



Le site [www.digiportail.be](http://www.digiportail.be) te donne accès au complément multimédia de cet ouvrage. Il te faut tout d'abord activer ta licence à l'aide du code d'activation repris dans le cadre ci-dessous. Lors de cette activation, il te sera demandé d'accepter les conditions générales. Cette licence est valable pendant un an à partir de la date d'activation.

## Tandem Oefenboek

De Nieuwe Tandem

Numéro d'article : 542950

Code d'activation : vi-2950-lvrl-wqbx-25

Attention !  
N'active pas ta licence avant le 1<sup>er</sup> septembre.  
La période de validité débute dès l'activation et dure 365 jours.

Composition de *De Nieuwe Tandem 3* :

- Pour l'élève
- **Leerboek**
  - **Oefenboek** comprenant un double CD audio
  - **Des compléments multimédia** accessibles via le site
- Pour le professeur
- **Handleiding** comprenant le matériel audio élève et prof
- Un site internet
- [www.denieuwetandem.be](http://www.denieuwetandem.be)

### De nieuwe Tandem 3 : Oefenboek

**Auteurs :** Marise Vanderwalle et Aubert Verdonck  
**Mise en page :** Bernard Davister  
**Couverture :** Triographic.be  
**BD De Lieverdjes :** Anne-Catherine Van Santen  
**Photos originales :** Grégory Vanesse  
**Enregistrement :** Media Animation  
**Voix :** Astrid Annicaert, Lotte Bruggeman, Jill Cellis, Jef Daemen, Alexander Debaedts, Mieke De Bock, Marlies De Win, Sarah Dewinter, Ellen Discry, An-Katrien Huijghebaert, Immanuel Lemmens, Remi Leroy, Marie Marlion, Heleen Martens, Willem Nelen, Gilles Remmerie, Gaël Steenbeke, Jean-Fidèle Thomas, Jasper Tweepenninckx, Johanna Zoican

Les auteurs remercient tous les professeurs et les élèves qui utilisent *Tandem* et *De Nieuwe Tandem*. Leurs commentaires collectés depuis la sortie de la collection ont inspiré son évolution.

Met bijzondere dank aan Mai Linh Verdonck en Théophile Verdonck

Les photocopies sont d'un usage très répandu et beaucoup y recourent de façon constante et machinale. Mais la production de livres ne se réalise pas aussi facilement qu'une simple photocopie. Elle demande bien plus d'énergie, de temps et d'argent.

La rémunération des auteurs, et de toutes les personnes impliquées dans le processus de création et de distribution des livres, provient exclusivement de la vente de ces ouvrages.

En Belgique, la loi sur le droit d'auteur protège l'activité de ces différentes personnes.

Lorsqu'il copie des livres, en entier ou en partie, en dehors des exceptions définies par la loi, l'utilisateur prive ces différentes personnes d'une part de la rémunération qui leur est due.

C'est pourquoi les auteurs et les éditeurs demandent qu'aucun texte protégé ne soit copié sans une autorisation écrite préalable, en dehors des exceptions définies par la loi.

L'éditeur s'est efforcé d'identifier tous les détenteurs de droits. Si, malgré cela, quelqu'un estime entrer en ligne de compte en tant qu'ayant droit, il est invité à s'adresser à l'éditeur.

© Éditions VAN IN, Louvain-la-Neuve – Wommelgem, 2011

Tous droits réservés.

En dehors des exceptions définies par la loi, cet ouvrage ne peut être reproduit, enregistré dans un fichier informatisé ou rendu public, même partiellement, par quelque moyen que ce soit, sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

1<sup>re</sup> édition : 2011

ISBN 978-90-306-6323-2

D/2011/0078/688

Art. 542950/01

## Table des matières

### MAP 1

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie.....	5
Voorproefje.....	6
1. Enquête in de klas.....	6
2. Reddingszinnnetjes.....	7
3. Klassenpraat - Wat voor een leerling(e) ben jij?.....	8
Studietips Écouter.....	9
4. Zoekopdracht - Eerste schooldag.....	13
5. Forum - Hoe voel jij bij het begin van het schooljaar?.....	15
6. Thematische woordenschat.....	18
7. Foto's beschrijven.....	20
Zelftraining.....	21
De Lieverdjes - Het rapport.....	24
Spreekopdrachten.....	26
Begeleid Zelfstandig Luisteren.....	27

### MAP 2

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie.....	29
Voorproefje.....	30
1. Enquête in de klas.....	30
2. Reddingszinnnetjes.....	31
3. Klassenpraat over vriendschap.....	34
De Lieverdjes - Sultan.....	38
4. Is vriendschap 4ever?.....	39
5. Wat voor een vriend(in) ben jij?.....	42
6. Thematische woordenschat.....	43
7. Oproepen.....	47
Studietips Parler.....	48
Zelftraining.....	49
Spreekopdrachten - Zelfevaluatie.....	51
Begeleid Zelfstandig Luisteren.....	52

### MAP 3

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie.....	53
1. Enquête in de klas.....	54
2. Reddingszinnnetjes.....	55
3. Klassenpraat - Paranormaal? Niets buitengewoons!.....	56
4. Waar lig je wakker van?.....	62
De Lieverdjes - Moelijk dagje.....	65
5. Thematische woordenschat: Angsten - Bibberbox.....	66
6. Oproepen - Feestgelegenheden.....	68
Studietips Lire.....	69
Zelftraining.....	70
Zelfevaluatie.....	71
Begeleid Zelfstandig Luisteren.....	72
Begeleid Zelfstandig Lezen.....	73

### MAP 4

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie.....	75
1. Enquête in de klas.....	76
2. Reddingszinnnetjes.....	76
3. Klassenpraat - Sociaal netwerk.....	77
Studietips Écrire.....	81
4. Jongeren en internetgebruik.....	82
Ben je een sms- en chatfreak?.....	84
5. Vroeger dagboek, nu "faceboek"?.....	86
6. Forum - Help! Ouders op netwerksites! Voor of tegen!.....	89
7. Wat maakt YouTube zo populair?.....	91
8. Thematische woordenschat - Onlinebezigheden.....	92
Zelftraining.....	95
De Lieverdjes - Te laat.....	97
Speeltijd - Webquiz en WW-Spinnenweb.....	98
Begeleid Zelfstandig Lezen.....	99
Begeleid Zelfstandig Luisteren.....	102

# Zelforiëntatie

## TU DOIS POUVOIR...

- saluer qqun, présenter qqun et prendre congé. (Lb, p. 9 - Oefb, p. 7)
- décrire ou raconter quel genre d'élève tu es. (Lb, pp. 10-11 - Oefb, pp. 8-12)
- repérer l'avis et les sentiments à propos de l'école. (Lb, pp. 12-13 - Oefb, pp. 13-14)
- découvrir et nommer le(s) sentiment(s) exprimé(s) dans un témoignage. (Lb, pp. 14-15 - Oefb, pp. 15-17)
- poser des questions sur la vie scolaire au quotidien. (Lb, pp. 16-17)
- raconter à un(e) nouvel(le) élève les activités scolaires de l'an dernier. (Lb, p. 18 - Oefb, p. 20)
- demander et indiquer le chemin dans un bâtiment. (Lb, p. 19)
- commenter les vacances passées. (Lb, pp. 20-21)

## POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS, TU DOIS CONNAÎTRE ET POUVOIR UTILISER

- le vocabulaire thématique de l'école (Lb, pp. 16-17)
- le vocabulaire lié aux *Klassenpraat* et aux Forums (Oefb, pp. 8 et 16)
- l'OVT et le VTT des verbes réguliers et irréguliers (Lb, p. 115-116 - Oefb, pp. 245 et 249)
- les subordonnées *omdat*, *of...* pour formuler un avis, une interrogation, justifier (Lb, p. 15 - Oefb, p. 204)
- les adjectifs de sentiments (Lb, p. 14 - Oefb, p. 15)



# Zelfevaluatie

En fin de dossier, pour vérifier si tu atteins les objectifs, teste-toi en réalisant les activités suivantes. Pour les tâches orales, enregistre-toi et réécoute ta production en utilisant les grilles d'évaluation.

### Compétence PARLER

Tu participes à une émission de radio dans laquelle on te tend le micro pour une minute. Tu dois exprimer ton avis à propos de l'école en général et de la rentrée en particulier. Décris aussi quel type d'élève tu es. Enchaîne les phrases sans t'interrompre pendant une minute et réécoute-toi.

### Compétence ÉCRIRE

Cette année, tu es choisi(e) comme webmaster pour le blog de ta classe dans le cadre d'un projet d'échange avec une école hollandaise. Tu es chargé(e) de mettre en ligne des photos et de les commenter en néerlandais. Choisis 4 photos d'activités organisées dans ton école l'an dernier et commente-les. Rédige 5 lignes d'une dizaine de mots par photo.

Zelftraining (Oefb, pp. 21-23)

## MAP 5

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie	103
1. Enquête in de klas	104
2. Reddingszinnnetjes	104
3. Klassenpraat - Spannend ontspannen	106
4. Thematische woordenschat - Hobby's en sporten	111
5. (On)gewone sporten? Voor echte durvers!	112
6. Welke sport past bij jou?	114
7. Sporters gezocht!	116
8. Wat voor een sporter ben jij?	117
9. Oproepen - Gezonde en ongezonde gewoontes	118
Studietips Étudier	119
Zelftraining	120
Begeleid Zelfstandig Lezen	122

## MAP 6

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie	127
Voorproefje	128
1. Enquête in de klas	129
2. Reddingszinnnetjes	129
3. Klassenpraat - Lichaamsversieringen - Kleren - Imago	131
4. Klasinterview	135
5. Maken de kleren de man of de vrouw?	137
6. Piercings en tatoeages	139
7. Thematische woordenschat - Gezondheidsklachten en andere kwalen	140
8. Oproepen	141
De Lieverdjes - Het singletje	142
Zelftraining	144
Begeleid Zelfstandig Luisteren	147
Begeleid Zelfstandig Lezen	148

## MAP 7

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie	155
1. Enquête in de klas	156
2. Reddingszinnnetjes	156
3. Klassenpraat - Over zakgeld en vakantiebaantjes	157
4. Geld? Nooit genoeg?	162
5. Bijbaantjes in de kijker!	164
6. Regels in verband met vakantiebaantjes	165
7. Wat zijn de leukste baantjes?	166
Studietips Woordenschat	167
8. Thematische woordenschat - Klusjes en karweitjes, Werkplaatsen	168
De Lieverdjes - Gepeperde factuur	170
Zelftraining	172
Begeleid Zelfstandig Luisteren	174
Begeleid Zelfstandig Lezen	175

## MAP 8

Zelforiëntatie - Zelfevaluatie	179
1. Enquête in de klas	180
2. Reddingszinnnetjes	180
3. Klassenpraat - Over boeken, muziek en films	182
5. Thematische woordenschat - Boeken en films	187
6-7. Boek- en filmrecensies	189
De Lieverdjes - Popconcert	190
De Lieverdjes - Lettervreters	192
Zelftraining	194
Begeleid Zelfstandig Luisteren	196
Begeleid Zelfstandig Lezen	197

Grammaticaflitsen ..... 203