

Sommaire du Guide de l'enseignant

Préface de Gabriel Ringlet

Avant propos et remerciements

Comment utiliser le parcours ?

Partie 1 : Présentation générale de la collection Mosaïques

- Un cours de religion catholique pour aujourd'hui
- Des outils efficaces pour les enseignants
- Des outils agréables pour les élèves
- Des parcours pour quatre cycles
- La découverte des huit approches de chaque réalité
- Le cours de religion fait construire des compétences
- Le cours de religion fait construire des connaissances
- Le cours de religion s'adapte aux réalités concrètes
- Des personnages accompagnent la collection

Partie 2 : Guide de l'enseignant pour le parcours 10/12 ans

1. Les compétences exercées dans ce parcours
 - 1.1. Les compétences disciplinaires
 - 1.2. Les compétences transversales
2. La présentation des livrets
 - 2.1. Une ligne directrice : le projet
 - 2.2. Les outils proposés dans le parcours
 - 2.3. L'ouverture à la dimension multiculturelle, multireligieuse et citoyenne
 - 2.4. Le tableau des thèmes
 - 2.5. Le choix des récits
 - 2.6. La gestion des apprentissages en trois temps
3. Des fiches conseils
 - 3.1. Initier les élèves à la lecture symbolique des textes bibliques
 - 3.2. Rituels d'accueil
 - 3.3. Chanter pour renforcer des liens
 - 3.4. Construire des référentiels en histoire et en géographie
 - 3.5. Construire le « Credo » à partir des « Je crois »
 - 3.6. Deux outils pour évaluer et synthétiser
 - 3.7. Animer un atelier philo-théo
 - 3.8. Réaliser un atelier philo-théo à partir d'une œuvre d'art

A1. Chercher son trésor – Un projet qui a du prix

Préliminaires pour commencer l'année

- Proposition 1 : Faisons connaissance : Tous « aimant – T »
- Proposition 2 : Visite des souvenirs

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Raconte-moi
- Conte : le rêve du pêcheur

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- A la recherche du trésor enfoui – Episode 1 : Une bien étrange invitation
- A la recherche du trésor enfoui – Episode 2 : La salle interdite
- A la recherche du trésor enfoui – Episode 3 : Un trésor peut en cacher un autre
- A la recherche du trésor enfoui – Episode 4 : Fouilles sous haute surveillance
- Comment les Evangiles nous sont-ils parvenus ?
- Synthèse à propos de la rédaction des Evangiles

Activités complémentaires

- La transmission des Evangiles
- La Bible... une vraie bibliothèque !

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Mon outil d'apprenti-sage
- Jeu de synthèse : constructivo
- Atelier philo-théo : parole ancrée ou parole oubliée ?

A2. Rêver l'avenir – Un projet qui met en route

Préliminaires. Rituels d'accueil

- L'arc-en-ciel des sentiments

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Création d'un photo-langage
- Mon prénom, toute une histoire
- Un nom pour exister
- En selle !
- La métaphore du vélo

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Le rêve d'Abram
- Le rêve de Martin Luther King
- Le rêve de Dieu
- Le rêve de Dieu se réalise en Jésus

Activités complémentaires

- Chant : Noël ensemble
- Des fêtes de lumière
- Atelier philo-théo : Tous les rêves sont-ils possibles ?

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Mon outils d'apprenti-sage
- Jeu de synthèse : constructivo

A3. Vivre ensemble – Un projet pour toi et moi

Préliminaire. Rituel d'accueil

- Un « like » par jour, en forme toujours !

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Lever du bout des doigts
- Je suis moi... tu es toi !
- La différence, un défi à relever !

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Le projet de Jésus, un projet pour tous !
- Le projet de vie de Marie
- Un règle d'or pour l'humanité
- Le conte du colibri
- Témoins d'un projet de vie

Activités complémentaires

- Chant : La croix, l'étoile et le croissant
- Atelier philo-théo : respect et groupes ?

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Film : Intouchables
- Mon outil d'apprenti-sage
- Jeu de synthèse : constructivo

A4. Rebondir – Un projet qui va au-delà

Préliminaires. Rituel d'accueil

- Quoi de neuf ?

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Le bon a du rebond
- Un projet raté

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Les pèlerinages
- La croix, symbole des chrétiens
- Le procès de Jésus
- Le projet de Jésus, échec ou réussite ?
- Le damier de Pâques
- La mort n'aura pas le dernier mot !
- Un témoin qui « rebondit » !
- Chant : Chante, chante la terre
- Le pardon pour rebondir
- L'Eglise propose le pardon de Dieu

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Croix de mort, croix de vie
- Mon outils d'apprenti-sage
- Jeu de synthèse : constructivo

Activités complémentaires

- Conte : Le diamant griffé
- Atelier philo-théo : Est-il possible de pardonner à ceux qui nous ont fait du mal ?

A5. Agir – Un projet qui ouvre

Préliminaire. Rituel d'accueil

- Ma météo intérieure

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Des projets pour s'ouvrir
- Atelier philo-théo : Les autres nous empêchent-ils parfois de réaliser nos projets ?

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Langage scientifique, langage poétique
- Et le septième jour... Dieu se reposa
- A l'image de Dieu, l'homme cocréateur
- Naitre d'une parole
- Marie de Madgala, Jean et Thomas... des croyants bien différents
- Agir avec le père Pedro
- Un projet qui ouvre

Activités complémentaires

- A la découverte des lieux de culte
- Le dimanche, le sabbat et le vendredi

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Mon outil d'apprenti-sage
- Jeu de synthèse : constructivo

B1. Poser des limites – Un projet pour exister

Préliminaires. Rituel d'accueil

- Quoi de neuf ?

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Des histoires de limites

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Plantation du Jardin d'Eden et création de l'humain
- L'arbre de vie et l'arbre de la connaissance du bien et du mal
- Le fleuve qui se divise en quatre bras
- La limite fixée
- Un vis-à-vis qui porte un nom

Activités complémentaires

- Le jardin d'Eden dans d'autres traditions
- Création d'un récit mythologique

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Le récit biblique, un cadeau pour se construire
- Les récits de Vivante et Terreux
- Mon outil d'apprenti-sage

Activités complémentaires

- Atelier philo-théo : Est-il normal de vouloir tout pour soi ?
- Le secret d'Alexandre

B2. Imaginer Dieu – Un projet qui se discute

Préliminaires. Rituel d'accueil

- Bonjour voisin, bonjour voisine !

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Dieu est comme...
- S'il vous plait, dessine-moi Dieu
- On fait un selfie ?

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- La question de la représentation de Dieu
- Proposition 1 : Travail en groupe-classe
 - o Jésus a-t-il réellement existé ?
 - o Jésus-berger et le mythe d'Hermès
 - o Jésus redonne vie et le mythe d'Orphée
 - o Jésus lumière et le mythe d'Hélios
- Proposition 2 : Travail en sous-groupes : 5 recherches d'apprentis-experts
 - o Qui est Jésus ?

Activité complémentaire

- Atelier philo-théo : Dieu peut-il être un bébé ?

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Synthèse et intériorisation
- Expo Noël : Jésus, une mosaïque d'approches
- Mon outil d'apprenti-sage

B3. Découvrir une loi juste – Un projet qui libère

Préliminaires. Rituel d'accueil

- Mon émoticône du jour

1^{er} temps : explorer les questions et représentations des élèves

- Place aux tags
- Créacollage

Activité complémentaire

- Atelier philo-théo : Y a-t-il des limites à l'obéissance à la loi ?

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- L'Exode en six étapes-clés
- Un peuple réduit en esclavage
- Résister à une loi injuste
- Dieu entend la souffrance de son peuple
- Une libération difficile
- Quand l'avenir semble bouché, un passage peut surgir !
- Le secret du bonheur en dix Paroles
- La recette du bonheur du pape François

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Chant : Entends-tu ?
- Passer du malheur ou bonheur
- Mon outil d'apprenti-sage

B4. Changer de regard – Un projet de vie

Préliminaires. Rituel d'accueil

- Quoi de neuf ? spécial « émotions »

1^{er} temps : explorer les représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- L'habit ne fait pas le moine
- Accueil ou rejet
- Filles – Garçons, mêmes émotions ?

Activité complémentaire

- Atelier philo-théo : Ne pas juger définitivement ?

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Une foi communicative
- Jésus invite à changer de regard
- Jouer avec Paul, l'infatigable voyageur
- Une communauté chrétienne aujourd'hui
- Ma foi, oui... Ma foi, non...
- Soleil de Pâques
- Le parchemin de la foi

Activité complémentaire

- Le Symbole des apôtres

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Un portrait en mosaïque
- Une lettrine qui présente Paul
- Mon outil d'apprenti-sage

Activités complémentaires

- Un article pour le journal de l'école
- Participer au projet Vikidia

B5. Aller de l'avant – Un projet qui a du souffle

Préliminaires. Rituel d'accueil

- C'est bientôt le grand départ !

1^{er} temps : construire à partir des représentations et questions des élèves

- Place aux tags
- Se dire du bien avant de se quitter
- Et l'amitié dans tout ça ?

Activité complémentaire

- Atelier philo-théo : Faut-il être reconnu par les autres pour être quelqu'un de bien ?

2^e temps : construire à partir de ressources chrétiennes et profanes

- Je vous appelle mes amis
- S'il te plait, apprivoise-moi !
- Pierre fait l'expérience de l'amour infini de Jésus
- Un souffle nouveau
- Esprit Saint, qui es-tu ?
- Esprit de paix et de fraternité...

Activités complémentaires

- L'œcuménisme ou l'esprit d'unité
- Dessine-moi l'Esprit...

3^e temps : exploiter et évaluer les découvertes

- Chant : Oser la vie
- Clap de fin : l'histoire de notre amitié
- Mon outil d'apprenti-sage

Activité complémentaire

- Le jeu de l'année liturgique