<b>A8</b>	Utiliser les tables de multiplication	139
<b>A9</b>	Vocabulaire et symboles	143
<b>A10</b>	Multiplication écrite	147
<b>A11</b>	Additions, soustractions et multiplications écrites	153
<b>A12</b>	De l'arithmétique à l'algèbre : révisions	161

## DE L'ORGANISATION DES DONNÉES À LA STATISTIQUE

<b>D1</b>	Repérer les données utiles	165
<b>D2</b>	Trier des données	169
<b>D3</b>	Lire et comprendre les ensembles et les arbres dichotomiques	173
<b>D4</b>	De l'organisation des données à la statistique : révisions	177

## MISE EN SCÈNE DES SAVOIRS

<b>M1</b>	Réaliser un mandala	179
<b>M2</b>	Notre classe de Fagnes	183

## Fiches-outils

<b>FO1</b>	Équerre Aristo	191
<b>FO2</b>	Construire un angle droit	192
<b>FO3</b>	Abaque des grandeurs	193
<b>FO4</b>	Abaque de numération	194
<b>FO5</b>	Utiliser l'équerre Aristo pour tracer des parallèles	195
<b>FO6</b>	Horloge à construire	197
<b>FO7</b>	Table de Pythagore	199

## Annexes

205

## VIDÉOS

<b>E2</b>	Déplacements sur un quadrillage	11
<b>E4</b>	Réaliser un damier à l'aide de bandelettes	23
<b>E4</b>	Tracer une droite parallèle à une autre	24
<b>E5</b>	Tracer deux droites perpendiculaires	28
<b>E7</b>	Les quadrilatères : synthèse	37
<b>E8</b>	Faire apparaître les diagonales à l'aide de pliages	41
<b>E9</b>	Les médianes d'un quadrilatère : synthèse	45
<b>G1</b>	Les préfixes de grandeurs : synthèse	51
<b>G3</b>	La partie de bowling	57
<b>G9</b>	Découverte de l'aire : défi ! (explication de la manipulation)	89
<b>A4</b>	Les compléments de 1000 : synthèse	125
<b>A10</b>	La multiplication écrite : synthèse	150
<b>A11</b>	Les 3 types d'opérations écrites : synthèses (page interactive)	156
<b>M1</b>	Réaliser un mandala	180