

# Table des matières

Préface.....	IV
Remerciements .....	VI
Avant-propos.....	XI
Introduction .....	XIV

## Chapitre 1

<b>Principe 1: Je me connais et je sais pourquoi j'évalue ...</b>	1
Je me connais comme évaluateur .....	1
Je sais pourquoi j'évalue.....	7
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	27

## Chapitre 2

<b>Principe 2: Je prends en compte les réalités de mes élèves .....</b>	32
Je m'intéresse aux expériences de vie de mes élèves.....	32
Je m'intéresse aux connaissances antérieures de mes élèves.....	34
Je réfléchis aux données à collecter .....	36
Et l'évaluation inclusive dans tout ça? .....	55
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	57

## Chapitre 3

<b>Principe 3: J'apprécie la valeur d'une erreur.....</b>	62
Le concept « d'erreur » .....	62
Quelles sont les catégories d'erreurs? .....	66
Apprendre, c'est prendre des risques .....	68
La puissance des mots.....	71
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	75

## Chapitre 4

<b>Principe 4: Je fais preuve de transparence .....</b>	79
Misez-vous sur la transparence dans votre enseignement et votre évaluation?.....	79

Comment assurer la transparence lors de la démarche évaluative? .....	80
La transparence, un principe aux multiples facettes .....	112
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	113

## Chapitre 5

<b>Principe 5: J'appuie mon jugement .....</b>	118
Le jugement professionnel en évaluation .....	119
L'évaluation et la notation .....	132
Les outils d'évaluation.....	138
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	140

## Chapitre 6

<b>Principe 6: J'implique l'élève .....</b>	144
L'implication de l'élève à travers le discours ministériel québécois .....	145
L'implication de l'élève dans la démarche évaluative.....	145
Le rôle de médiateur en évaluation .....	146
La construction de l'autonomie des élèves par l'évaluation .....	153
Imaginez... ..	161
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	161

## Chapitre 7

<b>Principe 7: J'offre une rétroaction de qualité .....</b>	165
L'importance de la rétroaction .....	166
Les caractéristiques d'une rétroaction de qualité .....	167
Une rétroaction bien <i>reçue, comprise</i> et <i>utilisée</i> par l'élève.....	178
La collecte des données: pouvoir rétroagir rapidement aux apprentissages des élèves .....	180
Le lien entre le langage, la communication, la métacognition et la rétroaction.....	182
La rétroaction par les pairs: en donner et en recevoir .....	185
La rétroaction, un outil pour vos élèves... mais aussi pour vous! ...	188
Une rétroaction de qualité pour de plus grands progrès! .....	189
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	189

## Chapitre 8

<b>Principe 8: J'assure le suivi des apprentissages de mes élèves</b> .....	194
L'époque où l'enseignant transmettait le savoir .....	195
Les temps ont changé! .....	195
Une synthèse des rôles de l'enseignant d'aujourd'hui .....	206
Gravir les montagnes d'une évaluation de qualité! .....	207

## Chapitre 9

<b>Fiches de réflexion pour une évaluation de qualité</b> .....	212
<i>Fiche A: L'évaluation des devoirs</i> .....	214
<i>Fiche B: L'addition de notes</i> .....	215
<i>Fiche C: L'évaluation au service de l'orthographe</i> .....	216
<i>Fiche D: L'élève qui obtient 100 % peut-il s'améliorer?</i> .....	217
<i>Fiche E: Une deuxième chance?</i> .....	218
<i>Fiche F: Il y a beaucoup trop de correction à faire!</i> .....	219
<i>Fiche G: L'importance des « bonnes notes »</i> .....	220
<i>Fiche vierge</i> .....	221
<b>Conclusion</b> .....	224
<b>Glossaire</b> .....	226
<b>Bibliographie</b> .....	231