

# Sommaire

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement**

[Michel Chauvière](#)

Page 6 à 15

### **Ce social que l'on enseigne...**

Les enjeux de la formation

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement – ... en contrepoint**

[Pierre Grelley](#)

Page 9 à 10

## **Formation : une évolution nécessaire selon l'IGAS**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement**

[Sylvie Hennion-Moreau](#)

Page 16 à 22

### **Le droit dans la formation des professionnels du social**

Un outil de l'exercice professionnel

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement – ... en contrepoint**

[Pierre Grelley](#)

Page 19 à 20

### **Le savoir et l'expérience**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement – La pensée de...**

[Julien Damon](#)

Page 23 à 23

## **Emile-Auguste Chartier dit Alain (1868-1951)**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement**

[Patrick Dubéchet](#)

Page 24 à 31

## **Entre sociologie et intervention sociale**

Pour la coproduction d'un savoir

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

[Pierre Eyguesier](#)

Page 32 à 37

## **La psychanalyse en question**

Dans la formation des éducateurs spécialisés

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

[Pierre Le Louerec](#)

Page 38 à 44

## **Le social à l'épreuve de lui-même**

Une démarche d'anthropologie réciproque

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 1 : Les fondamentaux du social dans l'enseignement – Rubrique**

[Claire Joigneaux-Desplanques](#)

Page 42 à 43

## **Quel social pour les sciences économiques et sociales ?**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire**

[Michel Autès](#)

Page 48 à 54

## **La régionalisation des formations sanitaires et sociales**

Les risques d'un déséquilibre

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire – ... en contrepoint**

[Alain Vulbeau](#)

Page 51 à 52

## **Les débats de la formation**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire**

[Raymonde Michel](#)

Page 56 à 61

## **Le rôle de la DGAS au regard des formations sociales**

Une nécessaire articulation état/région

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

[Hélène Maçon](#)

Page 62 à 71

## **Prendre la direction d'un IRTS**

Analyse d'une expérience en situation

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire – ... en contrepoint**

[Alain Vulbeau](#)

Page 65 à 66

## **Grands récits et petites histoires**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire**

[Marc de Montalembert](#)

Page 72 à 80

### **Une reconfiguration (en cours) de la formation**

Entre écoles et universités

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire – ... en contrepoint**

[Paule Paillet](#)

Page 75 à 76

### **Le travail social en question**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 2 : Le savoir social à l'épreuve du territoire – Rubrique**

[Brigitte Bouquet](#)

Page 78 à 79

### **La chaire de travail social au CNAM**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte**

[Vincent Merle](#)

Page 84 à 95

### **La validation des acquis de l'expérience dans le travail social**

Un risque ou une nouvelle chance ?

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte – ... en contrepoint**

[Paule Paillet](#)

Page 87 à 88

### **Le travail social en mouvance**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte – Rubrique**

[François Chobeaux](#)

Page 90 à 91

### **Quels diplômes... pour quels métiers ?**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte**

[Françoise Lavenac](#)

Page 96 à 103

### **La prise en compte des réalités des métiers**

Un aspect de la formation

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte – ... en contrepoint**

[Caroline Helfter](#)

Page 99 à 100

### **Lutter contre les discriminations racistes**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte**

[Andréa Caizzi](#), [Nathalie Chauveau](#), [Christophe Lagersie](#)

Page 104 à 111

## **Former à un métier de la présence sociale**

L'exemple des techniciens-conseils des caisses d'Allocations familiales

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte – ... en contrepoint**

[Caroline Helfter](#)

Page 107 à 108

## **Formation ou formatage ?**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Partie 3 : L'articulation formation/métier dans un nouveau contexte**

[Didier Tronche](#), [Lise Mingasson](#)

Page 112 à 119

## **L'impact de la branche professionnelle dans les formations**

Entretien avec Didier Tronche, SNASEA

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

[Emmanuel Jovelin](#)

Page 120 à 129

## **L'enseignement du travail social en Europe**

La reconnaissance par l'université en question

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

## **Le social en recherche**

[Michel Legros](#)

Page 134 à 134

## **Participation et migration**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)

Page 135 à 140

# **Le social en recherche**

[Résumé](#) [Version HTML](#) [Version PDF](#)