

Savoirs, 8, 2005

Analyse de l'activité et formation

Éditorial	p. 7
Note de synthèse	
<i>Patricia Champy-Remoussenard</i> – Les théories de l'activité entre travail et formation.....	p. 11
Débat	
<i>Paul Santelmann, Jacques Aubret</i> – L'analyse de l'expérience dans les pratiques professionnelles et sociales.....	p. 53
Réponses de...	
<i>Patrick Gilbert</i> – Le collectif organisationnel et la recherche « impliquée ».....	p. 59
<i>Jean-Jacques Nillès</i> – L'analyse de la compétence par la méthode des scénarios.....	p. 61
<i>Gilles Pinte</i> – La VAE au carrefour de quatre potentiels.....	p. 67
<i>Bernard Langelier</i> – Analyse de l'expérience et appropriation du travail... ..	p. 69
<i>Bernard Gourmelen</i> – L'expérience qui sera validée lors d'une VAE est-elle une expérience comme une autre ?.....	p. 75
<i>Hervé Prévost</i> – Re-connaissance et accompagnement de l'expérience au cours de la vie.....	p. 82
Articles de recherche	
<i>Elke Nissen</i> – Modalité d'interaction humaine dans la formation en ligne : son influence sur l'apprentissage.....	p. 89
<i>Denis Loizon, Éric Margnes, André Terrisse</i> – La transmission des savoirs : le savoir personnel des enseignants.....	p. 107
Notes de lecture	
<i>D. Gélot, F. Neyrat, A. Pélage</i> – Pour l'éducation permanente. Propositions pour la formation professionnelle des salariés et des chômeurs (P. Santelmann).....	p. 127
<i>G. Le Boterf</i> – Travailler en réseau : partager et capitaliser les pratiques professionnelles (G. Lévy).....	p. 129
<i>P. Boussières (coord.)</i> – Les formateurs, dynamiques identitaires et engagements professionnels (C. Gervais).....	p. 132
<i>C. Frétygné</i> – Une formation à l'emploi ? (P. Santelmann).....	p. 134
Vie de la recherche	
Thèses (<i>F.F. Laot</i>).....	p. 139
Groupe d'études-histoire de la formation (<i>Gehfa</i>).....	p. 141