
ABSTRACT

A une époque où le manque de moyens entrave à la bienveillance dans le secteur de l'Aide à la Jeunesse, comment accompagner des jeunes prépsychotiques ?

Ayant réalisé mon stage de dernière année au SAJ de Liège, j'ai plusieurs fois été amenée à accompagner des enfants relevant de la pédopsychiatrie. Ne connaissant pas bien le secteur de la santé mentale, je me suis sentie dépourvue face à ces enfants prépsychotiques. C'est dans ce contexte que j'ai décidé de m'intéresser et de m'informer sur cette problématique afin d'apporter à ces enfants des interventions avec bienveillance.

Ce travail de fin d'étude a pour objectif d'aider les professionnels à accompagner ces jeunes et à comprendre en quoi consiste cette problématique. C'est par l'illustration de deux situations vécues sur le terrain que s'articule ce travail.

Ce dernier est scindé en quatre grandes parties :

1. **Une approche contextuelle** : par son cadre organisationnelle, le SAJ implique une intervention particulière, il s'agit donc d'explicitier quels sont les éléments essentiels à prendre en compte dans l'intervention du délégué.
2. **Une approche théorique de la psychose chez l'enfant** : comment accompagner ces jeunes sans comprendre leur problématique ? Cette approche permet de cibler les éléments essentiels auxquels le délégué doit être attentif dans l'accompagnement de ces jeunes et de leur famille.
3. **Une approche de la bienveillance comme méthodologie dans l'intervention avec les familles** : cette partie permet de réfléchir en quoi consiste le concept de bienveillance et permet d'illustrer la mise en pratique de celui-ci à travers différentes actions et attitudes.
4. **Une approche méthodologique** : en lien avec les trois parties précédente, ce chapitre est dédié à l'analyse de mes interventions ainsi qu'à l'analyse de la situation d'un des jeunes prépsychotiques que j'ai suivis durant mon stage.