

Nom : ..... Prénom : .....

## 36 Les six aveugles et l'éléphant

Le quatrième chercha à tâtons l'animal, s'empara<sup>1</sup> de la queue qui balayait l'air. Cela lui sembla familier<sup>2</sup> :  
 – Je vois : l'éléphant est comme une corde !  
 Le cinquième tendit une main impatiente et palpa le genou.

Que veut dire « palpa » ? .....

Le sixième s'approcha de l'éléphant et, alors qu'il se glissait contre son flanc vaste et robuste, s'exclama :  
 – Dieu bénisse, un éléphant est comme une montagne en mouvement !  
 Alors, les six aveugles discutèrent longtemps et passionnément. Mais ils ne tombaient d'accord sur aucune conclusion, chacun insistant sur ce qu'il croyait exact.

Explique pourquoi ils ne tombent d'accord sur aucune conclusion. ....

Un sage qui passait par-là les entendit se disputer.  
 – Qu'est-ce qui vous agite tant ?  
 – Nous ne pouvons pas nous mettre d'accord pour dire à quoi ressemble un éléphant.  
 Et chacun d'eux lui dit ce qu'il pensait à ce sujet.

Qui désigne « il » ? .....

Le sage, avec un petit sourire, leur expliqua :  
 – Vous avez tous dit vrai ! Si chacun de vous décrit l'éléphant de façon distincte, c'est parce que chacun a touché une partie de l'animal très différente.

Que veut dire « distincte » ? .....

L'éléphant possède réellement l'ensemble des traits que vous avez cités.  
 Chacun s'exclama et la discussion s'arrêta net.

Explique pourquoi « la discussion s'arrêta net ». ....

Les six aveugles furent heureux d'avoir mis en commun les diverses parties de la réalité qu'ils avaient découverte ; car chacun détenait une partie de la vérité.

Explique pourquoi les six aveugles sont heureux. ....

Extraits d'Alexandre GRELA, *Les six aveugles et l'éléphant*, Callicéphale, 2020.

1. **S'emparer** : prendre.  
 2. **Familier** : habituel.