

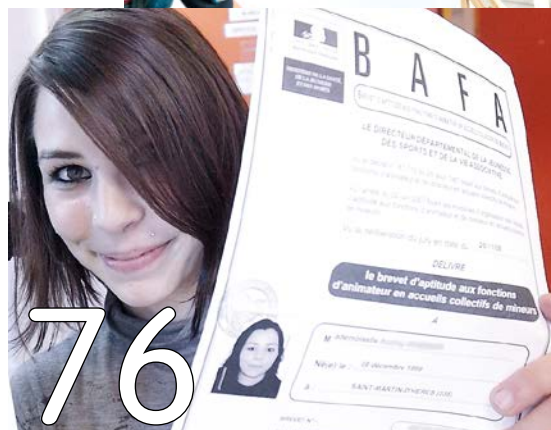
- 6** **L'animation** vue par Cambon
- 7** **anim'actualités**
- 14** **un mois, un mot**  
E comme... émancipation
- 15** **L'animation, ici et maintenant**  
De l'Isère à la Vendée, c'est la rentrée !
- 34** **formation personnelle**  
Quand le directeur est notre sauveur
- 40** **côté formateurs**  
Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif
- 56** **sur le terrain**  
Pajep : la mémoire de l'éducation populaire
- 60** **le meilleur du web**
- 62** **des livres** et vous
- 64** **musique** et chansons
- 67** **fiches techniques**
  - Jeux de jardin (7)
  - La rentrée à l'école des sorciers
  - *Loulou l'incroyable secret*, de Grégoire Solotareff
  - Le temps de repos des jeunes enfants
- 75** **bon à savoir**
  - Tableau de bord du responsable
- 82** **carnet d'adresses**

# N° 161

SEPTEMBRE 2015



# 22



# 76



# 44

Abonnez-vous  
sur notre site  
[www.jdanimation.fr](http://www.jdanimation.fr)



dossierpro

# Dynamisez vos dispositifs périscolaires !

bon à savoir

# La réforme du Bafa et du Bafd

dossieraction

# Créer des jeux en bois surdimensionnés

## Les auteurs



### Florent Contassot

Passionné par la littérature et l'art, il a été animateur d'un espace d'art contemporain avant de se tourner vers la presse spécialisée. ➔ pp. 15 et 22



### Pierre Lecarme

Auteur d'ouvrages ludiques, animateur de formation, il est aussi journaliste et conseiller du *Journal de l'Animation*. ➔ p. 18



### Pascal Mullard

Intervenant, coach et formateur, il travaille auprès d'équipes et de managers, notamment sur la gestion des relations interpersonnelles. ➔ p. 34



### Roselyne Van Eecke

Juriste, elle est actuellement formatrice, après avoir été inspectrice Jeunesse et Sports. ➔ pp. 40 et 76



## Les bonus du mois

Ce mois-ci, **téléchargez**  
sur [www.jdanimation.fr](http://www.jdanimation.fr)

### 4 fiches inédites :

« L'école des sorciers en 3D », « Sport : l'intercrosse », « Jeux de jardin (8) », « Encourager le pouvoir de création des tout-petits ».

