

# Sommaire

[Daniel Lenoir](#)

Page 3 à 3

## Édito - Le sport sur tous les terrains... du social

La catégorie « sport-santé » est venue récemment bousculer l'opposition traditionnelle entre le « sport-loisir » et le « sport-compétition » qui orientait les politiques publiques dans ce domaine. Pour le secteur sanitaire et social, il s'agit d'une révolution copernicienne. Le regroupement de la santé et des sports au sein d'un même ministère à partir de 2007 a manifesté la reconnaissance du rôle...

[Igor Martinache](#)

Page 4 à 9

## Introduction

Objet de dédain pour les uns, de passion pour les autres, le sport est généralement considéré comme un simple divertissement, tout juste bon à délasser les corps ou les esprits durant les moments d'oisiveté. Et, en dépit de l'existence d'un ministère et d'une administration dédiés, sa dimension politique fait l'objet d'un déni persistant, souvent entretenu par ceux qui l'organisent (Defrance, 2000)....

1. Le sport, une question éminemment sociale
2. Sport et cohésion sociale
3. Enjeux éducatifs et professionnels
4. Le sport face aux stéréotypes

[Patrick Mignon](#)

Page 10 à 13

## Point de repère - La pratique sportive en France : évolutions, structuration et nouvelles tendances

Il existe deux manières de mesurer le niveau de pratique sportive. On peut partir des définitions institutionnelles du sport, selon lesquelles les seuls sportifs seraient les licenciés appartenant à un club. À ce titre, la population sportive s'élèverait aujourd'hui à environ 15 à 16 millions de personnes pour une population générale de près de 66 millions. Ou alors, on essaie, comme on le fait depuis...

1. Données générales
2. Types d'activités pratiquées et motivations
3. Les cadres de la pratique sportive
4. Un accès au sport socialement réparti
5. Une croissance en panne ?

# Partie 1. Sport et cohésion sociale

Page 14 à 23

## Les politiques du sport et leurs métamorphoses

L'article propose une analyse sociohistorique des politiques du sport en France et de leurs métamorphoses successives. Après avoir précisé les critères requis pour identifier une politique sportive, l'auteur dégage plusieurs séquences historiques, se distinguant par autant de métamorphoses décisives, de 1936 à aujourd'hui. La complexité croissante des politiques sportives et les logiques de coopération qu'elles impliquent semblent aujourd'hui mettre le modèle sportif français sous tension.

1. Un cadrage sociohistorique
2. Critères d'identification des politiques sportives
3. Émergence d'un mouvement sportif au tournant du XXe siècle
4. L'aspiration aux loisirs sportifs pour tous : la métamorphose de « 36 »
5. L'effervescence de la Libération
6. L'élan modernisateur impulsé par Maurice Herzog
7. De la déconcentration des services de l'État à la décentralisation
8. Années 2000 : réaffirmer une vision d'ensemble du sport
9. Aujourd'hui : le temps des incertitudes et un modèle sportif sous tension
10. Trois interrogations dans un contexte incertain

[Pierre Grelley](#)

Page 24 à 24

## Contrepoint - Georges Hébert et la méthode naturelle

Né à Paris en 1875, mort en 1957 en Normandie, Georges Hébert fut entre ces deux dates officier de marine, ce qui le conduisit à voyager dans la plupart des colonies françaises. Au cours de ces voyages, il constata la forme physique remarquable des indigènes et s'interrogea sur les raisons de celle-ci alors qu'aucune formation particulière ne leur était imposée en la matière. L'hypothèse qu'il forgea...

[Gilles Vieille Marchiset](#)

Page 25 à 32

## Loisirs sportifs et innovations sociales dans les quartiers populaires

L'article propose une approche nuancée et critique de la place des loisirs sportifs dans les quartiers populaires en France. Il examine leur évolution relative au regard des politiques sportives dans les quartiers prioritaires de la politique de la Ville. Malgré l'impulsion donnée par l'État et relayée par des militants de l'éducation par le sport, de grandes inégalités sociales et territoriales demeurent entre les différents quartiers. La disparité des situations analysées est reliée ensuite au degré d'innovations sociales mises en place par les associations sportives de ces quartiers en France. La

diffusion de ces initiatives socio-sportives dépend des ressources et des contraintes des territoires en question.

1. Les loisirs sportifs dans les quartiers : réalités et ambiguïtés
2.
  1. Des pratiques toujours en retrait
  2. Une action volontariste de l'État
  3. Un ancrage militant
  4. Des situations très contrastées
3. Des innovations sociales dans et par le sport ?
4.
  1. Des clubs sportifs face à la question sociale
  2. Des conditions de réussite difficiles à trouver

[Sergio Tinti](#)

Page 33 à 37

## **Point de vue - Le sport dans la politique de la ville : une évaluation originale dans le 19<sup>e</sup> arrondissement de Paris**

C'est en tant qu'élu municipal chargé des sports que je présente ici les enjeux et principaux résultats d'une enquête réalisée à la demande de la mairie du 19<sup>e</sup> arrondissement de Paris sur la relation entre les pratiques sportives et la cohésion sociale. Cette enquête est le fruit d'une étroite collaboration entre des acteurs publics et des chercheurs : d'un côté, outre les services municipaux de l'arrondissement,...

1. Contexte et enjeux
2. Méthodologie et analyses

[François-Emmanuel Vigneau](#)

Page 38 à 45

## **Les équipements sportifs : enjeux et impensés d'une politique publique**

Pour que le sport puisse constituer un facteur d'épanouissement individuel et de cohésion sociale, il convient que les espaces sportifs s'y prêtent. Or, trop souvent, les politiques publiques d'équipement sportif ont insuffisamment pris en compte la problématique de l'adéquation de l'offre d'espaces avec la demande de pratique, les aspirations des pratiquants et les fonctions des équipements. De fait, une large part de la population est exclue des espaces sportifs, notamment par un phénomène de ségrégation spatiale et sociale. L'élaboration de politiques publiques d'équipement sportif avec des objectifs sociopolitiques et des outils d'analyse de la demande et de l'offre adaptés permet de développer de nouveaux espaces de pratique sportive capables de favoriser l'épanouissement des usagers et la cohésion sociale.

1. Les équipements sportifs publics, facteurs de cohésion ou d'exclusion sociale ?
2. Des politiques publiques d'équipements sportifs facteurs de ségrégation sociale ?

3. Une offre standard en réponse à une demande mal analysée
4. Déterminisme social et offre discriminante
5. Favoriser la cohésion sociale grâce à des politiques d'équipements sportifs
6. Renouveler les outils méthodologiques de diagnostic
7. De nouveaux types d'équipements

[Caroline Helfter](#)

Page 46 à 46

## **Contrepoint - Urbanités ludiques**

Roller, skateboard, basket de rue, « parkour », escalade urbaine ou football de pied d'immeuble sont quelques-unes des activités sportives pratiquées dans l'espace public par des jeunes gens – seules quelques filles sont présentes en skateboard et un peu plus en rollers, précisent les sociologues Christophe Gibout et Florian Lebreton, qui analysent ces usages récréatifs de la rue dans une contribution...

[William Gasparini](#), [Sandrine Knobé](#)

Page 47 à 53

## **Sport sur ordonnance : l'expérience strasbourgeoise sous l'œil des sociologues**

La pratique d'une activité physique régulière à intensité modérée est reconnue en prévention secondaire pour lutter contre certaines pathologies chroniques. Cependant, les messages des campagnes de santé publique touchent davantage les classes supérieures et moyennes que les classes populaires et a fortiori les personnes très démunies. Face à ces inégalités sociales de santé et d'accès à la pratique physique, la Ville de Strasbourg a développé un dispositif de prescription médicale d'activités physiques à des patients atteints de maladies chroniques stabilisées. À l'opposé de la médicalisation actuelle du « sport-santé », le dispositif « Sport/santé sur ordonnance » (SSSO) montre un processus de démedicalisation. Cet article se propose d'en faire l'analyse à partir d'une sociologie de ses acteurs-usagers, en se fondant sur une enquête et des entretiens.

1. Rapport à la santé et au sport : l'impact des inégalités sociales
2. Le « socio-sport-santé » : autonomie et dépendance
3. De l'action publique au parcours du patient
4. Enquêter auprès des patients pratiquants sportifs
5. Des résultats encourageants, bien que contrastés

[Gildas Loirand](#)

Page 54 à 57

## **Focus - Le sport est-il toujours bon pour la santé publique ?**

Réalisée en 2008 par l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm), une vaste « expertise collective », reprenant les résultats de plusieurs milliers d'articles scientifiques publiés à

l'échelle mondiale, a largement confirmé ce que l'on savait déjà : que l'on soit jeune ou vieux, femme ou homme, en forme ou malade, valide ou handicapé, la pratique d'une activité physique ou...

1. La promotion des associations sportives fédérales comme acteurs de santé publique
2. « Le sport bon pour la santé ! » : une conviction sans certitudes
3. Des blessés par millions
4. L'invisibilité sociale des accidents de sport

## **Partie 2. Enjeux éducatifs et professionnels**

[Dominique Charrier, Jean Jourdan](#)

Page 58 à 65

### **Le sport comme levier éducatif dans les territoires urbains en difficulté**

Il est admis que « l'insertion par le sport » apparaît en France au début des années 1980, à l'époque où se préfigure la politique de la Ville. Les « émeutes urbaines » ramènent régulièrement cette problématique au-devant de la scène médiatique et « le sport » est à chaque fois convoqué pour ses « valeurs » et son potentiel socio-éducatif. Indépendamment de ces moments de crise sur des territoires stigmatisés, les activités sportives et artistiques sont utilisées de façon massive et permanente dans un très grand nombre de projets éducatifs portés par des acteurs publics et privés. L'article, fondé sur une analyse comparative engagée au début des années 1990, identifie les différents objectifs de « l'éducation par le sport », analyse la diversité des acteurs éducatifs et de leurs cultures professionnelles et identifie les conditions de mise en œuvre en affirmant, au-delà de l'illusion des « bonnes pratiques », la primauté des contextes locaux.

1. Les débats sémantiques autour de « l'éducation par le sport »
2. Les acteurs de l'éducation par le sport
3. La prégnance des contextes locaux

[Alain Vulbeau](#)

Page 66 à 66

### **Contrepoint - Les Staps entre le vital et le social**

L'éducation physique et sportive (EPS) est, depuis ses origines aux XVIIIe et XIXe siècles, prise entre deux pôles de référence : d'une part, celui du vital avec une certaine médicalisation et, d'autre part, celui du social avec l'intervention éducative. Chacun de ces pôles est adossé à un champ scientifique spécifique : la biologie et la médecine pour le vital ; les sciences humaines et sociales pour...

[Claire Pontais](#)

Page 67 à 71

### **Point de vue - Les enjeux de l'éducation physique et sportive en tant que discipline scolaire**

S'intéresser aux enjeux de l'Éducation physique et sportive (EPS), c'est d'abord s'intéresser aux missions et au fonctionnement de l'école dans une perspective de démocratisation de l'accès à la culture et d'émancipation pour chacun et chacune. En effet, l'ensemble des disciplines scolaires contribuent à « développer les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à l'exercice de la citoyenneté...

1. L'EPS et les besoins sociaux

[François Le Yondre](#)

Page 72 à 78

## **Le sport dans l'intervention sociale : l'individu responsable mais sous contrôle**

Partant d'une série d'enquêtes sur les dispositifs d'intervention sociale par le sport auprès des chômeurs de longue durée et bénéficiaires des minima sociaux, l'article propose d'identifier les logiques communes qui s'en dégagent et les glissements éthiques que celles-ci occasionnent. Il souligne d'une part le contraste entre le caractère collectif des questions traitées, telles que l'intégration, l'insertion ou encore l'inclusion, et le traitement individuel que manifeste le choix de la mobilisation par le sport. D'autre part, l'intégration de ces activités sportives à des cadres contractuels comme celui du contrat d'insertion conduit les participants à s'investir sur le mode de l'intime dans la perspective instrumentale du retour à l'emploi.

1. Le sport comme traitement individuel des questions sociales
2. L'exemple de la redynamisation des chômeurs par le sport
3. Le cadre contractuel du droit et le contexte humain du sport
4. Le pouvoir disciplinaire du sport
5. Le sport, terrain d'instrumentalisation de l'intime
6. Un choix politique

[Julien Bertrand](#)

Page 79 à 85

## **La formation au football professionnel : une voie alternative d'ascension sociale ?**

En s'appuyant sur des enquêtes sociologiques menées au sein de centres de formation au football professionnel, cet article souligne les ambivalences de ce modèle de formation. Si celui-ci alimente les meilleurs championnats européens en professionnels compétents, il reste une voie étroite et périlleuse pour les jeunes footballeurs. C'est cette contradiction qui alimente les interrogations récurrentes sur l'utilité sociale de cette formation. Est-elle un outil de promotion sociale alternatif dans une situation où le poids de l'école dans les destins sociaux et professionnels est exorbitant ? Ou bien une machine à entretenir des illusions et à éloigner un peu plus de l'école des jeunes déjà en difficulté ?

1. L'institutionnalisation d'une formation spécifique

2. Une voie de réussite compatible avec l'école ?
3. Une voie d'ascension sociale ?
4. Le prix d'une formation précoce et intensive

[Pierre Grelley](#)

Page 86 à 86

## **Contrepoint - Reconversion ou accompagnement du sportif ?**

Illustrant l'adage selon lequel la roche Tarpéienne serait proche du Capitole, l'actualité rapporte parfois le récit de la déchéance de sportifs professionnels qui, après avoir connu la gloire et l'aisance matérielle, connaissent une grande difficulté sociale. Si ces situations assez fréquentes au sortir des années 1950 tendent à se raréfier, elles existent toujours – en étant parfois liées à des comportements...

*Table ronde avec [Rolland Besson](#), Table ronde avec [Philippe Machu](#), Table ronde avec [Jean-Pierre Mougin](#)*

Page 87 à 95

## **Le rôle éducatif du sport**

Le sport est une activité essentielle de la vie courante, comme loisir ou sous une forme plus compétitive. Il favorise l'accomplissement personnel et agit positivement sur la santé, s'il est pratiqué sans excès. Les différents acteurs du mouvement sportif se mobilisent pour promouvoir les différentes pratiques, libres ou encadrées. Au-delà de son rôle d'animation, le mouvement sportif est soucieux...

## **Partie 3. Lutter contre les stéréotypes**

[Manuel Schotté](#)

Page 96 à 105

## **Pourquoi les coureurs à pied africains sont-ils plus performants ? Pour une explication sociologique**

Depuis le milieu des années 1980, les coureurs issus d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Est opèrent une mainmise dans le domaine de la course de demi-fond et de fond. Si cette situation constitue une réalité indéniable, la façon dominante de l'expliquer soulève davantage de questions. Les succès de ces athlètes sont en effet rapportés de manière récurrente à un supposé talent inné des Africains pour la course à pied. Bien que très répandue, la croyance dans le don naturel de ces derniers est pourtant sans fondement. Cet article se propose d'opérer un retour critique sur les différents avatars de ce mode d'explication avant de proposer une grille d'interprétation alternative mettant en évidence que la réussite de ces coureurs procède d'un ensemble de conditions dont on peut rendre compte avec les outils de sciences sociales.

1. Critique des explications naturalisantes
2. Une double construction sociale
3. Penser la différence interindividuelle de réussite

[Igor Martinache](#)

Page 106 à 108

## **Focus - Lutter contre les discriminations dans le sport, une fausse évidence**

Parce qu'elle s'accompagne d'incessantes opérations de catégorisation et de hiérarchisation, favorisant au passage les sentiments chauvins, la compétition sportive apparaît comme un vecteur privilégié des discriminations. Il n'est qu'à songer aux nombreuses manifestations xénophobes, racistes, sexistes ou homophobes qui se donnent à voir sur les terrains comme à leurs abords, et ce à tous les niveaux....

1. Un investissement tardif et localement inégal
2. Des actions diversifiées, entre analyse et prévention
3. Des partenariats souvent difficiles

[Caroline Helfter](#)

Page 109 à 109

## **Contrepoint - Des « handicapés sportifs » aux héros paralympiques**

À partir du début des années 1950, les personnes qui présentent des limitations de capacités motrices ont commencé à investir le terrain du sport. Analysant la constitution du mouvement sportif des « handicapés physiques », qui se structure alors en Europe, Anne Marcelli, professeure de sociologie du sport à l'Université Montpellier 1, note que l'enjeu de l'équité dans les épreuves sportives est vite...

[Stéphane Beaud](#)

Page 110 à 117

## **Derrière la condamnation des footballeurs de l'équipe de France, un « racisme de classe » ?**

De la grève des joueurs de l'équipe de France de football en Afrique du Sud (le 20 juin 2010 à Knysna) au match retour des Bleus contre l'Ukraine (le 19 novembre 2013), les footballeurs tricolores, et plus largement l'ensemble des footballeurs professionnels, ont été l'objet, en France, d'une condamnation morale aussi constante que virulente. Comment en rendre compte ? D'une part, en étudiant sur la longue durée la spécificité du football dans l'espace des sports français et, d'autre part, en analysant la nature des rapports professionnels. Ces « rapports de classe » ont opposé au cours de cette période des footballeurs, élevés dans les banlieues paupérisées de la France des

années 1990/2000, et des journalistes sportifs de plus en plus diplômés, mais subissant aussi la concurrence croissante dans la presse contemporaine.

1. Le football français : un sport tardivement populaire
2. L'absence de « culture de football » et la sourde hostilité des intellectuels
3. Jeunes footballeurs de cité et journalistes : conflit professionnel et rapport de classes

[Alain Vulbeau](#)

Page 118 à 118

## **Contrepoint - Bill Shankly et le Liverpool Football Club**

Si David Peace est d'abord connu comme auteur de romans policiers, son ouvrage « Rouge ou mort » appartient à un autre registre littéraire : il s'agit de la biographie de Bill Shankly (1913-1981), entraîneur du Liverpool Football Club (LFC) de 1959 à 1974. Ce personnage légendaire a conduit le LFC sur les chemins de la gloire footballistique alors que celui-ci n'était qu'un club de second rang à son...

*Entretien avec* [Laurence Prudhomme](#), [Gaëtane Thiney](#)

Page 119 à 126

## **Le football féminin, une pratique en développement**

Le football féminin est pratiqué depuis longtemps mais vit dans l'ombre médiatique de son homologue masculin. Toutefois, son développement s'est accéléré depuis une décennie grâce au nombre croissant de joueuses et aux résultats spectaculaires de l'équipe nationale dans les compétitions internationales. Pour évoquer ces transformations, la revue Informations sociales a réuni Laurence Prudhomme, historienne...

## **Le social en recherche**

[Michel Legros](#)

Page 127 à 127

## **Avant-propos - Médico-social : les mémoires du chemin**

Dans la période de transition dans laquelle se trouve engagé l'ensemble du secteur médico-social depuis les lois de 2002-2 et de 2009, tous les établissements et services ne se situent pas au même moment du parcours. Certaines associations au début du processus cherchent d'abord, souvent après des périodes de crise, à permettre à leurs établissements et services de retrouver un fonctionnement interne...

Page 128 à 133

## **Le social en recherche**

## Titres recensés

1. Foyer d'accueil médicalisé : changement de vitesse
  1. « De la prise en charge à l'accompagnement : répondre au plus près des besoins de la personne accueillie en Foyer d'accueil médicalisé (FAM) » Frédéric Barbe. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), CRFPFD, 3, passage de l'Europe, 31000 Toulouse, novembre 2014, 87 p. + annexes
2. Soutien à la parentalité numérique
  1. « Prévenir et éduquer au numérique : manager entre coopération et organisation pour un nouvel horizon » Michelle Blain. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), IRTS Paca Corse, 10, avenue Alexandre-Ansaldi, 13000 Marseille, novembre 2014, 90 p. + annexes
3. Prévention hors les murs
  1. « Développer la rôle de prévention de l'itep sur le territoire pour éviter les ruptures de parcours des enfants et adolescents » Thierry Pasquet. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), Askoria, Centre de formation, 2, avenue du Bois-Labbé, 35000 Rennes, septembre 2014, 88 p. + annexes
4. De l'établissement à la coéducation
  1. « Créer une plate-forme de services diversifiant l'accompagnement de mineurs à l'opportunité d'une fusion de deux Mecs » Béatrice Monnin. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), IFTS, 3, avenue Victor-Hugo, 38130 Échirolles, novembre 2014, 79 p. + annexes
5. Vers une citoyenneté accompagnée
  1. « Adapter l'offre de service à l'exercice de la citoyenneté des adultes en situation de handicap mental hébergés en foyer » Maria-Dolores Molina. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), ESTES, 3, rue Sédillot, 67000 Strasbourg, novembre 2014, 85 p. + annexes
6. Jeunes, isolés, étrangers
  1. « Piloter en FJT un dispositif d'accueil de mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers visant leur plein accès aux droits » Patricia Robert. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), IRTS Parmentier, 145, avenue Parmentier, 75010 Paris novembre 2014, 87 p. + annexes
7. Sortir de prison, entrer dans un logement
  1. « Créer un service d'accès au logement pour favoriser la réinsertion sociale des personnes sortant de maison d'arrêt » Sami Barkallah. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), Estes, 3, rue Sédillot, 67000 Strasbourg, novembre 2014, 83 p. + annexes
8. Alzheimer à moins de 65 ans
  1. « La mise en œuvre d'un dispositif d'accompagnement des personnes jeunes dans le cadre du troisième plan Alzheimer » Sylvie Derycke. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), Buc Ressources, 1 bis, rue Louis-Massotte, 78530 Buc, novembre 2014, 122 p. + annexes
9. Plus de présence, moins de risques

1. « Créer un Caarud pour usagers de drogues, précarisés ou en errance : proposer un lieu d'accueil fixe et une unité mobile » Karlheinz Cerny. Mémoire pour l'obtention du Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (Cafdes), IRTS Nord Pas-de-Calais, rue Ambroise-Paré, 59373 Loos Cedex, novembre 2014, 78 p. + annexes

10. Primé 1

1. « Soif de justice : au secours des juridictions sociales » Pierre Joxe. Editions Fayard, 2014, prix de l'EN3S 2015 dans la catégorie Perspectives

11. Primé 2

1. « La santé pour tous ? » Dominique Polton. Editions La Documentation française, prix EN3S 2015 dans la catégorie Pédagogie