

Map 1

1. Enquête in de klas	9
2. Reddingszinnnetjes	9
3. Klassenpraat – Wat voor een leerling(e) ben jij?	10
4. Zoekopdracht – Eerste schooldag	12
5. Forum – Hoe voel jij je bij het begin van het schooljaar?	14
Grammaticaflits 1 La subordonnée	15
6. Thematische woordenschat – Schoolvakken, taken en opdrachten	16
7. Foto's beschrijven	18
8. Alledaagse gesprekjes! Naar een nieuwe school!	19
9. Oproepen – Over de vakantie	20
Mijn gedacht!	22
Spreekopdrachten	22

Map 2

1. Enquête in de klas	23
2. Reddingszinnnetjes	23
3. Klassenpraat over vriendschap	24
Grammaticaflits 2 Les subordonnées relatives	25
Mijn gedacht!	26
4. Is vriendschap 4ever?	27
Mijn gedacht!	28
5. Wat voor een vriend(in) ben jij?	29
6. Thematische woordenschat – Eigenschappen en humeur, karaktertrekken	31
7. Oproepen – Over voorbij activiteiten	33

Map 3

1. Enquête in de klas	35
2. Reddingszinnnetjes	36
3. Klassenpraat – Paranormaal? Niets buitengewoons!	37
4. Waar lig je wakker van?	40
Grammaticaflits 3 Les adverbies pronominaux	42
Mijn gedacht!	42
Spreekopdrachten	42
5. Thematische woordenschat – Angsten	43
6. Oproepen – Feestgelegenheden	44
7. Speeltijd	46

Map 4

1. Enquête in de klas	47
2. Reddingszinnnetjes	47
3. Klassenpraat – Sociaal netwerk	48
Grammaticaflits 4 Comparatifs et superlatifs	50
4. Jongeren en internetgebruik	51
5. Vroeger dagboek, nu "faceboek"?	52
6. Forum – Help! Ouders op netwerksites! Voor of tegen!	54
7. Wat maakt YouTube zo populair?	55
8. Thematische woordenschat – Onlinebezigheden	56
9. Oproepen – Persoonlijke gegevens	58
Mijn gedacht!	60
Spreekopdrachten	60

Map 5

1. Enquête in de klas	
2. Reddingszinnnetjes	
3. Klassenpraat – Spannend ontspannen	
Grammaticaflits 5 zou/zouden + infinitif(s)	
4. Thematische woordenschat – Hobby's en sporten	
5. (On)gewone sporten? Voor echte durvers!	
6. Welke sport past bij jou?	
7. Sporters gezocht!	
8. Wat voor een sporter ben jij?	
9. Oproepen – Gezonde en ongezonde gewoontes	
Spreekopdrachten	
Mijn gedacht!	

Map 6

1. Enquête in de klas	
2. Reddingszinnnetjes	
3. Klassenpraat – Lichaamsversieringen – Kleren – Imago	
4. Klasinterview	
Grammaticaflits 6 Les verbes pronominaux	
5. Maken de kleren de man of de vrouw?	
6. Piercings en tatoeages	
7. Thematische woordenschat – Gezondheidsklachten en andere kwalen	
8. Oproepen – Onaangename ervaringen	
Mijn gedacht!	
Spreekopdrachten	

Map 7

1. Enquête in de klas	
2. Reddingszinnnetjes	
3. Klassenpraat – Over zakgeld en vakantiebaantjes	
4. Geld? Nooit genoeg?	
5. Bijbaantjes in de kijker!	
6. Regels in verband met vakantiebaantjes	
7. Wat zijn de leukste baantjes?	
8. Thematische woordenschat – Klusjes en karweitjes, Werkplaatsen	
9. Oproepen – Vakantieplannen	
Grammaticaflits 7 Le futur	
Mijn gedacht!	
Spreekopdrachten	

Map 8

1. Enquête in de klas	
2. Reddingszinnnetjes	
3. Klassenpraat – Over boeken, muziek en films	
4. Leesbiografie	
5. Thematische woordenschat – Boeken en films	
6. Boekrecensies	
7. Filmrecensies	
8. Oproepen – De weg wijzen	
Mijn gedacht!	
Spreekopdrachten	

L'essentiel de la grammaire	
Liste des verbes irréguliers	
Lexique cumulatif (DNT 1-2-3) Néerlandais – Français	

COMMUNICATIEDOELLEN

- Je drukt je mening en je gevoelens uit over school.
- Je vertelt en beschrijft wat voor een leerling je bent.
- Je leest over hoe andere jongeren zich voelen bij het begin van het schooljaar.
- Je vertelt over leuke schoolactiviteiten van vorig jaar.
- Je spreekt over de voorbije vakantie.
- Je leert opnieuw hoe je iemand begroet.
- Je leert opnieuw van iemand afscheid neemt.

p. 5.

Zelforiëntatie

map 1

1. Enquête in de klas

Hoe reageren je klasgenoten op de volgende vragen? Antwoord met ja of nee. Is je antwoord positief, steek dan je vinger op.

- Ben je blij dat de vakantie voorbij is?
- Ga je graag naar school?
- Ken je de voornamen van al je klasgenoten?
- Werk je meer dan 30 minuten per dag voor school?
- Neem jij je boterhammen mee naar school?

Gebruik de volgende zinnen om een verslag over de enquête te maken.

Alle leerlingen kennen de voornamen van hun klasgenoten.
Een paar leerlingen ...
Zes leerlingen op twintig ...
De helft van de klas gaat graag naar school.
50 procent van de leerlingen uit de klas ...
Bijna niemand ...
Niemand ...

p. 6.

2. Reddingszinnnetjes

Hier volgen enkele nuttige uitdrukkingen. Controleer of je ze allemaal begrijpt. Gebruik ze zo vaak mogelijk in en buiten de klas.

IEMAND VOORSTELLEN

Ken je ...?
Kennen jullie elkaar?
Dit is ...
Mag ik je ... even voorstellen?
Ik stel je ... voor.
Ik ben blij je te leren kennen.
Ik heb al zoveel over jou gehoord.
Dit is mijn vriend(in)/klasgenoot/
klasgenote/zus/broer/nicht/neef/
pennenvriend(in).
Aangenaam! (formeel)
Evenzeer. (formeel)

BEGROETEN

Goeiedag.
Goeiemiddag.
Goeienavond.
Dag!
Hallo!
Hoi! (Ned.)

AFSCHEID NEMEN

Dáág!
Tot ziens.
Saluutjes (Belg.)
Doe! (Ned.)
Tot morgen.
Tot straks.
Tot seffens! (Belg.)
Prettige dag.
Prettig weekend.

Wat zeg je in de volgende situaties?

- Je ontmoet iemand voor de eerste keer.
- Je stelt je vriend voor.
- Je wordt aan de oudste broer of zus van een vriend(in) voorgesteld. Wat zeg je?
- Je hebt al iets over hem/haar gehoord.
- Je begroet iemand. Het is drie uur in de namiddag.
- Je bent in Nederland en je begroet een vriend van jouw leeftijd.
- Het is vrijdagavond. Je neemt afscheid van een vriend. Je ziet hem pas maandag terug. Wat wens je hem?
- Je ziet je vriendin over tien minuten terug. Wat zeg je om afscheid te nemen?