

# Sommaire

Introduction : empathie et clinique intégrative <i>Michel Botbol, Nicole Garret-Gloanec et Antoine Besse</i> .....	1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## PARTIE 1 – Conceptions générales

<b>Chapitre 1</b> – Une histoire de l'empathie <i>Jacques Hochmann</i> .....	15
---------------------------------------------------------------------------------	----

<b>Chapitre 2</b> – Simulation ou narration : recherche sur les bases de l'empathie <i>Shaun Gallagher</i> .....	47
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## PARTIE 2 – Empathie et neuroscience

<b>Chapitre 3</b> – Une théorie spatiale de la différence entre la sympathie et les processus de l'empathie <i>Alain Berthoz</i> .....	77
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Chapitre 4 – Bases cérébrales et cognitives de la communication émotionnelle**  
*Julie Grèzes, Guillaume Dezeache* ..... 99

## **PARTIE 3 – Naissance de l'empathie**

**Chapitre 5 – Une sympathie innée : comment les bébés établissent leurs relations émotionnelles avec les autres**  
*Colwin Trevarthen*..... 115

**Chapitre 6 – L'empathie maternelle**  
*René Roussillon*..... 139

## **PARTIE 4 – Empathie et communication**

**Chapitre 7 – L'empathie et la communication**  
*Jacques Cosnier*..... 153

**Chapitre 8 – La place de l'empathie dans la communication verbale**  
*Laurent Danon-Boileau, Fabienne Eckert, Carmen-Lucia Florez* ..... 165

## **PARTIE 5 – Empathie et lien social**

**Chapitre 9 – Empathie et reconnaissance**  
*Bernard Pachoud*..... 177

**Chapitre 10 – L’empathie au cœur du jeu social**  
*Serge Tisseron*..... 193

**Chapitre 11 – L’économie politique de l’empathie**  
*Stefan Collignon* ..... 203

## PARTIE 6 – Clinique de l’empathie

**Chapitre 12 – Empathie, toucher et corps sensible :**  
**pour une philosophie pratique du contact**  
*Didier Austry, Ève Berger* ..... 229

**Chapitre 13 – Complexité des mouvements identificatoires**  
**du thérapeute dans la clinique de l’autisme**  
*Chantal Lheureux-Davidse*..... 247

**Chapitre 14 – Clinique, éthique, esthétique et empathie**  
*Georges Jovelet* ..... 269

**Chapitre 15 – Résonances empathiques et mouvements dansés**  
*Jocelyne Vaysse*..... 295

**Postface**  
*Jean-Jacques Laboutière* ..... 307

# Les auteurs

## Directeurs

### Michel Botbol

Professeur de pédopsychiatrie à l'Université de Bretagne occidentale, chef du service universitaire de pédopsychiatrie du CHU de Brest, membre de la Société psychanalytique de Paris ; président de la section psychanalyse en psychiatrie de l'Association mondiale de psychiatrie ; membre fondateur du bureau du collège international pour la médecine de la personne

### Nicole Garret-Gloanec

Psychiatre des hôpitaux au CHU de Nantes, chef du secteur infanto-juvénile, présidente de la Société de l'information psychiatrique, past-présidente de la Fédération française de psychiatrie

### Antoine Besse†

Psychiatre libéral et psychanalyste à Saint-Germain-en-Laye, président d'honneur de l'Association française des psychiatres d'exercice privé, président d'ALPHAPSY et de l'Association des sociétés françaises membres de la WPA

## Contributeurs

### Didier Austry

Professeur associé invité à l'Université F. Pessoa (Porto), Centre d'étude et de recherche appliquée en psychopédagogie perceptive (CERAP) ; responsable de formation Point d'Appui-IAA/UFP, établissement d'enseignement supérieur privé libre enregistré auprès de l'académie de Créteil, Ivry-sur-Seine

**Ève Berger**

Docteur en sciences de l'éducation, professeur auxiliaire de l'Université Fernando Pessoa (Porto), Professeure associée de l'Université du Québec à Rimouski, chercheur au centre d'étude et de recherche appliquée en psychopédagogie perceptive (CERAP)

**Alain Berthoz**

Professeur au Collège de France, laboratoire de physiologie de la perception et de l'action, Collège de France/CNRS, Paris

**Stefan Collignon**

Professeur de politique économique, Scuola Superiore Sant'Anna, Pise (Italie)

**Jacques Cosnier**

Professeur des universités émérite, Université Lumière-Lyon 2 (ICAR)

**Laurent Danon-Boileau**

Professeur de linguistique à la Sorbonne, psychanalyste titulaire de la SPP, Paris

**Guillaume Dezeache**

Laboratoire de neurosciences cognitives, INSERM U960, École normale supérieure, Paris

**Fabienne Eckert**

Laboratoire MoDyCo, UMR 7114, Université Paris-Descartes, Paris V

**Carmen-Lucia Florez**

Doctorante en sciences du langage, laboratoire MoDyCo, Université Paris-Descartes, étudiante en 3<sup>e</sup> année de psychomotricité, Université Pierre-et-Marie-Curie, Paris

**Shaun Gallagher**

Département de philosophie, Université de Memphis (États-Unis), Faculté de sciences humaines, Université de Hertfordshire (Royaume-Uni)

**Julie Grèzes**

Enseignant chercheur au laboratoire de neurosciences cognitives, INSERM U960, École normale supérieure, Paris

**Jacques Hochmann**

Professeur émérite à l'Université Claude-Bernard (Lyon), médecin honoraire des Hôpitaux de Lyon

**Georges Jovelet**

Psychiatre des hôpitaux, EPSMD de l'Aisne, Prémontré

**Jean-Jacques Laboulière**

Psychiatre libéral à Châlon-sur-Saone, président de la Fédération française de psychiatrie, past-président de l'Association des psychiatres d'exercice privé

**Chantal Lheureux Davidse**

Maître de conférence en psychologie à l'Université Paris VII

**Bernard Pachoud**

Professeur de psychologie à l'Université d'Amiens

**René Roussillon**

Professeur de psychologie et psychopathologie clinique, Université de Lyon

**Serge Tisseron**

Psychiatre, psychanalyste, docteur en psychologie HDR (Université à Paris Ouest Nanterre)

**Colwyn Trevarthen**

Professeur émérite de psychologie de l'enfant et de psychobiologie, Université d'Edinburgh (Écosse)

**Jocelyne Vaysse**

Docteur en médecine, danse-thérapeute, docteur en psychologie clinique et pathologique, habilitée à diriger des recherches, Université Paris-Ouest