

# Table des matières

AVANT-PROPOS : <i>LA FIN D'UN SYMBOLE</i> .....	9
CONTEXTE SOCIOHISTORIQUE .....	19
ÉCOLOGIE RÉSIDENIELLE : NOUVEAU CONCEPT D'ACCUEIL ..	37
Écologie résidentielle .....	37
Espace de transition/espace potentiel/ espace intermédiaire .....	41
Dedans/dehors .....	49
Guidance sensorielle .....	58
EFFETS PERVERS D'UNE EMPREINTE PSYCHOSANITAIRE.....	75
Socialisation et théorie de l'attachement : quelles relations? .....	75
Des pratiques institutionnelles influencées par la théorie de la carence maternelle .....	93
Le mythe de la satisfaction des besoins de l'enfant .....	109

FÉMINISATION, MATERNAGE ET EXCLUSION DE L'AUTRE.....	117
La référence maternelle au centre de la construction professionnelle actuelle .....	118
L'expérience de l'altérité : primordiale pour l'enfant, enjeu pour la profession.....	124
Homme et petite enfance : une identité professionnelle en construction.....	132
SÉCURITÉ ET APPRENTISSAGES .....	143
Sécurité affective vs liberté d'exploration : le subtil équilibre des crèches .....	144
Approche individualisante vs intersubjectivité et interactions entre enfants.....	153
Réconcilier socialisation et développement cognitif de l'enfant : le rôle des professionnels de l'accueil.....	161
L'ATRIUM POUR UNE « ITINÉRANCE » LUDIQUE.....	169
« L'itinérance » ludique .....	169
L'atrium.....	173
Écologie environnementale.....	180
Écologie sociale.....	190
Écologie temporelle .....	199
CONCLUSION : <i>VERS UNE NOUVELLE UNITÉ PÉDAGOGIQUE</i> ...	207
BIBLIOGRAPHIE.....	217