Table des matières

PRÉFACE XIII

INTRODUCTION 1

« C'est la qualification qu'il faut développer »
Un parti pris à expliciter..., *par Didier TRONCHE* 1

Qualifications *versus* compétences, un débat en trompe-l'œil?,
par Michel CHAUVIÈRE 6

1. QUELLES MISSIONS DANS L'ACTION PUBLIQUE? 15

Service public, associations et esprit républicain,
par Jean-Michel BELORGEY 16

Place du droit et des médiations institutionnelles dans l'État social,
par Robert LAFORE 25

Bénévolat, salariat: synergie ou concurrence?,
par Jean-François MAGNIN 33

2. ENTRE LOGIQUES PROFESSIONNELLES ET LOGIQUES D'ORGANISATION 41

La professionnalité, *par Jean AFCHAIN* 42

Associer logiques professionnelles et logique d'organisation,
par Alain HAEBROUCK 44

Les logiques de service, *par Michel AUTÈS* 49

Le développement social local, *par Patrick GERMAIN-GÉRAUD* 51

Pertinence de la logique professionnelle, *par Christine GARCETTE* 53

Contenu protégé par copyright

3. DES PROFESSIONNELS COMPÉTENTS AU CŒUR DE L'INTERVENTION SOCIALE, *par Joël PLANTET* 57
L'ARTT, analyseur des qualifications et des cadres d'emplois ? 59
Les conventions collectives du secteur social et les cadres d'emploi de la fonction publique sont-ils encore régulateurs ? 60
Polyvalence, spécialisation, unité territoriale : les professionnels à l'épreuve du local 63
L'insertion: carrefour et/ou bifurcation du travail social ? Nouveaux métiers ? 64
Service aux personnes et travail social, une séparation en cours ? 67
Quelle place pour le travail social dans la politique de la ville ? 70

4. PROFESSIONNALISATION, QUALIFICATION ET COMPÉTENCES 73
Genèse des notions, *par Claude DUBAR* 74
Défense de la qualification et de la compétence, *par Roger BERTAUX* 79
L'action, l'expérience, la compétence, *par Sandra BELLIER* 85

5. LA NÉCESSAIRE QUALIFICATION, *par Joël PLANTET* 91
Validation des acquis : promotion ou banalisation du social qualifié ? 93
Les emplois-jeunes : extension ou dénaturation du travail social ? 95
Alternance pédagogique : quelle articulation formation-emploi ? 97
L'enjeu de qualification de l'encadrement 99
La mise en schéma des formations en travail social répond-elle aux enjeux de la qualification ? 102
Diplômes, titres, certifications... pour quelles qualifications ? 105

6. QUELLE(S) POLITIQUE(S) DE LA QUALIFICATION ? 107
Des travailleurs sociaux qualifiés et compétents, *par Sylviane LÉGER* 108
Les formations professionnelles continues, *par Michel BLACHÈRE* 112
Préconisations des conseils généraux en matière de travail social, *par Jean-Pierre DAVOT* 115
Consolider les dispositifs de formation professionnelle, *par Annie LÉCULÉE* 117
À métier impossible, qualification renforcée, *par Roland OUBRE* 122

CONCLUSION, par Didier TRONCHE, Michel CHAUVIÈRE, Brigitte BOUQUET et Jacques LADSOUS 125

Annexe 1 NIVEAUX DE FORMATION 131

Annexe 2 LISTE DE DIPLÔMES EN TRAVAIL SOCIAL 133

Annexe 3 FILIÈRES ET NIVEAUX DE FORMATION 135

Annexe 4 INDEX DES SIGLES 137

BIBLIOGRAPHIE 141

Contenu protégé par copyright