

# Sommaire

[Benoît Céroux](#), [Catherine Vérité](#)

Page 4 à 7

## Introduction

Les travaux en sciences humaines et sociales sur les fratries abordent rarement les fratries de manière centrale. La définition de ce qu'est une fratrie, et de là le nombre de frères et sœurs, n'est d'ailleurs pas identique selon que l'on adopte le point de vue du recensement, du démographe ou des individus. L'existence de la fratrie repose sur le fait d'avoir un ou des parents communs et elle est,...

## Point de repère

[Évelyne Favart](#)

Page 8 à 11

## Désigner les frères et sœurs : différences lexicales et sémantiques

Entre eux, les frères et sœurs n'utilisent pas les termes avec lesquels les sciences sociales les désignent. Quel est donc ce « jargon » employé à leur propos ? Que nous apprend cette terminologie sur les attentes sociales qui pèsent sur eux ? En sociologie, le terme fratrie, entendu comme ensemble de frères et sœurs d'une famille, s'est imposé. Rappelons que, selon Aude Poittevin (2006), le terme...

1. Fratrie
2. Germains, demi et quasi-frères et sœurs
3. Fraternel, fraternité, fraterniser

## Partie 1. État des savoirs

[Didier Lett](#)

Page 13 à 22

## Les fratries dans l'histoire

Les liens adelphiques sont très présents dans l'histoire et dans la mythologie car, dans les sociétés anciennes, qui connaissent une très faible espérance de vie, la coexistence entre frères et sœurs se révèle plus fréquente que celle entre parents de générations différentes. De plus, la société occidentale chrétienne valorise à l'extrême le lien fraternel. L'article se propose de montrer que la taille de la fratrie n'a pas toujours été large au cours de l'histoire, que le droit d'aînesse s'est imposé

tardivement et de manière relative, que les fratries recomposées, en particulier à cause des remariages, ont été très nombreuses et que la relation entre un frère et une sœur est une relation particulièrement valorisée.

1. Fratries larges ou fratries étroites??
2. La place dans la fratrie?: aînés, cadets, benjamins
3. Fratries recomposées
4. Le lien entre un frère et une sœur
  1. Sources

[Pierre Grelley](#)

Page 23 à 23

## Contrepoint - Adelphie

Les grands mythes de l'humanité, les romans de tous les siècles et de tous les pays et les contes et légendes de notre enfance mettent souvent en scène des fratries plus ou moins nombreuses au sein desquelles on reconnaîtra, pêle-mêle, Caïn et Abel et les frères du Petit Poucet, Romulus et Remus, Isis et Osiris, les Walkyries, Cendrillon et ses sœurs, cent dieux de la mythologie, les Jean-Paul de Michel...

[Laurent Toulemon](#)

Page 24 à 31

## Évolution des fratries : les enseignements de la démographie

Au cours du XX<sup>e</sup> siècle, les fratries se sont d'abord agrandies avec le *baby-boom*, avant de se rétrécir fortement dans les années récentes, pour ne plus compter que 2,3 enfants en moyenne?; à une date donnée, les fratries comptent en moyenne 1,8 enfant vivant ensemble?; 4?% des fratries sont complexes, au sens où elles regroupent des demi-frères et demi-sœurs, qui partagent un parent en commun, et/ou des quasi-frères ou sœurs, qui n'ont pas de parent en commun mais partagent un «?couple parental?» constitué du père des uns et de la mère des autres.

1. Fécondité, taille des familles et taille des fratries
  1. La taille de la fratrie la plus fréquente est celle de deux enfants
  2. Décrites par leurs membres, les fratries sont plus grandes
2. Recompositions familiales et fratries complexes

[Muriel Nicolas](#)

Page 32 à 34

## Focus - Disparités régionales de la taille des fratries

Une étude à partir des données de la branche Famille  
Les données de la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf) constituent une source pertinente pour illustrer les différences géographiques en termes de taille de fratries. D'une part,

elles couvrent l'intégralité des familles d'au moins deux enfants relevant du régime général (soit environ 98% de l'ensemble des familles), en raison du versement sans condition de ressources des allocations...

1. Davantage de familles de deux dans le Sud-Ouest et des familles très nombreuses dans le Nord-Pas-de-Calais
2. La Guyane versus les autres Dom

[Agnès Fine](#)

Page 36 à 45

## Liens de fraternité

De quelques orientations de recherche en sciences sociales

Les sciences sociales se sont généralement peu penchées sur les liens entre frères et sœurs. Elles sont aujourd'hui interrogées par la transformation des fratries (familles recomposées, bébés-éprouvette...) qui impose de redéfinir les liens de fraternité. Un des enjeux de cet exercice, et non le moindre, consiste à articuler les rapports de sexe et l'analyse de la structure des fratries, en tenant compte de leur place spécifique dans leurs divers contextes.

1. Relations affectives entre frères et sœurs
  1. Rivalité et conflits, amitié et solidarités
  2. L'amour entre frère et sœur et l'interdit de l'inceste dans l'Europe méditerranéenne
2. Redéfinition du lien fraternel dans les nouvelles configurations familiales
  1. Corésidence dans l'enfance et lien fraternel dans les familles recomposées après divorce
  2. Un lien de sang indéfectible entre germains
  3. Adoption et lien fraternel
  4. Désordre des fratries «?recomposées?» et des fratries adoptives?: frères de sang, frères de cœur
  5. Insémination avec donneurs et fantasmes de fraternité

[Nadia Kesteman](#)

Page 46 à 48

## Focus - Droits et obligations des fratries

Légitimes, adultérines, adoptées, recomposées... Les fratries ont beaucoup évolué depuis une dizaine d'années. Le droit, qu'il soit civil, pénal, social et fiscal, tente de répondre à ces évolutions. Sont considérés comme appartenant à une fratrie au sens du droit civil tous les enfants (« légitimes », « naturels », « adultérins », adoptés ou dont la filiation est établie par possession d'état), ayant...

1. Égalité entre tous les enfants
2. Prohibition de l'inceste
3. Le principe de non-séparation des fratries
4. Les obligations de la fratrie adulte
5. Les successions
6. Fratries et allocations familiales

7. Fiscalité?: quotient familial dans les familles recomposées avec résidence alternée

[Sylvie Octobre, Nathalie Berthomier](#)

Page 49 à 58

## **Socialisation et pratiques culturelles des frères et sœurs**

L'étude de la question des transmissions culturelles prend pour objet les relations intergénérationnelles et, le plus souvent, les rapports entre les parents et les enfants. Les fratries ont fait l'objet de peu de travaux alors même que, dans le cadre des recompositions familiales, leur rôle s'est probablement accru en tant que «?passeuses de culture?». Les modalités et les contenus de ce passage méritent l'attention. Cet article propose quelques éléments de réflexion sur la socialisation culturelle à partir des résultats d'une enquête longitudinale portant sur les enfants, de l'âge de 11 ans à celui de 17 ans.

1. Les déterminants de la socialisation culturelle
2. La socialisation aux pratiques culturelles
  1. Entre initiation...
  2. ... et accompagnement
3. Évolution de la place des frères et des sœurs entre l'espace familial et l'univers juvénile

[Alain Vulbeau](#)

Page 59 à 59

## **Contrepoint - La place de la fraternité**

Mona Ozouf rapporte les propos d'un instituteur du début du XXe siècle à propos de la devise de la République : « Être républicain, c'est être décidé à mettre en valeur la devise de notre République, en faisant de la liberté le plus grand de tous les biens, de l'égalité celle qui n'existe que par le mérite, de la fraternité une solidarité à toute épreuve ». Cette citation pourrait laisser croire que,...

## **Partie 2. Parcours social et scolaire au sein des fratries**

[François-Charles Wolff](#)

Page 61 à 69

## **L'influence du rang dans la fratrie sur le niveau d'éducation**

Si le niveau d'éducation des enfants dépend largement du diplôme et de la position sociale des parents, les trajectoires scolaires sont également influencées par les caractéristiques de la fratrie. L'accent est ici mis sur le rôle joué respectivement par la taille de la fratrie et par le rang de naissance. Les résultats de l'analyse économétrique, qui s'appuie sur les enquêtes «Patrimoine» réalisées en 1998 et 2004 par l'Insee, montrent que le nombre de frères et sœurs est corrélé négativement avec le niveau de diplôme des enfants. À taille de fratrie donnée, les derniers-nés obtiennent en moyenne des diplômes plus faibles que les aînés dans les fratries.

1. Quels sont les effets théoriques du rang de naissance??
2. La distribution des diplômes en France
3. Comment mesurer l'effet du rang de naissance??
4. Le rôle du rang de naissance en France

[Arnaud Régnier-Loilier](#)

Page 70 à 73

## **Taille de la fratrie d'origine, nombre souhaité d'enfants et descendance finale**

Si la majorité des couples en France souhaitent avoir deux enfants, certains en souhaitent davantage, d'autres moins, voire pas du tout. Les souhaits de fécondité et les comportements dépendent d'un ensemble de facteurs. De manière non exhaustive, on peut citer l'histoire conjugale, la situation matrimoniale, l'attachement à la religion, la nationalité, l'âge de fin d'études, le niveau de diplôme et...

1. La taille de la fratrie d'origine influe sur le nombre souhaité d'enfants
2. Évolution des souhaits de fécondité à mesure que la famille se constitue
3. Corrélation entre la fratrie d'origine et la descendance finale

[Julien Bertrand](#), [Géraldine Bois](#), [Martine Court](#), [Gaële Henri-Panabière](#), [Olivier Vanhée](#)

Page 74 à 82

## **Scolarité dans les familles nombreuses populaires et conditions matérielles d'existence**

L'article s'appuie sur les résultats d'une enquête sociologique menée auprès de familles nombreuses, dont une dizaine appartient aux milieux populaires. Il propose un éclairage sur les processus qui sous-tendent la corrélation statistique entre taille de la fratrie et réussite scolaire, en s'intéressant plus particulièrement aux conditions matérielles d'existence. Il met en lumière la manière dont elles sont susceptibles d'être altérées par la taille de la famille et leurs liens avec les parcours scolaires des enfants.

1. Familles nombreuses et conditions matérielles d'existence
  1. Familles «sous pression» et familles «précarisées»
  2. Le poids du calendrier familial : les «petits derniers»
2. Conditions matérielles et scolarité
  1. Les conditions de logement
  2. Les ressources financières

[Caroline Helfter](#)

Page 83 à 83

## **Contrepoint - Des relations inextricables**

Depuis Abel et Caïn ou Rémus et Romulus, le thème du conflit entre frères n'a cessé d'alimenter nos imaginaires. La figure de ces premiers frères évoque « en chacun les injustices, les préférences, les envies, les jalousies, les culpabilités, les haines, voire les meurtres » qui nous habitent et nous fondent, explique la psychologue et psychanalyste Blandine Faoro-Kreit. Mais les relations entre rivaux...

[Laure Moguérou](#), [Emmanuelle Santelli](#)

Page 84 à 92

## **Parcours scolaires réussis d'enfants d'immigrés issus de familles très nombreuses**

Cet article s'intéresse aux parcours scolaires réussis d'enfants d'immigrés nés dans des familles très nombreuses. Les très grandes familles issues de l'immigration appartenant, dans leur majorité, aux franges les plus précarisées des classes populaires et leur cadre de vie étant fréquemment celui des espaces urbains dégradés, ces parcours se révèlent relativement rares. En mettant particulièrement en avant les dynamiques fraternelles, l'article s'attache à cerner ce qui les a rendues possibles. Il montre que, le plus souvent, les fratries ne sont pas homogènes – certains enfants, selon leur place et leur sexe, étant privilégiés –, et que l'entraide entre germains peut être une ressource à part entière pour surmonter les désavantages initiaux. Est également envisagé le rôle des environnements sociaux et des contextes générationnels dans les différentiels de trajectoires intra et interfratries.

1. La place singulière des aînés?
2. Filles et garçons dans les modèles éducatifs parentaux
3. L'entraide entre frères et sœurs
4. Des environnements et des contextes sociaux distincts

[Alain Vulbeau](#)

Page 93 à 93

## **Contrepoint - Le sens de la fraternité**

Le mot « fraternité » fait partie de ces termes qui renvoient d'abord à un sens étroit et précis, puis s'étendent ensuite à de multiples significations, en apparence de plus en plus éloignées de la définition originale. Au sens le plus littéral, la fraternité désigne le lien de parenté entre des enfants qui ont les mêmes parents. Au-delà du lien génétique, ce sens du mot « fraternité » peut s'étendre...

[Camille Peugny](#)

Page 94 à 101

## **L'expérience vécue de la mobilité sociale : le poids de la fratrie**

Loin d'être un phénomène purement individuel, le processus de mobilité sociale met en jeu l'ensemble de la famille. Ainsi, d'un point de vue objectif, les trajectoires de mobilité sociale des membres d'une même fratrie sont relativement convergentes. D'un point de vue subjectif,

indépendamment de la trajectoire réelle, la réussite ou l'échec d'un frère ou d'une sœur influence la perception de la mobilité. Au-delà de ces résultats statistiques, l'existence fréquente de destins hétérogènes au sein d'une même fratrie peut contribuer à bouleverser l'ensemble des relations familiales, horizontales certes entre les membres de la fratrie, mais également verticales entre les parents et les enfants. Dans certains cas, les destins inégaux de deux frères ou sœurs permettent en outre d'éclairer l'histoire des lignées, sur trois générations.

1. Une proportion significative de fratries hétérogènes du point de vue du destin professionnel
  1. Des fratries aux réussites inégales
  2. L'influence des frères et sœurs sur la perception de la mobilité intergénérationnelle
2. Destins inégaux au sein de la fratrie et relations familiales
  1. Trouver sa place
  2. Trois générations

## **Partie 3. Les relations intrafamiliales**

[Jean-Hugues Déchaux](#)

Page 103 à 112

### **La place des frères et sœurs dans la parenté au cours de la vie adulte**

La sociabilité entre frères et sœurs décline au cours de la vie adulte, l'entraide notamment s'établissant à un niveau modeste loin derrière celle à destination des parents et des enfants. Replacé dans l'ensemble de la parenté, le lien de germanité apparaît très dépendant du lien de filiation direct, en particulier des initiatives prises par les pères et mères. Peu régulé par des normes statutaires, il est façonné par la durée de la vie commune et, plus largement, par le passé familial et les engagements cumulatifs qui se sont élaborés au cours du temps.

1. Une sociabilité déclinante au fil des âges
2. Une relation toujours dépendante des pères et mères
3. Le poids du passé familial
4. La germanité?: un lien «?dérivé?» structurellement second

[Pierre Grelley](#)

Page 113 à 113

### **Contrepoint - La face cachée de la famille**

Alors que les psychologues, par exemple, disposent de nombreux travaux sur la fratrie, la sociologie ne s'intéresse que médiocrement aux frères et aux sœurs. Si elle porte attention aux relations entre ascendants et descendants et aux diverses figures qu'elles prennent au fil des recompositions de la famille, cela ne masque pas la rareté des données objectives qu'elle a réunies quant aux collatéraux. À...

## **Point de vue - Placement conjoint des fratries et maltraitances intrafraternelles dans l'Aide sociale à l'enfance**

Lorsqu'il ne semble pas souhaitable, voire dangereux que les enfants vivent avec leurs parents, ils peuvent être accueillis en institution (maisons d'enfants à caractère social, foyers de l'enfance et pouponnières) ou en familles d'accueil. Si plusieurs enfants sont concernés, il convient de décider quel type d'accueil est le plus approprié et, en particulier, s'il faut que les enfants d'une même fratrie...

1. Un placement conjoint privilégié
2. Des risques du placement conjoint négligés
3. Trois pistes pour les pratiques et la recherche
  1. Travailler avec et sur le «groupe fratrie»
  2. Travailler avec les parents
  3. Écouter l'enfant, l'aider à parler

## **Gérer le patrimoine « en fratrie » à la suite de l'entrée en institution d'un parent âgé**

Confrontés à la gestion du patrimoine familial lors de l'entrée de leurs parents en institution, les frères et sœurs se mobilisent d'abord de façon égalitaire en tant qu'«héritiers avant l'heure». Au-delà, ils et elles s'engagent de façon différenciée selon leur place dans la fratrie, et surtout selon leur sexe et leur position sociale.

1. Des «héritiers sans l'être»
2. Des filles... et des fils : retour sur la division sexuée des tâches au sein des fratries
3. Des frères et sœurs : les fratries à l'épreuve des destins sociaux différenciés

## **Contrepoint - L'implication des pères auprès des enfants uniques**

« Habiller les enfants ou vérifier qu'ils sont bien habillés », « les mettre au lit ou vérifier qu'ils vont se coucher », « jouer avec les enfants ou participer à leurs activités de loisir », « aider les enfants à faire leurs devoirs » et « emmener/aller chercher les enfants à l'école, à la crèche, chez l'assistante maternelle ou à leurs activités » : ces cinq dimensions du « métier » de parent sont...



## Composition sexuée de la fratrie et fréquence des rencontres avec les parents

Plus on a de frères et sœurs et moins l'on voit ses parents. Mais on observe également un effet de la composition sexuée de la fratrie. Les filles uniques et celles n'ayant que des frère(s) voient le plus fréquemment leur mère et, de manière générale, la présence de sœurs dans la fratrie limite la fréquence des rencontres. Et, malgré la plus forte fréquence des rencontres entre les enfants uniques et leurs parents, les mères n'ayant qu'un enfant expriment plus que les autres un sentiment de solitude.

1. Taille de la fratrie et fréquence des rencontres avec les parents
2. Composition sexuée de la fratrie et fréquence des rencontres
3. La composition de la fratrie, un facteur parmi d'autres
4. Être à l'écoute de ses parents?: quelle influence de la fratrie??

## Le social en recherche

## Ingénierie sociale

Pour avoir quelquefois, en toute bienveillance, reproché au Cédias de ne pas être à la pointe de la collecte des mémoires, signalons que désormais les travaux du Diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS) commencent à être répertoriés par cet organisme dont le site est en cours de rénovation, site qui intègre déjà les mémoires du Cafdes. Certes, la moisson n'est pas encore importante. Une vingtaine...

## Le social en recherche

### Titres recensés

1. Accompagner avec Pepe (Penser, élaborer, pratiquer et évaluer)  

« L'accompagnement social de personnes en souffrance psychique », Josette Mathieu. Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'État en ingénierie sociale et master de sociologie, mention « analyse et gestion des politiques sociales », IRTS de Franche-Comté, Université de Bourgogne, 2010, 118 p. + annexes. Téléchargeable sur <http://cediasbibli.org>
2. Dispositifs sociaux et confusion des tâches

« Les fonctions professionnelles dans l'action sociale territorialisée : un enjeu de reconnaissance ? », Laure Samieri. Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'État d'ingénierie sociale, Institut du Travail social de Tours, 2010, 124 p. + annexes. Téléchargeable sur <http://cediasbibli.org>

### 3. Fils et filles de harkis

« Trajectoires et processus identitaire des descendants de harkis », Kamel Abdelkrim. Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'État d'ingénierie sociale, Université de Picardie Jules Verne, UFR sciences humaines et sociales, 10, rue Frédéric Petit, 80048 Amiens, mars 2011, 120 p., téléchargeable sur <http://cediasbibli.org>

### 4. Collectifs et partenariats

« Le partenariat dans l'intervention publique », Françoise Bayle. Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'État en Ingénierie Sociale et master Ingénierie et gestion des interventions sociales, UFR de Psychologie, Université de Nantes, 2010, 110 p., téléchargeable sur <http://cediasbibli.org>

### 5. Faut-il évaluer les formations ?

« Le marché du travail comme lieu d'évaluation des politiques de formation ? », Catherine Beduwé (coordinatrice). Rapport d'une journée d'échanges en vue de la construction d'un réseau de recherche « Évaluation Formation Emploi », Céreq, 10 place de la Joliette, BP 21321, 13567 Marseille Cedex 02, mai 2012, 97 p.

### 6. Pôle emploi, conseils généraux, rapprochement expérimental

« L'accompagnement "global" des bénéficiaires du RSA », Aurélie Mazouin, Claudine Romani, Emmanuel Pruden. Rapport d'étude, Céreq, 10 place de la Joliette, BP 21321, 13567 Marseille Cedex 02, décembre 2011, 40 p.

### 7. Femmes médecins agressées

« Violence des patients : ressenti et vécu des femmes médecins généralistes en Meurthe-et-Moselle », Amandine Fanara. Thèse pour l'obtention du grade de docteur en médecine, troisième cycle de médecine générale, Faculté de médecine de Nancy, avril 2012, 235 p. Contact : [ddoc-thesesexercice-contact@univ-lorraine.fr](mailto:ddoc-thesesexercice-contact@univ-lorraine.fr)

### 8. Sage-femme au travail philosophique

« Projeté dans le monde. Vers une éthique de la sage-femme », Hélène de Gunzbourg. Thèse pour l'obtention du grade de docteur en philosophie de l'Université de Paris-Est, Philosophie pratique, OMI, EEP, EA 4118, décembre 2011, 335 p., téléchargeable sur <http://tel.archives-ouvertes.fr>

### 9. Vous avez bien dit : « Inégalité » ?

« Toujours plus d'inégalité », Organisation pour la coopération et le développement économique. Résumé d'un ouvrage de l'OCDE, [www.oecd.org/els/social/inegalite](http://www.oecd.org/els/social/inegalite), 2012, 48 p.

