

Sommaire

Introduction

[Sandrine Dauphin](#)

Page 4 à 5

Intérêt de l'enfant et action publique

L'enfant est doté d'un véritable statut depuis la Convention internationale sur les droits de l'enfant (Cide), adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies en 1989 et ratifiée par la France en 1990. Cette convention, texte fondateur des droits de l'enfant à l'échelle mondiale, fédère les États signataires autour d'une même volonté d'une part, d'assurer la protection de l'enfant et d'autre part,...

Points de repères

[Danielle Boyer](#)

Page 6 à 9

Le maternage comme cadre de référence du bien-être de l'enfant

Alors que les politiques familiales stricto sensu ne relèvent pas explicitement du champ de compétences de l'Union européenne, les questions relatives à la garde des enfants, et plus largement à leur bien-être, prennent une place de plus en plus grande dans les préoccupations communautaires. Sur ces points, les textes plaident tous en faveur d'une modernisation des politiques de soutien aux parents....

1. Bien-être et accueil de l'enfant en collectivité
2. Le poids des normes de maternage

Partie 1 : Penser le « bien-être » de l'enfant

[Doris Bonnet](#)

Page 12 à 18

La construction sociale de l'enfance : une variété de normes et de contextes

L'enfance est une étape de la vie qui n'a pas le même sens selon les époques, les sociétés et ses acteurs sociaux. Différents modèles de l'enfance sont observables avec des variations de normes, selon les ancrages culturels et socio-économiques des lieux de vie des enfants. La connaissance de ces normes et de ces contextes, tant au niveau des discours que des pratiques, permet une meilleure compréhension des comportements parentaux et de leurs divergences avec ceux des professionnels de santé. Il ne s'agit pas, pour autant, de s'engager dans une perspective relativiste où la connaissance s'associe à toute forme de tolérance. La connaissance de l'Autre permet une meilleure écoute et éclaire la prise de décision. Pour illustrer son propos, l'article compare le statut de l'enfance en Occident et dans plusieurs pays africains et développe en particulier le cas du Sahel.

1. Qui désigne-t-on comme « enfant » ?
2. Quel est le statut de l'enfant ?
3. Des interprétations divergentes
4. Quelle parole de l'enfant est écoutée ?

Contrepoint

[Alain Vulbeau](#)

Page 19 à 19

Les enfants de la rue au Gabon

La thèse de Judith Mussavu-Mussavu, Les enfants en situation de rue à Libreville au Gabon, porte sur les enfants qui vivent de façon plus ou moins durable dans les rues. Afin de ne pas tomber dans le misérabilisme et l'exotisme, plusieurs pistes sont ouvertes, alliant description et explication. En premier lieu, il y a une distinction à faire entre les enfants qui sont à la rue quasiment en permanence...

[Olivier Thévenon](#)

Page 20 à 29

Indicateurs comparés du bien-être des enfants dans les pays de l'OCDE

Le bien-être des enfants est l'une des grandes priorités des politiques publiques dans les pays de l'OCDE. Mais quel est le degré réel de bien-être des enfants aujourd'hui ? C'est une question à laquelle l'ouvrage de l'OCDE *Assurer le bien-être des enfants*, publié en 2009, apporte quelques éclairages en comparant les politiques en la matière dans les trente pays de la zone OCDE et au-delà. Cet article présente les indicateurs du bien-être des enfants comparés dans cette publication, qui couvrent six dimensions essentielles : le bien-être matériel, le logement et l'environnement, l'éducation, la santé et la sécurité, les comportements à risque et la qualité de la vie scolaire.

1. Le choix des indicateurs
2. Le niveau de vie des enfants
3. Les conditions d'éducation et les performances scolaires

1. Écarts entre individus
4. Santé et prévention de comportements à risques
 1. La santé
 2. Les comportements à risques
5. Panorama général
6. La situation en France

Focus

[Adeline Gouttenoire](#)

Page 30 à 33

Le bien-être de l'enfant dans la Convention internationale des droits de l'enfant

La Convention internationale des droits de l'enfant (Cide) tout entière a pour objet d'assurer le bien-être de l'enfant, entendu au sens large du terme. Le but et l'esprit de ce traité consistent à adapter les droits de l'Homme à l'enfant, en tenant compte de la spécificité de celui-ci, tout en lui conférant des droits particuliers. Le processus d'élaboration de la Cide, qui a abouti à son adoption...

1. La reconnaissance d'un droit de l'enfant à un niveau de vie suffisant
2. La portée du droit de l'enfant à un niveau de vie suffisant

[Marine Boisson](#)

Page 34 à 40

Soutenir la fonction parentale dans l'intérêt des enfants : de la théorie aux instruments

Les stratégies de soutien à la fonction parentale trouvent une justification dans la mise en évidence des limites ou des échecs des stratégies de compensation des inégalités précoces de développement constatées chez les jeunes générations. L'investissement accru des pouvoirs publics depuis une quinzaine d'années dans des dispositifs visant à préparer et soutenir les parents dans leurs soins et leurs tâches éducatives auprès de leurs enfants est ainsi particulièrement manifeste. On constate la tentative d'expérimenter des protocoles d'intervention auprès des parents en fonction d'un ciblage mieux ajusté de leurs difficultés et d'un pilotage étayé par une démarche robuste d'évaluation. Toutefois ce soutien trouve ses limites notamment dans les cas où l'intérêt de l'enfant se trouve durablement compromis par son environnement familial ou dès lors que la violence physique ou psychologique d'un parent sur un ex-conjoint vient invalider les bénéfices attendus d'une démarche de médiation familiale ou de maintien des liens.

1. Atteindre l'enfant par une stratégie de soutien des familles dans leurs tâches éducatives
2. Renforcer les pères, et plus souvent les mères, dans leur rôle de parent
3. Les limites des stratégies compensatrices alimentent l'intérêt pour les stratégies préventives
4. Un déficit d'évaluation et d'ordonnement des dispositifs

5. Un recours à l'expérimentation pour mieux démontrer l'impact sur le développement des enfants
6. Faire correspondre à la diversité des publics une diversité des dispositifs

Contrepoint

[Pierre Grelley](#)

Page 41 à 41

Intérêt de l'enfant : un renouveau

Dans la langue des juristes, qui est réputée pour sa grande précision lexicale, quelques termes font parfois question en raison de leur imprécision sémantique. C'est par exemple le cas de la notion d'« intérêt de l'enfant » à laquelle, en matière civile, le juge est invité à se référer pour fonder sa décision lorsqu'un mineur est en cause. Même s'il est censé baliser et guider la décision du magistrat,...

Focus

[Véronique Delaunay-Guivarc'h](#)

Page 42 à 44

Contribuer au bien-être des enfants en soutenant leurs parents

Les actions des caisses d'Allocations familiales (Caf)

Les caisses d'Allocations familiales (Caf) développent une offre diversifiée d'aide à la parentalité afin d'accompagner les parents dans leur rôle ainsi que leurs responsabilités éducatives, mais aussi de favoriser la qualité et la continuité des relations entre enfants et parents. Cette politique est structurée dans la Convention d'objectifs et de gestion (Cog) liant l'État à la branche Famille pour...

1. Une stratégie inscrite dans des textes internationaux et européens
2. Un objectif : répondre aux évolutions en cours dans les structures familiales
3. La médiation familiale : le maintien des liens entre parents et enfants comme enjeu éducatif essentiel

[Gilles Brougère](#)

Page 46 à 53

Le bien-être des enfants à l'école maternelle

Comparaison des pratiques pédagogiques en France et en Allemagne

Cet article vise à démontrer la faible importance accordée au bien-être de l'enfant au sein de l'école maternelle française à partir d'une comparaison avec le jardin d'enfants allemand qui au contraire en fait un élément central. À partir de recherches empiriques, on reliera cette différence à la façon de concevoir l'apprentissage. En France, il se doit d'être visible, ce qui conduit à transformer au plus vite les enfants en élèves, quel que soit le stress produit par un tel objectif pour les enfants comme pour les professionnelles. Du côté allemand, on ne peut concevoir un apprentissage en l'absence du bien-être de l'enfant qui doit être prioritaire et visible.

1. Perception de la France par les éducatrices allemandes
2. Perception de l'Allemagne par les éducatrices françaises
3. Penser le bien-être de l'enfant

Partie 2 : Intégrer le point de vue de l'enfant dans les politiques sociales

[Gérard Neyrand](#)

Page 56 à 64

L'enfant comme référentiel ambigu des politiques publiques

L'autonomisation croissante des relations entre adultes et la fragilisation du lien parental à l'enfant qu'elle a entraînée ont eu pour conséquence un recentrage des politiques publiques familiales sur l'enfant. L'affirmation du principe de coparentalité, les débats sur les allocations de soutien aux situations parentales précaires, sur la résidence alternée, sur la filiation à l'ère de l'assistance médicale à la procréation ainsi que sur les abus sexuels et la parole de l'enfant font ressortir aussi bien la complexité des situations que les difficultés des politiques à y répondre en les reliant de façon cohérente. Paradoxalement, la mise en avant systématique de l'intérêt de l'enfant peut à la fois nuire à une appréciation sereine des situations et masquer l'importance que soient soutenues les places des différents acteurs concernés.

1. L'affirmation de la place sociale centrale de l'enfant
2. L'enfant comme organisateur des séparations parentales
3. PMA, adoptions, homoparentalité, familles d'accueil : la filiation interpellée
4. Phobie du risque et dérives sécuritaires : l'enfant, ange ou démon ?

[Jane Jenson](#)

Page 66 à 74

L'Union européenne et le mainstreaming des enfants

Des tensions entre l'intégration des droits des enfants et/ou de la pauvreté des enfants

Depuis plus d'une décennie, le discours politique de l'Union européenne a proposé de *mainstreaming children*, « intégrer les enfants dans l'ensemble des politiques publiques ». Il existe deux voies différentes de mise en œuvre de ce concept, et bien que concurrentes, toutes deux sont portées par les acteurs communautaires. L'une s'appuie sur les appels à « l'intégration des droits des enfants » conformément à la Convention internationale des droits des enfants. Cette approche est principalement centrée sur les actions de lutte contre les discriminations et les relations extérieures. L'autre voie conduit à « l'intégration de la pauvreté des enfants » au sein du processus d'inclusion sociale. Le peu de contacts entre les deux groupes qui les promeuvent signifie un manque d'efforts pour faire progresser le bien-être des enfants.

1. Deux voies pour « mainstreaming children »
 1. Intégrer les droits des enfants en tant que droits de la personne
 2. Mainstreaming des enfants dans une perspective d'investissement social
2. Les conséquences des ces voies divergentes

Contrepoint

[Caroline Helfter](#)

Page 75 à 75

Investir dans la petite enfance

Les lamentations sur le coût de la solidarité font florès. Il n'est pas fréquent, en revanche, d'entendre dire qu'investir dans la petite enfance représente non seulement des dépenses plus que raisonnables, mais constitue aussi un investissement des plus rentables. Ce n'est pas un doux rêveur qui défend ce point de vue, mais l'économiste et sociologue danois Gøsta Esping-Andersen, référence internationale...

[Mélina Douchy-Oudot](#)

Page 76 à 82

La parole de l'enfant en justice : ce que dit le droit

Par deux textes importants, en 2007 et 2009, le législateur français reconnaît à la parole de l'enfant une place dans le procès. Le juge doit écouter ce que dit l'enfant – c'est l'audition de l'enfant en justice. Il n'est pas contraint cependant d'accéder aux demandes éventuelles formulées par l'enfant. Ces nouvelles dispositions confèrent à chaque enfant un droit d'être entendu tout en étant assisté d'une personne susceptible de l'accompagner dans l'expression de sa volonté.

1. Évolution de la prise en compte de la parole de l'enfant en droit pénal et civil
2. L'initiative de l'audition
3. Les conditions de réalisation de l'audition de l'enfant

Contrepoint

[Pierre Grelley](#)

Page 83 à 83

L'enfant fondateur de la famille

« Ils se marièrent ... et eurent beaucoup d'enfants ». Le happy end convenu de nombreux contes, romans et films traduit une conception de la famille qui repose sur un enchaînement chronologique considéré comme naturel : la formation du couple par l'institution (civile ou religieuse) du mariage puis son extension vers l'accomplissement familial (« une belle famille ») à mesure que naissent les enfants....

[Francine Fenet](#)

Page 84 à 91

Évaluer une politique locale d'accueil des jeunes enfants

L'expérience de la Ville de Nantes

Proposer, en ville, une qualité de vie favorable aux familles et à leurs enfants, lutter contre les inégalités par l'accès à une offre éducative de qualité, rechercher des solutions pour lever les freins à l'emploi des femmes..., tels sont les objectifs d'une politique locale d'accueil des jeunes enfants. Pour faire face à ces défis exigeants, dans un contexte de contraintes et de turbulences, les démarches d'évaluation des politiques publiques peuvent constituer de précieuses boussoles pour orienter des actions volontaristes adaptées aux besoins des familles et mobiliser les acteurs des territoires. Tel est le pari engagé à Nantes depuis plusieurs années.

1. La gouvernance locale interrogée
2. Nantes, une métropole attractive avec des atouts et des tensions
3. Des enjeux et un contexte fortement renouvelés pour l'accueil des jeunes enfants
4. Maintenir le cap pour répondre aux besoins des familles
5. Les apports de l'évaluation dans la conduite des politiques publiques locales
6.
 1. Mise en place des multi-accueils municipaux et de la contractualisation
 2. L'accueil à domicile par les assistantes maternelles agréées indépendantes
 3. Le rapport entre l'offre d'accueil et les besoins des familles
 4. La problématique de l'accueil de la petite enfance versus l'emploi des femmes

Focus

[Laurent Ortalda](#)

Page 92 à 95

La diversité des modes d'accueil des jeunes enfants

La France se distingue du reste des pays européens par la conjonction d'un fort taux de fécondité (1,99 en 2009) et d'un fort taux d'activité des femmes (83,7 % en 2008 pour les 25-49 ans selon l'Insee). Si les parents, notamment les femmes, peuvent concilier leur vie de famille avec leur emploi, c'est notamment grâce aux modes d'accueil s'adressant aux jeunes enfants âgés de moins de 3 ans qui leur...

1. L'accueil du jeune enfant repose sur une complémentarité entre l'accueil individuel et collectif
 1. Les modes d'accueil individuels
 2. L'accueil collectif
2. Perspectives de développement des modes d'accueil
3. Des actions en faveur d'une diversification des modes d'accueil

Partie 3 : Des politiques sociales « sur et avec » les enfants ?

[Anne Eydoux](#)

Page 98 à 105

La grande transformation des politiques sociales à l'égard des mères isolées en France et au Royaume-Uni

Nombre de réformes en Europe visent une protection sociale économiquement soutenable, selon une approche en termes d'investissement social misant sur les plus jeunes, avec l'espoir de retours sur investissement. Cette approche se traduit par une transformation des politiques sociales en direction des parents, privilégiant l'emploi et l'activation plutôt que le soutien au revenu, au nom du bien-être des enfants. Le traitement des familles monoparentales est révélateur de ce changement et des tensions dont il est porteur, comme le montre la comparaison des politiques d'activation des parents isolés menées en France et au Royaume-Uni, dans des contextes bien différents.

1. La question de la pauvreté des enfants
2. L'approche Lego™ : l'investissement social dans les enfants
3. Les mères isolées à l'épreuve de l'État d'investissement social

[Diane-Gabrielle Tremblay](#)

Page 106 à 113

Viser la conciliation emploi-famille au Québec : des politiques pour les enfants et/ou les mères ?

Le Québec se distingue fortement des autres parties de l'Amérique du Nord en ce qui concerne ses choix en matière de conciliation et donc, plus largement, ses politiques sociales favorables aux enfants et à leur famille, mais aussi aux droits des femmes. Dans cet article, nous exposons les débats

qui ont eu lieu autour de ces questions et présentons les services de garde ainsi que le congé parental, qui sont particulièrement intéressants et généreux au Québec.

1. Le Québec, une exception en Amérique du Nord
2. Les débats sur la parentalité
3. Un nouveau congé parental qui encourage la participation des pères
 1. Des semaines réservées au père
 2. Augmentation du plafond de ressources
 3. Assouplissement du régime
 4. Des résultats encourageants
4. Les services de garde pour l'égalité des femmes... et le bien-être des enfants

[Danielle Rapoport](#)

Page 114 à 122

De la prévention de la maltraitance à la « bientraitance » envers l'enfant

Les changements de regards et de pratiques dans le domaine de la Protection de l'enfance ont été profondément marqués, à partir des années 1970-1980, par la reconnaissance des maltraitances de l'enfant et la prise en compte des vulnérabilités parentales et environnementales de son histoire. À la fin des années 1990, le néologisme de bientraitance, en émergeant de l'élargissement de l'Opération Pouponnières, a contribué à la dynamique de cette évolution. Aujourd'hui, le « trait d'union » de son orthographe d'origine en fait un véritable concept qu'on ne saurait réduire, dans un axe du bien ou du mal faire, au simple contraire de la maltraitance : il initie, dans le respect de l'autre, une autre manière d'être, qui change les manières de faire et de dire, et ouvre à des réflexions pluridisciplinaires porteuses de renouvellement des pratiques et des formations.

1. La reconnaissance des maltraitances à enfant
2. Pour une approche bien-traitante de la maltraitance : la prévention des risques
3. L'émergence de la notion de bientraitance envers l'enfant
4. Former les travailleurs sociaux pour mieux accompagner, prévenir, soutenir

Contrepoint

[Caroline Helfter](#)

Page 123 à 123

Maltraitance envers les enfants : un drame largement sous-estimé

On peut se féliciter, en France, d'une très importante chute de la mortalité infantile : son taux est passé de 746,3 pour 100 000 naissances vivantes en 1990 à 362,6 en 2005, souligne Anne Tursz, pédiatre et épidémiologiste. Cependant, avertit la chercheuse, cette réjouissante évolution ne doit

pas occulter la forêt d'incertitudes sur la qualité de la certification des causes de décès avant un an et...

[Clémence Helfter](#)

Page 124 à 132

La prise en charge des mineurs isolés étrangers par l'Aide sociale à l'enfance

Une protection nécessaire et perfectible

À la croisée des politiques d'immigration et de protection de l'enfance, la situation des mineurs isolés étrangers (enfants de moins de 18 ans, de nationalité étrangère et séparés de leurs parents ou représentants légaux) pose question. L'accompagnement de ces enfants est marqué par des difficultés qui viennent concrètement entraver la prise en compte de leurs besoins, voire interroger la nécessité et la « légitimité » de leur protection par les professionnels de l'Aide sociale à l'enfance. La situation de ces enfants et les conditions actuelles de leur prise en charge soulignent les contradictions entre deux catégories de politiques publiques sur le plan des principes comme des pratiques : politique d'immigration d'un côté dans une logique de contrôle des flux migratoires et politique de protection de l'enfance de l'autre, dans une optique de protection et donc de défense de l'intérêt dit « supérieur » de l'enfant.

1. Qui sont les mineurs étrangers isolés ?
2. Les difficultés de la prise en charge d'un public « atypique »
 1. Les papiers : en avoir ou pas
 2. Histoires et mensonges à répétition ?
3. Des enfants à protéger par l'Aide sociale à l'enfance ?

[Pierrine Robin](#)

Page 134 à 140

Comment les adolescents appréhendent-ils l'évaluation de leur situation familiale en protection de l'enfance ?

Comment les adolescents appréhendent-ils l'évaluation de leur situation familiale en protection de l'enfance ? C'est à cette question que s'intéresse cet article en portant la focale sur le vécu du jeune en situation d'évaluation. Il s'intéresse plus particulièrement aux possibilités de participation pour les adolescents et les jeunes au processus évaluatif et souligne les écarts d'analyse et d'interprétation sur les situations qui peuvent émerger entre les professionnels et les jeunes. Plus fondamentalement, il questionne le rapport entre le bénéficiaire et le professionnel en situation d'évaluation.

1. Des enfants sujets ou objets de la demande d'aide ?
2. Professionnels versus bénéficiaires : deux systèmes interprétatifs en conflit ?

Contrepoint

[Alain Vulbeau](#)

Page 141 à 141

Les « colos » : de l'hygiénisme à la psychopédagogie

Les centres de vacances, autrefois nommés « colonies de vacances », occupent une place encore discrète dans le champ des recherches en éducation. Aussi, est-il important de faire une place à l'ouvrage de Laura Lee Downs, publié d'abord aux États-Unis, qui en brosse une vaste fresque historique. Les « colos » apparaissent dans un contexte de protection de l'enfance dans le dernier tiers du XIXe siècle...

Le social en recherche

[Michel Legros](#)

Page 142 à 142

Travail social, en quête de recherche

Deux travaux présentés dans cette rubrique rendent compte de recherches portant directement sur des pratiques de travail social de terrain. Le premier décortique les interactions et les jeux relationnels entre des professionnels et des demandeurs d'aide de cultures différentes, le second s'interroge sur la composante sexuée de l'intervention sociale auprès de personnes sans-abri. Dans les deux cas,...

Page 143 à 147

Le social en recherche

Titres recensés

1. Étranger en travail social

« La place de l'interculturel dans les lieux de pratique du social », Bhamu Peerun Steiger, Maya Pfiffner, Rapport de recherche, Centre d'étude de la diversité culturelle et de la citoyenneté dans la santé et le social, École d'études sociales et pédagogiques, 14 chemin des Abeilles, 1010 Lausanne, Suisse, www.cedic.ch, avril 2008, 124 p.

2. L'insertion, c'est aussi du sport

« Vrais chômeurs et vrais sportifs », François Le Yondre, Thèse pour l'obtention du doctorat de l'Université, Haute Bretagne, Rennes 2, Sociologie. Laboratoire de

recherches en sciences humaines et sociales - LARES-LAS EA 2241, ZAC Atalante
Champeaux, 3 allée Adolphe Bobierre, 35000 Rennes, 2010, 519 p.

3. Enfant placé, enfant déplacé

« Enfants en danger. Enfants protégés. Enfants sécurisés », Emilie Potin, Thèse pour l'obtention du doctorat de l'Université de Bretagne occidentale, Ecole doctorale sciences humaines et sociales, rue des Archives, 29200 Brest, 2010, 451 p. + annexes

4. Peines de mineurs

« Trajectoires d'enfermement. Récit de vie au quartier mineur », Gilles Chantraine (dir.), Séverine Fontaine, Caroline Touraut, Études et données pénales, n° 106, Centre de recherches sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales, UMR-CNRS-UMR 8183, Immeuble Edison, 43 bd Vauban, 78280 Guyancourt, www.cesdip.fr, 2008, 320 p.

5. Grand frais sur l'aide alimentaire

« Impacts de la mise à disposition de fruits et de légumes frais auprès de populations ayant recours à l'aide alimentaire », Eric Birlouez, Étude, EPISTEME, 10 rue de la Paix, 75002, Paris, octobre 2009, 91 p.

6. Plaintes administratives

1. « Dynamique du contentieux administratif », Marie Danièle Barré, Bruno Aubusson de Carvalay, Études et données pénales, hors-série, Centre de recherches sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales, UMR-CNRS-UMR 8183, Immeuble Edison, 43 bd Vauban, 78280 Guyancourt, www.cesdip.fr, 2008, 106 p.

7. Économie sociale, gain et regain

« Rapport sur l'économie sociale et solidaire », Francis Vercamer, Rapport de mission parlementaire, Assemblée nationale, téléchargeable sur www.vercamer.fr, avril 2010, 176 p.

8. Situations de handicap : mouvements

« 2001-2006, évolutions marquantes dans les ESMS », Sophie Bourgarel, Rapport d'étude, CREA-Paca, 6 rue d'Arcole, 13600 Marseille, www.creai-pacacorse.com, janvier 2010, 50 p.

9. Femmes à la rue

« Le sans-abrisme du point de vue du genre », Collectif, Sans-abri en Europe, publication de la Fédération européenne d'associations nationales travaillant avec les sans-abri (Feantsa), Bruxelles, téléchargeable sur www.feantsa.org, printemps 2010, 31 p.