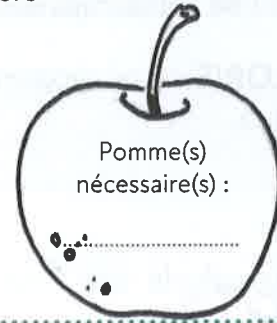




..... : = casiers
 Prix : x 3 € = €

De combien de casiers aurons-nous besoin ?



7 Calcule du total des frais

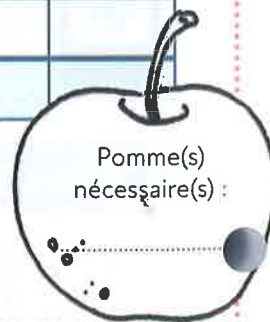
À ces frais, il faut ajouter le prix de la location du matériel et des machines et celui des casiers pour placer les bouteilles.



	C	D	U	d	c
			€		centimes
Bouteilles, capsules, étiquettes					
Location du matériel					
Casiers vides					
TOTAL :					

Le total des frais s'élève à €.

Par bouteille, cela revient à :



8 Notre bénéfice

Nous aimerions réaliser un bénéfice de 1,5 € par bouteille.

À combien devons-nous vendre notre jus de pomme ? **COLORIE.**



Jus de pomme 2 €	Jus de pomme 3,5 €	Jus de pomme 4,5 €
----------------------------	------------------------------	------------------------------

Si nous vendons toutes les bouteilles, nous réaliserons un bénéfice de :

$320 \times 1,5 \text{ €} = \dots \text{ €}$

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 3

DES OBJETS DE L'ESPACE À LA GÉOMÉTRIE

E11	Classer les triangles	7
E12	La hauteur du triangle	11
E13	Le cercle et le disque	15
E14	Le développement des solides	19
E15	Identifier et caractériser les solides	25
E16	Tracer des figures avec précision	31
E17	Reproduire et transformer une figure	37
E18	Appliquer des mouvements à une figure	43
E19	Pavages, frises et rosaces	47
E20	Des objets de l'espace à la géométrie : révisions	51

DES GRANDEURS À LA RELATION ENTRE VARIABLES

G14	Mesurer et manipuler des masses, les placer dans l'abaque	53
G15	Mes capacités-repères	57
G16	Mesurer des capacités et les placer dans l'abaque	61
G17	Manipuler les trois abaques de grandeurs	65
G18	Manipuler des fractions	71
G19	Fractions équivalentes	77
G20	Additionner et simplifier des fractions	83
G21	Multiplier des fractions	89
G22	Problèmes d'achat	93
G23	La proportionnalité	99
G24	Le volume du cube et du parallélépipède rectangle	103
G25	Des grandeurs à la relation entre les variables : révisions	107

DE L'ARITHMÉTIQUE À L'ALGÈBRE

A13	Les nombres décimaux	109
A14	Additions et soustractions de nombres décimaux	115
A15	Multiplier et diviser par 10 et 100	121
A16	Utiliser des procédés de multiplication	127
A17	Utiliser des procédés de division	133
A18	Comptages	139
A19	Lecture et écriture de nombres jusque 100 000	145
A20	Découvrir des techniques de calculs	149
A21	Découvrir la compensation	155
A22	Tisser des liens entre les tables de multiplication et de division	161
A23	Identifier les opérations dans une situation	167
A24	Traduire une situation par un dessin ou un calcul	173
A25	De l'arithmétique à l'algèbre : révisions	179

DE L'ORGANISATION DES DONNÉES À LA STATISTIQUE

D5	Lire et comprendre un tableau	183
D6	Lire et comprendre un diagramme	189
D7	Formuler une question	195
D8	De l'organisation des données à la statistique : révisions	199

MISE EN SCÈNE DES SAVOIRS

M3	Voyage voyage	201
M4	J'ai un petit problème dans ma plantation	205
M5	On fait du jus de pommes !	209

Annexes		217
----------------	--	-----

VIDÉOS

E11	Comment créer une cocotte	7
E14	Réaliser le développement d'un solide : synthèse	21
E17	Reproduire et transformer une image sans la déformer : synthèse	39
G14	La recette de cookies : présentation des ingrédients	53
G21	Multiplier des fractions : synthèse	91
G24	Le volume du cube et du parallélépipède rectangle : défi ! (explication de la manipulation)	103
A15	Multiplier par 10 et 100 : synthèse	124
A20	Les techniques de calcul : synthèse	152
A21	La compensation dans l'addition et la multiplication : synthèse	157

SUR SCOODLE

E13	Le cercle et le disque : construction d'une synthèse interactive	
------------	--	--