

Les compétences en éveil historique

Michel Roiseux - Jean-Pierre Lefèvre

# A la conquête du temps

Directeur éditorial  
Michel Roiseux



Cycle 4 / 10-12 ans

GAI SAVOIR

# Sommaire

---

## Préambule

## Sommaire

## Notes méthodologiques

### Organisation du temps

O

- O 1 L'agenda de Monsieur Hubert
- O 2 Le calendrier de Monsieur Hubert
- O 3 Classe de neige
- O 4 Horaire de la classe de neige
- O 5 Des calendriers futurs
- O 6 Ici ou ailleurs, ce n'est pas la même heure
- O 7 Quelle heure est-il ?
- O 8 Généalogie : Décoder l'information
- O 9 Généalogie : Découverte d'une famille
- O 10 Généalogie : Construction de l'arbre

### Des chronologies

C

- C 1 Dans l'année
- C 2 Dix ans de vie
- C 3 Un siècle
- C 4 Le tour du monde à la voile
- C 5 Couronnement impérial
- C 6 L'Europe en construction
- C 7 Au fil du temps
- C 8 Espace-temps (illustrations)
- C 9 Espace-temps (illustrations)
- C 10 Espace-temps

### Le traitement des informations du passé

P

- P 1 Témoin ou spécialiste ?
- P 2 Faire parler un objet
- P 3 Un anniversaire
- P 4 Hiercheur
- P 5 Texte et photo
- P 6 Etude d'un document
- P 7 Etude d'un document (suite)
- P 8 Analyse de documents
- P 9 Analyse de documents (suite)
- P 10 L'Histoire racontée par un objet
- P 11 Lecture d'un livret
- P 12 Une affiche ancienne
- P 13 Lecture d'une affiche
- P 14 Une lettre, un plan
- P 15 De la lettre au plan
- P 16 Un génie en visite
- P 17 Des écrits de toutes sortes
- P 18 Des écrits de toutes sortes (suite)
- P 19 Des écrits de toutes sortes (suite)
- P 20 Abbaye de la Paix-Dieu

# Sommaire

---

## Les temps changent

T

- T 1 Les rues évoluent.
- T 2 Les rues évoluent (suite).
- T 3 Les vêtements suivent la mode.
- T 4 Les informations se transmettent.
- T 5 L'école change.
- T 6 L'homme se déplace.

## Le mode de vie des gens à une époque déterminée

M

- M 1 L'homme vend, l'homme achète
- M 2 Le château de Bonaguil
- M 3 Les Wallons au nouveau monde
- M 4 Une rue au Moyen Age
- M 5 Travail de la pierre
- M 6 Moisson à l'ancienne
- M 7 Le soleil ne se couche jamais sur mes états
- M 8 Louis Blériot a traversé la Manche
- M 9 La traversée de la Manche
- M 10 A table !
- M 11 A table ! (suite)
- M 12 Les rues ont une histoire

## L'Histoire de Belgique

B

- B 1 La vie de nos rois
- B 2 La vie de nos reines
- B 3 La vie de nos reines (suite)
- B 4 Une inauguration
- B 5 Affichage public
- B 6 Affichage public (suite)
- B 7 Le roi chevalier
- B 8 Des faits, des personnages
- B 9 Une ancienne colonie, le Congo
- B 10 L'indépendance du Congo
- B 11 Souvenirs du Congo
- B 12 Dynastie belge
- B 13 Dynastie belge (suite)

## Jeux

J

- J 1 La dynastie belge
- J 2 Calendrier perpétuel
- J 3 Calendrier perpétuel (Tableau A)
- J 4 Calendrier perpétuel (Tableau B)
- J 5 Calendrier perpétuel (Tableau C)
- J 6 Mots de l'Histoire
- J 7 Personnages cachés

# Sommaire

---

## **Lignes du temps (format A4)**

**L**

- L 1 La Préhistoire
- L 2 L'Antiquité
- L 3 Le Moyen Age
- L 4 Les Temps modernes
- L 5 La Période contemporaine
- L 6 Ligne du temps proportionnelle

- L 7 La Préhistoire
- L 8 L'Antiquité
- L 9 Le Moyen Age
- L 10 Les Temps modernes
- L 11 La Période contemporaine

## **Lignes du temps : par période au format A2 (deux A3 à assembler)**

- La Préhistoire
- L'Antiquité
- Le Moyen Age
- Les Temps modernes
- La Période contemporaine

## **Lignes du temps proportionnelle (trois A3 à assembler)**

## **Banque de données**

---

Autorisation de reproduction par l'acheteur  
pour les besoins de sa classe.

---

IMPRIME EN BELGIQUE

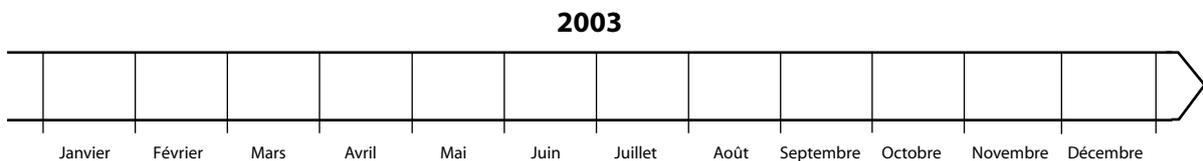
D/ 2002/5349/08

Pierre avait 2 ans et 3 jours à la naissance de Caroline.	Sylvie est plus jeune que Jacques de 45 jours exactement.	Jacques a vu le jour le 16 mars 1967.	
Martin aura 60 ans le jour de la fête nationale belge.			Date d'aujourd'hui <b>2003</b> <b>19</b>  Mai <b>Lundi</b> St Yves
Caroline fêtera son huitième anniversaire le 12 octobre prochain.			

### 1. Complète ce tableau.

	Dates de naissance		
	Jour	Mois	Année
Martin			
Jacques			
Sylvie			
Pierre			
Caroline			

### 2. Sur cette portion de ligne du temps, place, le plus précisément possible, les dates des anniversaires des membres de cette famille. Emploie l'initiale de leur prénom pour les reconnaître.



### 3. Ecris la date du prochain anniversaire des personnes de cette famille.

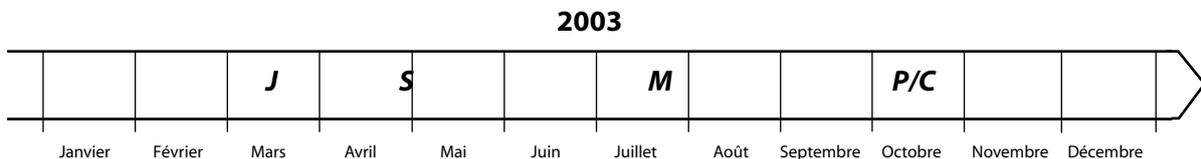
- Martin : \_\_\_\_\_
- Jacques : \_\_\_\_\_
- Sylvie : \_\_\_\_\_
- Pierre : \_\_\_\_\_
- Caroline : \_\_\_\_\_

Pierre avait 2 ans et 3 jours à la naissance de Caroline.	Sylvie est plus jeune que Jacques de 45 jours exactement.	Jacques a vu le jour le 16 mars 1967.
Martin aura 60 ans le jour de la fête nationale belge.		Date d'aujourd'hui <b>2003</b> <b>19</b> Mai Lundi St Yves
Caroline fêtera son huitième anniversaire le 12 octobre prochain.		

### 1. Complète ce tableau.

	Dates de naissance		
	Jour	Mois	Année
Martin	<b>21</b>	<b>juillet</b>	<b>1943</b>
Jacques	<b>16</b>	<b>mars</b>	<b>1967</b>
Sylvie	<b>30</b>	<b>avril</b>	<b>1967</b>
Pierre	<b>9</b>	<b>octobre</b>	<b>1993</b>
Caroline	<b>12</b>	<b>octobre</b>	<b>1995</b>

### 2. Sur cette portion de ligne du temps, place, le plus précisément possible, les dates des anniversaires des membres de cette famille. Emploie l'initiale de leur prénom pour les reconnaître.



### 3. Ecris la date du prochain anniversaire des personnes de cette famille.

Martin : \_\_\_\_\_  
**21 juillet 2003**

Jacques : \_\_\_\_\_  
**16 mars 2004**

Sylvie : \_\_\_\_\_  
**30 avril 2004**

Pierre : \_\_\_\_\_  
**9 octobre 2003**

Caroline : \_\_\_\_\_  
**12 octobre 2003**

1. **Observe bien ce document et identifie les éléments qui s'y trouvent.**  
**Recopie chacune de ces informations dans la bonne étiquette.**

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Une date                          | Une heure précise       |
| Un événement                      | Des noms de personnages |
| Le pays d'origine des personnages | Un prix                 |



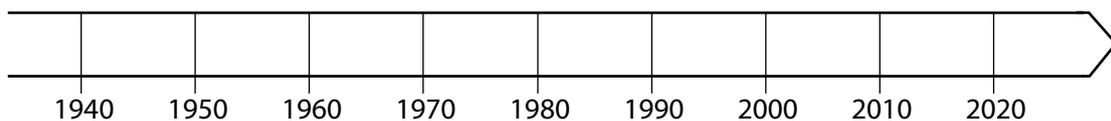
2. Ce document est :

- un poster
- un billet de banque
- un timbre poste
- une affiche
- une photo

3. Le grand disque représenté sur ce document représente

- le soleil
- un étang
- la lune
- un ballon
- un DVD

4. **Par une croix bleue, situe cet événement sur la ligne du temps.**



**Situe aussi, par une croix rouge, ta date de naissance.**

5. Le 21 juillet 2010, on célébrera le \_\_\_\_ ème anniversaire de cet événement.

6. A quelle date précise célébrera-t-on le prochain anniversaire de cet événement ?

Le \_\_\_\_\_



**Sur le document, tu vois cet élément :**



mare  
tranquillitatis

**Selon toi, que représente-t-il ? \_\_\_\_\_**

# L'Histoire racontée par un objet corrigé

1. Observe bien ce document et identifie les éléments qui s'y trouvent.  
Recopie chacune de ces informations dans la bonne étiquette.

- Une date
- Une heure précise
- Un événement
- Des noms de personnages
- Le pays d'origine des personnages
- Un prix



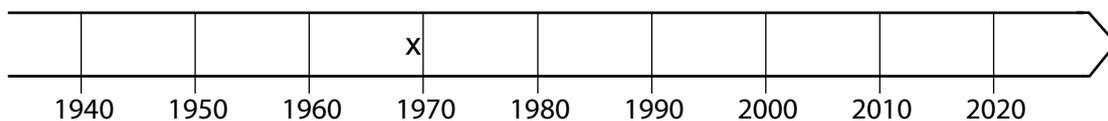
2. Ce document est :

- un poster
- un billet de banque
- un timbre poste
- une affiche
- une photo

3. Le grand disque représenté sur ce document représente

- le soleil
- un étang
- la lune
- un ballon
- un DVD

4. Par une croix bleue, situe cet événement sur la ligne du temps.



Situe aussi, par une croix rouge, ta date de naissance.

5. Le 21 juillet 2010, on célébrera le **41<sup>ème</sup>** ème anniversaire de cet événement.

6. A quelle date précise célébrera-t-on le prochain anniversaire de cet événement ?

Le 21 juillet 200...



Sur le document, tu vois cet élément :



mare  
tranquillitatis

Selon toi, que représente-t-il ? l'endroit de l'alunissage (la mer de la tranquillité)



# Les rues évoluent.

corrigé



*Mai 1933*



*Juin 2002*

1. Sous chacune des photos de la fiche **T1**, écris la date à laquelle elle a été prise :

mai 1933 ou juin 2002.

Cite un élément qui t'a permis de dater ces photos.

Celle de 1933 : \_\_\_\_\_

Celle de 2002 : \_\_\_\_\_

2. Dans cette rue, bien des choses ont changé en 69 ans.

**Barre les affirmations fausses.**

Il y a plus d'automobiles en 2002.

On rencontre plus de piétons en 2002.

Le sens de la circulation a changé.

On voit plus de panneaux publicitaires en 2002.

Les trottoirs sont plus larges en 2002.

Le revêtement de la rue a changé.

3. Sur chaque photo, un détail t'indique la présence régulière d'un véhicule qu'on ne voit pas.

Quel véhicule en 1933 : _____	Quel véhicule en 2002 : _____
Quel détail le prouve : _____	Quel détail le prouve : _____

4. Un policier figure sur une des photos.

Cite deux éléments de son uniforme que les policiers ne portent plus aujourd'hui.

\_\_\_\_\_

5. Cite deux commerces de cette rue

en 1933

en 2002

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Les rues évoluent (suite).

corrigé

1. Sous chacune des photos de la fiche **T1**, écris la date à laquelle elle a été prise :

mai 1933 ou juin 2002.

Cite un élément qui t'a permis de dater ces photos.

Celle de 1933 : \_\_\_\_\_

Celle de 2002 : \_\_\_\_\_

**(Question ouverte)**

2. Dans cette rue, bien des choses ont changé en 69 ans.

**Barre les affirmations fausses.**

Il y a plus d'automobiles en 2002.

~~On rencontre plus de piétons en 2002.~~

Le sens de la circulation a changé.

~~On voit plus de panneaux publicitaires en 2002.~~

~~Les trottoirs sont plus larges en 2002.~~

Le revêtement de la rue a changé.

3. Sur chaque photo, un détail t'indique la présence régulière d'un véhicule qu'on ne voit pas.

Quel véhicule en 1933 : _____ <b>un tramway</b> _____	Quel véhicule en 2002 : _____ <b>un bus</b> _____
Quel détail le prouve : _____ <b>les rails</b> _____	Quel détail le prouve : _____ <b>l'inscription au sol</b> _____

4. Un policier figure sur une des photos.

Cite deux éléments de son uniforme que les policiers ne portent plus aujourd'hui.

\_\_\_\_\_ **son casque** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **sa pélerine** \_\_\_\_\_

5. Cite deux commerces de cette rue

en 1933

\_\_\_\_\_ **bijouterie, magasin de meubles,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **fleuriste, magasin de fourrure, ...** \_\_\_\_\_

en 2002

\_\_\_\_\_ **restaurant, magasin de tissu,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **commerce de vêtements, ...** \_\_\_\_\_