

FORMATION HISTORIQUE

Les polythéismes antiques	12
1 Force et foi dans l'Égypte des pharaons	15
1.1 En quoi croient les Égyptiens ?	16
1.2 Comment la religion influence-t-elle la vie quotidienne ?	18
FOCUS Devenir une momie : mode d'emploi à l'égyptienne	20
2 Sous le regard des dieux gréco-romains	23
2.1 En quoi croient les Grecs et les Romains ?	24
2.2 Comment la religion influence-t-elle la vie quotidienne ?	27
2.3 Comment la religion romaine justifie-t-elle le pouvoir à Rome ?	30
ENQUÊTE	34
SYNTHÈSE	36
Les monothéismes	38
3 La naissance des monothéismes	41
3.1 Quelles sont les caractéristiques des monothéismes ?	42
3.2 Comment le christianisme a-t-il évolué dans l'Empire romain entre le 1 ^{er} et le 5 ^e siècle apr. J.-C. ?	44
4 Héritages chrétiens et musulmans du Moyen Âge	47
4.1 Quelles traces le christianisme a-t-il laissées dans notre environnement ?	48
4.2 Quelle place le christianisme occupe-t-il dans la vie quotidienne au Moyen Âge ?	51
4.3 L'Islam, est-ce aussi notre histoire ?	56
5 Les relations entre juifs, chrétiens et musulmans	59
5.1 Cordoue : un exemple de cohabitation pacifique entre les communautés ?	60
5.2 Chrétiens, juifs et musulmans : quels conflits autour de la Méditerranée au Moyen Âge ?	63
FOCUS Un même dieu, trois religions	66
ENQUÊTE	68
SYNTHÈSE	71
La Réforme	72
6 Un vent de changement : Luther remet l'Église en question	75
6.1 Que peut-on reprocher à l'Église catholique de la fin du Moyen Âge ?	76
6.2 En quoi les idées de Luther scindent-elles le monde chrétien ?	79
FOCUS Henri VIII : le roi qui a changé de religion... et de femmes !	82
ENQUÊTE	84
SYNTHÈSE	87
Les Lumières et la Révolution belge	88
7 Lumières et Révolution : le chemin des libertés !	91
7.1 Quels sont les changements occasionnés par les idées des philosophes des Lumières en matière religieuse ?	92
7.2 Quelles sont les nouvelles libertés établies par la Constitution belge en matière philosophique et religieuse ?	96
FOCUS Emilie du Châtelet, une grande dame des Lumières	100
ENQUÊTE	102
SYNTHÈSE	104
FOCUS Une classe du 21 ^e siècle quelque part en Belgique...	106
Synthèse générale	108

FORMATION GÉOGRAPHIQUE

La population sur Terre	112
1 S'installer et s'adapter : les facteurs de localisation	114
1.1 Des habitants un peu, beaucoup, partout ?	114
1.2 Pourquoi avoir choisi de s'y installer ?	114
FOCUS Lieux de vie insolites	120
2 S'installer et croître : la croissance démographique	122
2.1 Comment évolue la population de différents pays ?	122
2.2 Combien serons-nous demain ?	124
ENQUÊTE	128
SYNTHÈSE	130
Les villes et nous	132
3 S'organiser : la structure de la ville	134
3.1 Où sont, où seront les grandes agglomérations en Europe ?	134
3.2 Une population rurale ou urbaine au 21 ^e siècle ?	136
3.3 Comment se développe une ville ?	137
3.4 Comment se structure l'agglomération urbaine actuelle ?	138
FOCUS Les villes de demain	142
4 S'étendre et croître : l'étalement urbain	144
4.1 Une densification ou un étalement urbain ?	144
4.2 L'étalement urbain, un modèle pour les villes de demain ?	149
ENQUÊTE	150
SYNTHÈSE	152
Les forêts et nous	154
5 Localiser : les principales zones forestières du monde	156
5.1 Où se situent les grandes forêts ?	156
5.2 La perte du couvert végétal, un indicateur de la déforestation ?	158
6 Couper et exploiter : la déforestation	160
6.1 Où et pourquoi déforeste-t-on ?	160
6.2 Comment reconnaître le processus de déforestation ?	162
FOCUS L'effet papillon de la déforestation	166
7 Impacter et sauvegarder : les effets de la déforestation	168
7.1 Quel rôle joue l'agriculture dans la déforestation ?	168
7.2 Quels sont les effets de la déforestation ?	169
7.3 Quel est notre impact sur la déforestation ?	170
ENQUÊTE	172
SYNTHÈSE	174
L'agriculture et nous	178
8 Occuper et cultiver : la répartition des zones agricoles	180
8.1 Où pratique-t-on l'agriculture ?	180
8.2 Pourquoi l'agriculture n'est-elle pas pratiquée partout sur Terre ?	182
8.3 Une alimentation (trop) variée ?	183
FOCUS L'agriculture de demain et ses dérivés	188
9 Dénaturer ou préserver : la mutation du secteur agricole	190
9.1 Comment les cultures transforment-elles l'occupation du sol ?	190
9.2 Comment l'élevage impacte-t-il l'occupation du sol ?	193
9.3 Quelles solutions pour un avenir durable des espaces agricoles ?	195
ENQUÊTE	198
SYNTHÈSE	200
Synthèse générale	202

FORMATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

Offre, demande et prix d'équilibre	206
1 L'économie, pas de mon âge ? Vraiment ?	208
1.1 Offre et demande : qui achète, qui vend ? À quel prix ?	208
1.2 Qu'est-ce qui te pousse ou te freine à acheter ?	210
FOCUS D'autres modèles économiques existent	212
ENQUÊTE	215
SYNTHÈSE	217
E-commerce et commerce traditionnel	218
2 Consommer aujourd'hui	220
2.1 Quels sont les lieux de consommation et leurs impacts ?	220
FOCUS La vie d'un t-shirt acheté sur Shein	224
2.2 Consommons-nous tous de la même façon ?	226
ENQUÊTE	233
SYNTHÈSE	235
Marché collaboratif via le numérique	236
3 Consommer autrement	238
3.1 Le circuit économique collaboratif : comment ça marche ?	238
FOCUS La consommation collaborative, c'est aussi... s'entraider, créer du lien...	242
3.2 La fracture numérique : un défi pour l'égalité sociale ?	244
ENQUÊTE	248
SYNTHÈSE	250
Les rapports sociaux dans l'espace numérique	252
4 Ados connectés : de selfies en stories, de hashtags en likes	254
4.1 Pourquoi et comment les jeunes se présentent-ils sur les réseaux sociaux ?	254
4.2 Quels sont les opportunités et les risques sur les réseaux sociaux ?	258
4.3 Quelles sont les règles sur les réseaux sociaux et qui les impose ?	264
FOCUS La pollution numérique, une réalité que l'on préfère ne pas voir ?	266
ENQUÊTE	269
SYNTHÈSE	272
Synthèse générale	274

FICHES-OUTILS

Formation historique

FO 1 La chronologie	278
FO 2 Les chiffres romains	279
FO 3 Les siècles et les millénaires	280
FO 4 Mobiliser des représentations du temps	281
FO 5 Identifier un document	284
FO 6 Sélectionner un document pertinent	286
FO 7 Inscrire une réalité d'aujourd'hui dans une perspective historique	288

Formation géographique

FO 8 Les grands repères géographiques	289
FO 9 S'orienter sur Terre	291
FO 10 Utiliser un atlas	292
FO 11 Les outils géonumériques	295
FO 12 Utiliser un atlas numérique ArcGis by ESRI	296
FO 13 Lire une carte thématique	298
FO 14 Les types d'images géographiques	300
FO 15 Les formes du relief	301
FO 16 La densité de population	302
FO 17 Le climat	304
FO 18 Réaliser un croquis	306

Formation économique et sociale

FO 19 Lire un tableau à double entrée	307
---------------------------------------	-----

Générales

FO 20 Lire un graphique	308
FO 21 Les démarches d'investigation en sciences humaines	310